**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Система мероприятий** | | | **Задачи** | | **Способы реализации** |
| **1, 2 этапы  подготовительно-организационный** | | | | | |
| Подготовительные мероприятия | | | 1. Опрос родителей на предмет организации дополнительного образования.  2. Обработка полученных результатов личных наблюдений.  3. Постановка проблемы.  4. Составление плана. | |  |
| **3, 4 этапы – основной** | | | | | |
| Мастер-класс с детьми | | Аппликация  из бумаги | | Знакомить детей с  правилами наклеивания деталей для получения плоской аппликации | «Снеговик»  «Цветы для мамочки»  «Аквариум с рыбками» |
| Знакомить детей с  правилами наклеивания деталей для получения объемной аппликации | «Снеговик»  «Сюрприз для мамы»  «Елочка» |
| Аппликация из подручных материалов | | Познакомить с аппликацией из  ватных палочек. | «Овечка» |
| Познакомить с аппликацией из резаных ниток, ваты | «Цыпленок» |
| Закреплять знания детей о правилах наклеивания геометрических фигур | «Ежик по лесу идет»  «Котенок» |
| Формировать умение составлять композицию из бумажных комочков | «Наливное яблочко»  «Воздушный шарик» |
| Рисование | | Познакомить с техникой пальчикового рисования и рисование ладошкой. | «Рябинка»  «Цветочек» |
| Познакомить с техникой рисования тычком (ватной палочкой), комочком бумаги | «Божья коровка»  «Мишка» |
| Познакомить с техникой - оттиск пробкой | «Шарики»  «Одуванчик» |
| Познакомить с техникой рисования восковыми мелками | «Ежик»  «Любимая игрушка» |
| Лепка | | Закреплять знания детей о приеме скатывания комочков, учить соотносить цвет пластилина с цветом предметов | «Мухомор»  «Жираф» |
| Знакомить с техникой выполнения аппликации из пластилина приемом размазывания | «Яблочки»  «Птичка» |
| Знакомить детей с техникой выполнения картинки из пластилиновых жгутиков | «Солнышко» |
| Игры с детьми | Игры-занятия | | | Развивать познавательные процессы у детей,  наглядно-образное мышление, творческое воображение. | «В гости к бабушке»  «Волшебная поляна» «Азбука цвета» «Разноцветные лепестки»  «Пригласим на день рождения»  «Заколдованные сказки» |
| Дидактические  и развивающие игры | | | Развивать мелкие движения рук и целенаправленность действий. Создавать эмоционально положительное отношение к выполнению задания и результату своих действий. | Дидактическая игра на развитие движений пальцев «Покормим поросенка» |
|  | | | Учить продевать шнурок в отверстие сначала по подражанию, потом по образцу. Развивать мелкие движения, целенаправленность действий. | Дидактическая игра на развитие ручной моторики «Построим домик» |
|  | | | Учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении. Учить обозначать результат словами «такой», «не такой», учить действовать по подражанию. | Дидактическая игра на восприятие цвета «Разноцветный мир» |
|  | | | Развивать зрительно-двигательную координацию при действии двумя руками. Формировать направленность действий и устойчивость внимания. | Коррекционное упражнение на развитие соотносящихся действий «Пирамидка» |
| Эксперименты с красками | | | Познакомить детей со свойствами красок | «Подкрасим воду» «Разноцветные льдинки» |
| Выставка детского творчества | Из пластилина | | |  |  |
| Учиться выполнять объемные композиции из пластилина | «Корзинка с яблоками»  «Дружба зверей» |
| Рисунки | | |  |  |
| Учиться рисовать картинки на выставку | Зимушка-зима»  «Моя любимая игрушка» |
| Аппликации | | | Создать совместную красивую аппликацию | «Угощение для  друзей» |
| Акции | «Твистер» | | | Изготовить игру «Твист» совместно с детьми | Научиться играть в игру «Твист» |
| «Птичья столовая» | | | Изготовить кормушки и развесить на школьном участке | Изготовление кормушки |
| «Георгиевская лента» | | | Изготовить открытки для ветеранов | Участие во всероссийской акции |
| Изготовление поделок на праздники | 23февраля | | | Воспитывать художественно эстетический вкус, творческое восприятие окружающего мира.  Создать условие для развития духовных качеств воспитанников  Воспитывать аккуратность, терпение. | Открытка «Самолет» |
| 8 Марта | | | Открытка «Цветы маме» |
| Круглые столы | Встреча со студентами института культуры г.Чебоксары | | | Участвовать на мастер-классе со студентами института культуры | Акция «Рука помощи» |
| Встреча с учащимися «Кугесьская ОШИ для обучающихся c ОВЗ»  Минобразования Чувашии | | | Встретиться с учащимися другого интерната с целью  развития общего кругозора детей | Акция «Давайте дружить домами» |
| Встреча с координаторами проекта из «Кугесьская ОШИ  для обучающихся c ОВЗ»  Минобразования Чувашии | | | Обсудить с коллегами качество полученных знаний, умений, навыков детей | Беседа «Возможности особенных детей»» |
| Экспериментальная работа | «Радуга» | | | Способствовать формированию умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, делать выводы на основе практических опытов. | Смешивание красок и получение нового цвета |
| Работа с родителями | | | | Выявить запросы родителей по организации учебно-воспитательной работы с детьми.    Обогатить родительский опыт по развитию творческих способностей детей. | Опрос   Беседы        Консультации |
| **5 этап. Заключительный** | | | | | |
| Изготовление папки с детскими работами.  Проведение консультации для родителей.  Разработка памятки для родителей.  Готовится презентация – отчет о ходе реализации проекта.  Координаторы проекта готовят отчет по проделанной работе. | | | | | |