**План-график реализации программы «Мы выбираем ЗОЖ»**

**Программы по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними «Мы выбираем, здоровый образ жизни»**

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Форма проведения** | **Цели и задачи** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| 1. | - методика «Может ли…» | Анкетирование | Изучение наркотической ситуации в школе | Анкетирование подростков | 26. 09 |
| 2. | - Цветовой тест отношений М. Люшера (ЦТО) | Диагностика | Изучение наркогенной ситуации в группе подростков | Диагностика подростков | 30. 09 |
| 3. | - методика первичной диагностики выявления детей группы риска Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. | Диагностика | Изучение наркогенной ситуации в группе подростков | Диагностика подростков | 06.10 |
| 4. | «Моя правовая ответственность» | Внеклассное мероприятие | Сформировать у подростков представление о полезных и вредных привычках, пропагандировать ЗОЖ | Проведение беседы с инспектором ОДН | 13.10 |
| 5. | «Привычки и здоровье» | Классный час | Сформировать у подростков представление о полезных и вредных привычках, пропагандировать ЗОЖ | Проводится устная беседа социального педагога и учеников | 20.10 |
| 6. | «Курение - опасное увлечение» | Классный час- беседа | Ознакомить с отрицательными последствиями курения на организм | Беседа с элементами дискуссии | 10.11 |
| 7. | «Алкоголь и его последствия». | Классный час с выступлениями учеников | Ознакомить с историей появления алкоголя, подвести к выводу об опасности употребления алкоголя | Проводится беседа инспектора ОДН о вреде алкоголя, выступление учащихся. | 17.11 |
| 8. | «Эта Белая смерть» | Классный час с элементами дискуссии | Ознакомить с наркоманией как с антисоциальным и вредным для здоровья явлением | Беседа социального педагога о последствиях применения ПАВ, обсуждение с учащимися | 24.11 |
| 9. | «Помоги себе сам» | тренинг | Формирование понимания опасности передозировки лекарственными препаратами, умение применять меры оказания первой помощи | Тренинговое занятие  Киноцентр «Премьер» | 26.11 |
| 10. | «Умей сказать НЕТ!» | тренинг | Формирование навыков отказа от ПАВ | Тренинговое занятие Киноцентр «Премьер» | 30.11 |

**Данная работа позволяет добиться следующих результатов** (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях)**:**

1. повышение культурного уровня несовершеннолетнего, бесплатные интернет библиотеки, учебные электронные носители;
2. организация разумного, правильного, качественного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов, развитие сети дополнительного образования, расширение сети спортивных секций – бесплатных для всех детей до 18 лет;
3. оздоровительное воспитание – пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек;
4. летний и каникулярный отдых учащихся – бесплатных для всех детей до 18 лет.

**Социальные партнеры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Организация | Роль в проекте |
| 1 | ЦПММСП | Просвещение, реализация мероприятий |
| 2 | ГБУЗ ПК Пермский краевой наркодиспансер | Просвещение, реализация мероприятий |
|  | ГБУЗ ПК ДКБ Пичугина | Просвещение, реализация мероприятий |
| 3 | Киноцентра «Премьер» | Просвещение, реализация мероприятий |
| 4 | ГУ МВД (Инспектор ОДН, Участковый) | Просвещение, реализация мероприятий |
| 5 | Прокуратура г. Перми | Просвещение, реализация мероприятий |
| 6 | Свердловский районный суд | Просвещение, реализация мероприятий |
| 7 | «Центр развития подросткового потенциала» | Просвещение, реализация мероприятий |
| 8 | Спортивные клубы, центры | Просвещение, реализация мероприятий |
| 9 | ВУЗы г. Перми | Просвещение, реализация мероприятий |
| 10 | МАУ ДО ЦДТ «Ритм», «Луч», «Юность» | Просвещение, реализация мероприятий |
| 11 | ГУ ДО ПКЦ «Муравейник» | Просвещение, реализация мероприятий |
| 12 | ТОС «Сибирский» | Реализация мероприятий |

**Ожидаемые результаты**

Реализация программы «Мы выбираем ЗОЖ»:

1. обеспечит создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними;
2. снизит тенденции роста противоправных деяний;
3. создаст условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
4. сформируется у учащихся гражданские качества, современные знания и умения, помогающие личности разрешать возникающие проблемы, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей;
5. сформирует у школьников потребность в здоровом образе жизни;
6. снизит риска приобщения подростков к наркомании.

**Социальная эффективность реализации проекта:**

*Для учреждения*:

1. Обучение специалистов для реализации проекта.
2. Отсутствие правонарушений в среде обучающихся несовершеннолетних.
3. Возможность участия в конкурсах, проектах, грантах.
4. Финансирование мероприятий на профилактику ПАВ.

*Для обучающихся*:

1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков:
2. Повышение уровня развития умений и навыков:
3. а) уверенного позитивного поведения;
4. б) конструктивного общения между собой и со взрослыми;
5. в) отстаивания и защиты своей точки зрения;
6. г) осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет».
7. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.
8. Реализация своих творческих проектов. Участие в конкурсах.
9. Участие в дополнительном образовании (спортивные секции, кружки, факультативы)

*Для педагогов:*

1. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от ПАВ.
2. Отсутствие правонарушений среди обучающихся к классе.

*Для родителей:*

1. Просвещение родительского сообщества в вопросах профилактики ПАВ.
2. Реагирование на отклоняющееся поведение подростка.
3. Профилактика эмоциональных взаимоотношении в семье подростка.
4. Здоровый образ жизни, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием (совместные семейные походы и праздники, семейные традиции).
5. Крепкие семейные узы.
6. Активная роль родителей в жизни детей.
7. Вовлечение ребенка в разные кружки, секции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Результаты реализации программы** | |
| **качественные** | **количественные** |
|  | Успешная адаптация в обучении несовершеннолетних | 100 % участие всех субъектов образовательного процесса в школе |
|  | Качество образования увеличиться до 85% | Уменьшение несовершеннолетних группы «Предриск» и ГР СОП |
|  | Отсутствие пропусков на занятия | Отсутствие правонарушений обучающимися |
|  | Просвещение в вопросах профилактики педагогов и родительское педсообщество |  |

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **Роль** | **Функционал** |
| 1 | Керимова И.Ю. | Зам. директора по ВР | Координация, контроль, сопровождение Программы профилактика ПАВ «Мы выбираем ЗОЖ» |
| 2 | Отинова-Гордеева С.А. | Социальный педагог | Сопровождение и реализация мероприятий Программы профилактика ПАВ «Мы выбираем ЗОЖ» |
| 3 | Гергерт Е.А. | Педагог-психолог | Сопровождение и реализация мероприятий Программы профилактика ПАВ «Мы выбираем ЗОЖ» |

**Риски**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды рисков** | **Пути минимизации рисков** |
| **Нормативно-правовые** | |
| Подросток совершит употребление или правонарушение | Просвещение, реализация. коррекция программы профилактика ПАВ «Мы выбираем ЗОЖ» |
| **Финансово-экономические** | |
| Недостаточно финансовых вложений в программу. | Участие в проектах, грантах, конкурсах. |
| **Организационно-управленческие** | |
| Нет единого подхода в образовательном учреждении реализации программы профилактики «Мы выбираем ЗОЖ», | Принятие коллегиально единых требований. |
| **Социально-психологические (человеческий фактор)** | |
| Нет достаточно образовательных и методических ресурсов для реализации программы профилактики «Мы выбираем ЗОЖ»  Нет единого механизма действий требований городских и краевых структур | Обучение специалистов профилактики. Нет сертифицированных специалистов.  Закрепить одного ответственного, с единой базой методических и правовых знаний и требований. |

**Дальнейшее развитие программы профилактики «Мы выбираем ЗОЖ»:**

1. Анализ реализации запланированных мероприятий.

2. Коррекция структуры программы профилактики «Мы выбираем ЗОЖ».

3. Дополнение и реализация нового проекта по профилактике ПАВ.

**Методическое обеспечение**

1. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска: руководство для специалистов соц. Практики/Н.В. Вострокнутов; Министерство образования и науки Рос. Федерации.- М.: московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004 – 182 с.
2. Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Под ред. Л.С. Шпиленя, Н.А.Гусева и др – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2004.
3. Интерактивные формы профилактической и консультативной антинаркотической работы в СМИ и Интернет – сети. Под ред. Н.К.Харитоновой, Л.О.Пережогина, А.ЮЛесогорова – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2014.
4. Касаткин В.Н., Паршутин И.А. и др. Здоровье: Программа профилактики курения в школе. М., 2005.
5. Классные часы и беседы для старшеклассников по профилактике наркомании: Методическое пособие/Под ред. В. В. Аршиновой. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.
6. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Под ред. М.В.Антроповой, Е.А. Бабенковой и др. – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2004.
7. Полезный выбор. Тетрадь для родителей по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2003.
8. Полезный выбор. Тетрадь для родителей по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2003.
9. Полезный выбор. Учебное пособие для 10 и 11 классов по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2016.
10. Полезный выбор. Учебное пособие для учителя по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2003.
11. Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами. Под ред. Л.М. Шипицыной, Л.С. Шпилени и др. – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2014.
12. Слободяник Н.П. Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении. М., 2006.
13. Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодёжи. Под ред. Н.А.Сирота, В.М.Ялтонского. – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2004.
14. Шарапановская Е.В. Социально-психологическая дезадаптация детей и подростков. М., 2015.