|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | | | Кол-во  часов | Календарные сроки | | Примечание |
| план | факт |
| **Модуль 1 Страны изучаемого языка и родная страна (12 часов)** | | | | | | | | |
| **1** | **Страны изучаемого языка и родная страна** Вводный урок Обзорное повторение. Совершенствование речевых навыков. | | |  |  |  |  |
| **2** | **Страны изучаемого языка и родная страна** Чтение *и лексика.* Культурные особенности: национальные праздники и фестивали. | | |  |  |  |  |
| **3** | **Страны изучаемого языка и родная страна** Аудирование**,** *и говорение.*  Культурные особенности. Предрассудки и суеверия*.* | | |  |  |  |  |
| **4** | **Страны изучаемого языка и родная страна** Грамматика*:* Настоящее совершённое время. Настоящее совершённое продолженное время. | | |  |  |  |  |
| **5** | **Страны изучаемого языка и родная страна** Грамматика*: Закрепление* грамматических навыков. | | |  |  |  |  |
| **6** | Входная контрольная работа. | | |  |  |  |  |
| **7** | **Страны изучаемого языка и родная страна** Лексика *и говорение*. Культурные особенности. Особые случаи торжества. | | |  |  |  |  |
| **8** | **Страны изучаемого языка и родная страна** Навыки *письменной речи.* Описание праздников. | | |  |  |  |  |
| **9** | **Страны изучаемого языка и родная страна Применение** *английского языка* Фразовый глагол 'turn'. Образование слов. | | |  |  |  |  |
| **10** | **Страны изучаемого языка и родная страна Культуроведение**. Американский праздник «Pow-Wow» День памяти в Британии. | | |  |  |  |  |
| **11** | **Страны изучаемого языка и родная страна** Родная *страна.*  Культурные особенности: национальные праздники. «Татьянин день» | | |  |  |  |  |
| **12** | | Контроль знаний Модуль 1 | |  |  |  |  |
| **Модуль 2 Моя семья (4 часа) Окружающий мир ( 8 часов ) Страны изучаемого языка и родная страна (2 часа)** | | | |  | | | |
|  | | | |
| **13** | | | **Окружающий мир***Чтение и лексика*. Вселенная и человек. Жизнь в космосе. |  |  |  |  |
| **14** | **Моя семья***Аудирование и говорение* . Распределение домашних обязанностей в семье. | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15** | | **Моя семья***Грамматика:* Идиомы со словами "house","home" | |  |  |  |  |
| **16** | | **Моя семья***Грамматика*: Неличные формы глагола: инфинитив. | |  |  |  |  |
| **17** | | **Моя семья***Грамматика*: Закрепление грамматических навыков. | |  |  |  |  |
| **18** | | **Окружающий мир***Лексика и говорение.* Условия проживания в городской/ сельской местности. | |  |  |  |  |
| **19** | | **Окружающий мир***Навыки письменной речи.*  Личные письма. Неофициальный стиль. | |  |  |  |  |
| **20** | | **Окружающий мир** *Применение анг.языка.*Образование существительных от прилагательных. | |  |  |  |  |
| **21** | | **Страны изучаемого языка и родная страна***.* Резиденция премьер‐ министра Великобритании. | |  |  |  |  |
| **22** | | **Окружающий мир***Лексика и чтение.* . Исчезающие виды животных. | |  |  |  |  |
| **23** | | **Страны изучаемого языка и родная страна** Достопримечательности. Деревня «Шуваловка". | |  |  |  |  |
| **24** | | **Контрольная работа № 1** | |  |  |  |  |
| **25** | | **Окружающий мир**Повторение лексики, фразеологического глагола make и идиом. | |  |  |  |  |
| **26** | | **Окружающий мир *Повторение*** инфинитива, словообразования, прямые, косвенные вопросы. | |  |  |  |  |
| **Модуль 3 Свободное время (6 часов) Путешествия (5 часов) Страны изучаемого языка и родная страна (2 часа)** | | | | | | | |
| **27** | | | **Путешествия по странам изучаемого языка.** *Чтение и лексика.*Шотландия. Озеро Лох-Несс. |  |  |  |  |
| **28** | | **Путешествия по странам изучаемого языка.** *Аудирование и говорение.* Необъяснимые явления*.* | |  |  |  |  |
| **29** | **Путешествия по странам изучаемого языка.** *Грамматика: Прошедшие* времена. | | |  |  |  |  |
| **30** | | **Путешествия по странам изучаемого языка.** *Грамматика Выражения*: used to, would. | |  |  |  |  |
| **31** | | **Путешествия по странам изучаемого языка.** *Грамматика*: Закрепление грамматических навыков. | |  |  |  |  |
| **32** | | **Свободное время.** *Лексика и говорение.* Досуг и увлечения: описание картин. | |  |  |  |  |
| **33** | | **Свободное время***Лексика и говорение*. Употребление*.* must, can't, may.для описания картин. | |  |  |  |  |
| **34** | | **Свободное время.** *Навыки письменной речи.*  Написание рассказов. | |  |  |  |  |
| **35** | | **Свободное время.** *Применение английского языка.* Образование сложных прилагательных. | |  |  |  |  |
| **36** | | **Страны изучаемого языка***.*  Достопримечательности. Замки Великобритании. | |  |  |  |  |
| **37** | | **Свободное время.**  Досуг и увлечения (музеи выставки). Стили в живописи, описание. | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **38** | | Контроль знаний Модуль 3 | | |  |  |  | |  |
| **39** | | **Страны изучаемого языка и родная страна** *Родная страна* Культурные особенности. Домовой и русалка. | | |  |  |  | |  |
| **Модуль 4 Средства массовой информации и коммуникации (11 часов) Страны изучаемого языка и родная страна (2 часа) Окружающий мир ( 1 час)** | | | | | | | | | |
| **40** | | **Средства массовой информации и коммуникации** *Чтение и лексика*. Современные технологии. Развитие навыков чтения . | | |  |  |  | |  |
| **41** | | **Средства массовой информации и коммуникации** *Чтение и лексика*. Современные технологии. Совершенствование лексических навыков. | | |  |  |  | |  |
| **42** | | **Средства массовой информации и коммуникации** *Аудирование и говорение.*  Компьютерные технологии. Проблемы с ПК. | | |  |  |  | |  |
| **43** | | **Средства массовой информации и коммуникации** *Грамматика:* Будущие времена. | | |  |  |  | |  |
| **44** | | **Средства массовой информации и коммуникации** *Грамматика:* Придаточные предложения. | | |  |  |  | |  |
| **45** | | **Контрольная работа № 2** | | |  |  |  | |  |
| **46** | | **Средства массовой информации и коммуникации** *Лексика и говорение Интернет* лексика. | | |  |  |  | |  |
| **47** | | **Средства массовой информации и коммуникации** *Лексика и говорение Идиомы* связанные с технологией. | | |  |  |  | |  |
| **48** | | **Средства массовой информации и коммуникации** *Навыки письменной речи.* Сочинение о технологиях с использованием вводных слов. | | |  |  |  | |  |
| **49** | | **Средства массовой информации и коммуникации** *Применение английского языка.* Образование имен существительных от глаголов. | | |  |  |  | |  |
| **50** | | | **Страны изучаемого языка и родная страна***.* Новинки в мире высоких технологий. |  | |  | |  |  |
| **51** | | **Окружающий мир.** Проблемы экологии. Электронный мусор и экология. | | |  |  |  | |  |
| **52** | Контроль знаний Модуль 4 | | | |  |  |  | |  |
| **53** | | **Страны изучаемого языка и родная страна** *Родная страна.* Робот технология в России. | | |  |  |  | |  |
| **Модуль 5 Свободное время ( 9 часов) Страны изучаемого языка и родная страна (3 часа)** | | | | | | | | | |
| **54** | | **Свободное время** *Чтение и лексика*. Досуг и увлечения. Виды искусства. Городское граффити. | | |  |  |  | |  |
| **55** | | **Свободное время** *Аудирование и говорение.* Досуг и увлечения. Виды искусства. Музыкальные стили. | | |  |  |  | |  |
| **56** | | **Свободное время** *Грамматика*: Сравнительная и превосходная степени прилагательных | | |  |  |  | |  |
| **57** | | **Свободное время** *Грамматика*: Сравнительная и превосходная степени прилагательных | | |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **58** | | **Свободное время** *Грамматика*: Закрепление грамматических навыков. | |  | |  | |  |  | |
| **59** | | **Свободное время** *Лексика и говорение.* Досуг и увлечения. Виды искусства. Киноиндустрия и ее влияние на молодежь. | |  | |  | |  |  | |
| **60** | | **Свободное время** *Навыки письменной речи.* Написание электронных обзоров на книги, фильмы, пьесы, программы. | |  | |  | |  |  | |
| **61** | | *Применение английского языка.* Образование глаголов с помощью префиксов. | |  | |  | |  |  | |
| **62** | | **Страны изучаемого языка***.* Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. У. Шекспир. | |  | |  | |  |  | |
| **63** | | **Страны изучаемого языка.** Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. У. Шекспир. «Венецианский купец». | |  | |  | |  |  | |
| **64** | | Контроль знаний Модуль 5 | |  | |  | |  |  | |
| **65** | | **Страны изучаемого языка и родная страна** *Родная страна.*  Посещение театра. | |  | |  | |  |  | |
|  | Третьяковская галерея. | |  | |  | |  | | |  |
| **Модуль 6**  **Путешествия (8 часов ) Окружающий мир ( 1 час) Выбор профессии ( 1час) Страны изучаемого языка и родная страна (2 часа)** | | | | | | | | | | |
| **66** | **Окружающий мир Чтение** *и лексика*. Защита окружающей среды. | |  | |  | |  | | |  |
| **67** | **Путешествия.** *Аудирование и говорение.* Уличное движение в городе | |  | |  | |  | | |  |
| **68** | **Путешествия.** *Грамматика*: Страдательный залог. | |  | |  | |  | | |  |
| **69** | **Путешествия.** *Грамматика*:Каузативная форма. | |  | |  | |  | | |  |
| **70** | **Путешествия.** *Грамматика*: Закрепление грамматических навыков. | |  | |  | |  | | |  |
| **71** | **Выбор профессии.** *Лексика и говорение.*Мир профессий. | |  | |  | |  | | |  |
| **72** | **Путешествия.** *Навыки письменной речи.*  Написание электронного письма о путешествии по странам изучаемого языка. | |  | |  | |  | | |  |
| **73** | **Путешествия.** *Применение английского языка.* Фразовый глагол ‘check’. | |  | |  | |  | | |  |
| **74** | **Страны изучаемого языка и родная страна** Добро пожаловать в Сидней, Австралия. | |  | |  | |  | | |  |
| **75** | **Путешествия.**Зеленый транспорт. | |  | |  | |  | | |  |
| **76** | **Контрольная работа № 3** | |  | |  | |  | | |  |
| **77** | **Страны изучаемого языка и родная страна** Путешествие по России. Московский Кремль. | |  | |  | |  | | |  |
| **Модуль 7 Здоровый образ жизни (10 часов) Страны изучаемого языка и родная страна (2 часа)** | | | | | | | | | | |
| **78** | **Здоровый образ жизни.** *Чтение и лексика*. Как победить страхи и фобии. | |  | |  | |  | | |  |
| **79** | **Здоровый образ жизни.** *Аудирование и говорение.*  Режим труда и отдыха. Телефонный разговор. | |  | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **80** | **Здоровый образ жизни.** *Грамматика:* Условные предложения I и II типа |  |  | | |  |  |
| **81** | **Здоровый образ жизни.** *Грамматика:* Условные предложения III типа |  |  | | |  |  |
| **82** | **Здоровый образ жизни.** *Грамматика:* Закрепление грамматических навыков. |  |  | | |  |  |
| **83** | **Здоровый образ жизни.** *Лексика и говорение.* Режим труда и отдыха. Здоровое питание |  |  | | |  |  |
| **84** | **Здоровый образ жизни.** *Навыки письменной речи* Отказ от вредных привычек. Вредят ли компьютерные игры? |  |  | | |  |  |
| **85** | **Здоровый образ жизни.** *Применение английского языка.* Фразовый глагол ‘keep’ Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов. |  |  | | |  |  |
| **86** | **Страны изучаемого языка и родная страна** *.* Опасные животные США. |  |  | | |  |  |
| **87** | **Здоровый образ жизни**. Личная безопасность. |  |  | | |  |  |
| **88** | Контроль знаний Модуль 7 |  |  | | |  |  |
| **89** | **Страны изучаемого языка и родная страна** *Родная страна.*  Телефон доверия. |  | |  |  | |  |
| **Модуль 8 Спорт (9 часов) Мир профессий (1 час) Окружающий мир (1час) Страны изучаемого языка и родная страна (2 часа)** | | | | | | | |
| **90** | **Спорт** *Чтение и лексика*. Виды спорта. Их многообразие |  | |  | |  |  |
| **91** | **Спорт** *Аудирование и говорение.*  Виды спорта. Экстремальные виды спорта. |  | |  | |  |  |
| **92** | **Спорт** *Грамматика:* Косвенная речь. Согласование времён. |  | |  | |  |  |
| **93** | **Спорт** *Грамматика:* Косвенная речь. Вопросительные предложения. |  | |  | |  |  |
| **94** | **Спорт** *Лексика и говорение.* Экстремальные виды спорта. Правила выживания в дикой природе. |  | |  | |  |  |
| **95** | **Мир профессий***Навыки письменной речи.* Написание заявки. |  | |  | |  |  |
| **96** | **Спорт** *Применение английского языка.* Фразовый глагол ‘*carry’* |  | |  | |  |  |
| **97** | **Контрольная работа № 4** |  | |  | |  |  |
| **98** | **Страны изучаемого языка и родная страна***.* Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Хелен Келлер. |  | |  | |  |  |
| **99** | **Итоговая контрольная работа.** |  | |  | |  |  |
| **100** | **Окружающий мир**. Проблемы экологии. Природа Антарктиды |  | |  | |  |  |
| **101** | **Страны изучаемого языка и родная страна** *Родная страна.*  Выдающиеся люди. Ирина Слуцкая. |  | |  | |  |  |
| **102** | **Спорт**Повторение пройденных тем |  | |  | |  |  |