**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Система мероприятий** | **Задачи** | **Способы реализации** |
| **1, 2 этапы  подготовительно-организационный** |
| Подготовительные мероприятия | 1. Опрос родителей на предмет организации дополнительного образования.2. Обработка полученных результатов личных наблюдений.3. Постановка проблемы.4. Составление плана. |  |
| **3, 4 этапы – основной** |
| Мастер-класс с детьми | Аппликацияиз бумаги | Знакомить детей с  правилами наклеивания деталей для получения плоской аппликации |  «Снеговик»  «Цветы для мамочки» «Аквариум с рыбками» |
| Знакомить детей с  правилами наклеивания деталей для получения объемной аппликации | «Снеговик» «Сюрприз для мамы» «Елочка» |
| Аппликация из подручных материалов | Познакомить с аппликацией изватных палочек. | «Овечка»  |
| Познакомить с аппликацией из резаных ниток, ваты | «Цыпленок»  |
| Закреплять знания детей о правилах наклеивания геометрических фигур | «Ежик по лесу идет»«Котенок»  |
|  Формировать умение составлять композицию из бумажных комочков | «Наливное яблочко»«Воздушный шарик» |
| Рисование | Познакомить с техникой пальчикового рисования и рисование ладошкой. | «Рябинка»«Цветочек» |
| Познакомить с техникой рисования тычком (ватной палочкой), комочком бумаги | «Божья коровка»«Мишка» |
| Познакомить с техникой - оттиск пробкой |  «Шарики»«Одуванчик» |
| Познакомить с техникой рисования восковыми мелками | «Ежик»«Любимая игрушка»  |
| Лепка | Закреплять знания детей о приеме скатывания комочков, учить соотносить цвет пластилина с цветом предметов | «Мухомор» «Жираф» |
| Знакомить с техникой выполнения аппликации из пластилина приемом размазывания | «Яблочки»«Птичка» |
| Знакомить детей с техникой выполнения картинки из пластилиновых жгутиков | «Солнышко» |
| Игры с детьми | Игры-занятия |  Развивать познавательные процессы у детей,наглядно-образное мышление, творческое воображение. | «В гости к бабушке» «Волшебная поляна» «Азбука цвета» «Разноцветные лепестки» «Пригласим на день рождения»«Заколдованные сказки» |
| Дидактические  и развивающие игры | Развивать мелкие движения рук и целенаправленность действий. Создавать эмоционально положительное отношение к выполнению задания и результату своих действий. | Дидактическая игра на развитие движений пальцев «Покормим поросенка» |
|  | Учить продевать шнурок в отверстие сначала по подражанию, потом по образцу. Развивать мелкие движения, целенаправленность действий. | Дидактическая игра на развитие ручной моторики «Построим домик» |
|  | Учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении. Учить обозначать результат словами «такой», «не такой», учить действовать по подражанию. | Дидактическая игра на восприятие цвета «Разноцветный мир» |
|  | Развивать зрительно-двигательную координацию при действии двумя руками. Формировать направленность действий и устойчивость внимания. | Коррекционное упражнение на развитие соотносящихся действий «Пирамидка» |
| Эксперименты с красками | Познакомить детей со свойствами красок |  «Подкрасим воду» «Разноцветные льдинки» |
| Выставка детского творчества | Из пластилина |  |  |
| Учиться выполнять объемные композиции из пластилина | «Корзинка с яблоками»«Дружба зверей» |
| Рисунки |  |  |
| Учиться рисовать картинки на выставку | Зимушка-зима»«Моя любимая игрушка» |
| Аппликации | Создать совместную красивую аппликацию | «Угощение для  друзей» |
| Акции | «Твистер» | Изготовить игру «Твист» совместно с детьми | Научиться играть в игру «Твист» |
| «Птичья столовая» | Изготовить кормушки и развесить на школьном участке  | Изготовление кормушки |
| «Георгиевская лента» | Изготовить открытки для ветеранов  | Участие во всероссийской акции |
| Изготовление поделок на праздники | 23февраля  | Воспитывать художественно эстетический вкус, творческое восприятие окружающего мира. Создать условие для развития духовных качеств воспитанниковВоспитывать аккуратность, терпение. | Открытка «Самолет»  |
| 8 Марта | Открытка «Цветы маме»  |
| Круглые столы | Встреча со студентами института культуры г.Чебоксары | Участвовать на мастер-классе со студентами института культуры | Акция «Рука помощи» |
| Встреча с учащимися «Кугесьская ОШИ для обучающихся c ОВЗ» Минобразования Чувашии | Встретиться с учащимися другого интерната с целью развития общего кругозора детей | Акция «Давайте дружить домами» |
| Встреча с координаторами проекта из «Кугесьская ОШИ для обучающихся c ОВЗ» Минобразования Чувашии | Обсудить с коллегами качество полученных знаний, умений, навыков детей | Беседа «Возможности особенных детей»» |
| Экспериментальная работа | «Радуга» | Способствовать формированию умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, делать выводы на основе практических опытов. | Смешивание красок и получение нового цвета |
| Работа с родителями | Выявить запросы родителей по организации учебно-воспитательной работы с детьми. Обогатить родительский опыт по развитию творческих способностей детей. | Опрос Беседы   Консультации |
| **5 этап. Заключительный** |
| Изготовление папки с детскими работами.Проведение консультации для родителей. Разработка памятки для родителей. Готовится презентация – отчет о ходе реализации проекта. Координаторы проекта готовят отчет по проделанной работе.  |