**Алгоритм работы со слайдами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ слайда** | **Слайды** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога.** |
| **Слайд № 1** |  | Название и цель игры: «Снегири». |
| **Слайд № 2** |  | После нажатия на снегиря в  левом нижнем углу, ребёнок  слышит приветствие педагога  и цель игры.  Нажав на стрелку в правом  углу слайда, переходит  следующему слайду. |
| **Слайд № 3** |  | После нажатия на снегиря в левом нижнем углу, ребёнок слушает выразительное рассказывание стихотворения «Снегири» в исполнении педагога с опорой на мнемоквараты. Стрелка в левом нижнем углу позволяет перейти к следующему слайду. |
| **Слайд № 4** |  | Педагог предлагает рассказать стихотворение вместе:  - «Я начинаю строчку, а ты подбираешь картинку и договариваешь строчку». Ребенок слушает начало строчки, договаривает её и нажимает на подходящую картинку. Стрелка в левом нижнем углу позволяет перейти к следующему слайду. |
| **Слайд № 5** |  | После перехода на следующий слайд звучит инструкция:  - «Нажимай на цифры по очереди и рассказывай стихотворение сам»  Ребенок нажимает на кружки с цифрами по порядку, справа выходят мнемоквадраты с текстом стихотворения. Малыш рассказывает строчку с опорой на мнемоквадраты, если возникают затруднения, взрослый подсказывает текст. |
| **Слайд № 6** |  | Звучит голос педагога: «Расставь картинки по порядку и выразительно расскажи стихотворение сам».  Ребенок вспоминает текст стихотворения, последовательно выстраивает мнемодорожку и выразительно рассказывает стихотворение. |
| **Слайд № 7** |  | В конце игры ребенок слышит похвалу и одобрение своей деятельности. |