*Приложение1*

**Лист 1**

Таблица **«Заявка на оценку»**

*Критерии оценивания*

«5» - 13 баллов и выше;

«4»- 9-12баллов;

«3»-6-8 баллов

менее 6 баллов- нужно поработать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Балл** | **Мои баллы** | | | | |  |
| За устный ответ | 0-2 |  |  |  |  |  |  |
| За ответ у доски | 0-3 |  |  |  |  |  |  |
| За самостоятельную работу с текстом учебника | 0-2 |  |  |  |  |  |  |
| За дополнения | 0-1 |  |  |  |  |  |  |
| За практическую работу | 0-3 |  |  |  |  |  |  |
| За возражение | 0-2 |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | | | | |  |

*Приложение 2*

**Лист 2**

**Дата Тема**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знаю** | **Хотел узнать** | **Узнал** |
|  | -Ветер   -причины образования;  -от чего зависит скорость, сила, направление ;  -флюгер, анемометр;  -виды ветра;  -способы наблюдения за ветром;  - «роза ветров». |  |

*Приложение 3*

**Лист 3**

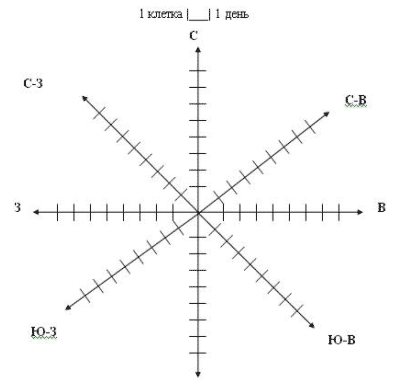
***Практическая работа***

**Цель:** *Определить какие ветры преобладали в нашем населённом пункте* *в течение месяца, и построить розу ветров.*

*Задание:* построить розу ветров для с.Новое Никулино (данные за март 2019 года)

1. Отложить на схеме, где показаны основные и промежуточные стороны горизонта, начиная от центра, сколько дней дули ветры разных направлений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление ветра | С | С-З | С-В | Ю | Ю-З | Ю-В | З | В | Без ветра |
| Количество дней | 3 | 1 | 4 | 8 | 4 | 4 | 5 | 2 | - |



2.Соедините концы отложенных отрезков

3.По чертежу определите, какие ветры преобладали в последнее время

4.Сделайте вывод и запишите его.

**Вывод:**