Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 88»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  Протокол № 1 от 29.08.2019 | Согласовано  Заместитель директора по УВР МОАУ «СОШ № 88  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.М. Тумина | Утверждаю  Директор МОАУ «СОШ № 88»  \_\_\_\_\_\_\_\_//Н.А. Васильченко  Приказ № от29.08.2019 |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

по предмету

**изобразительное искусство**

на уровне начального общего образования

2019 – 2023 годы

**Паспорт**

**фонда оценочных материалов**

по учебному предмету: Изобразительное искусство

Класс: 2В

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета | Наименование оценочного материала |
| 1 | Итоговая | Проектная работа |

**2 класс**

**Итоговый проект по изобразительному искусству**

**Цель**: оценивание предметных результатов по изобразительному искусству.

**Задачи:**

1. Умение использовать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму, ритм, линию, цвет, объём, фактуру;
2. различные художественные материалы для воплощения собственного художественно творческого замысла;
3. создание простых композиций на заданную тему на плоскости и в пространстве.

**Темы проектов:**

Ах, рябиновая осень.  
Букет своими руками.  
В гостях у сказки - иллюстрирование любимой сказки.  
Веселые клоуны.  
Весёлые пингвины.  
Весёлый снеговик.  
Весеннее настроение.  
Внутренний мир русской избы.  
Волшебная бабочка.  
Волшебные краски из овощей.  
Волшебный мир цвета.  
Волшебство лунной ночи.  
Город на сказочной планете.  
Дары осени.  
Деревья зимой.  
Добрый динозавр.  
Домики сказочных персонажей.  
Ёлочная новогодняя игрушка.  
Женские головные уборы на Руси.  
Замок снежной королевы.  
Зимнее настроение.  
Изображение и слово.  
Искусство орнамента.  
Карусель, карусель – это радость для нас.  
Конфетная обертка.  
Корзина с грибами.  
Красавица матрёшка.  
Краски времён года.  
Краски неба.  
Краски осени.  
Крышка люка – вот так штука!  
Лесная красавица.  
Летнее настроение.  
Луч солнца золотого.  
Мастерская Деда Мороза.  
Матрёшкин сарафан.  
Моё зимнее окно.  
Мои друзья.  
Мой зоопарк.  
Мои увлечения.  
Морозные узоры.  
Моя любимая школа.  
Моя семья.  
Музыка дождя.  
Мы творим прекрасное.  
На морском берегу.

**Этапы работы.**

первый этап - создание эскиза (набросок работы, выполненный простым карандашом), на выполнение этой работы отводится 15-20 минут;

второй этап – работа в цвете, отводится 20-25 минут.

**План работы**

* 1. Выполни эскиз
  2. Выполни работу в цвете
  3. Фон рисунка создай самостоятельно

**Критерии оценивания.**

1.Как решена композиция: правильное решение композиции, предмета, орнамента (как организована плоскость листа, как согласованы между собой все компоненты изображения, как выражена общая идея и содержание).

2.Владение техникой: как ученик пользуется художественными материалами, как использует выразительные художественные средства в выполнении задания.

3.Общее впечатление от работы. Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа, чувство меры в оформлении и соответствие оформления работы. Аккуратность всей работы.

4. Самостоятельность выполнения работы

Из всех этих компонентов складывается общая отметка работы обучающегося.

Отметки:

«5»- работа соответствует всем критериям оценивания. (5 баллов)

«4» - частично не соответствует критериям оценивания. (4 балла)

«3» - есть значительные несоответствия поставленным критериям. (3 балла)

«2» - полное несоответствие критериям оценивания. (менее 3 баллов)