**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Теория | Практика | Всего | Возможные виды деятельности |
| 1 | Введение.  От прошлого к будущему. Зачем мне история? | 0,5 | 0,5 | 1 | Круг мнений по теме «Прошлое должно служить современности!» (Д. Лихачев). Интеллектуальная игра «Что я знаю об истории» |
| Раздел I. Что нас объединяет (7 часов) | | | | | |
| 2 | Мы - российский народ. | 0,5 | 0,5 | 1 | Видеофрагменты докумен­тальных и художественных фильмов (подготовка и показ). Проектная деятельность в группах |
| 3 | Мы – граждане России | 0,5 | 0,5 | 1 | «Исследовательская деятельность, работа над индивидуальными проектами |
| 4-5 | Нас объединяет русский язык | 1 | 1 | 2 | Командная работа над произведениями классиков |
| 6 | Нас объединяют нравственные ценности | 0,5 | 0,5 | 1 | Творческая мастерская «Древо ценностей российского народа» |
| 7-8 | У нас общая история и территория | 1 | 1 | 2 | Профориентация. Журналистское расследование «Впервые в мире…» (парная работа) |
| Раздел II. Героические страницы российской истории (9 часов) | | | | | |
| 9 | 1612 год: в час испытаний | 0,5 | 0,5 | 1 | Лента времени. «Смутное время» (презентация), инсценировка. |
| 10 | Отечественная война 1812 года | 0,5 | 0,5 | 1 | Командная работа «Недаром помнит вся Россия…» |
| 11-14 | Великая война, великая Победа | 1 | 3 | 4 | Великая война в литературе, музыке, живописи (творческая дискуссия), индивидуальные проекты |
| 15 | Создадим дворец для народа! | 0,5 | 0,5 | 1 | Урок-квест «Создание Московского метрополитена» |
| 16 | Всё для фронта, всё для Победы! | 0,5 | 0,5 | 1 | Видеофрагменты документальных фильмов, круглый стол |
| 17 | Восстановление народного хозяйства | 0,5 | 0,5 | 1 | История одного музейного экспоната (рассказ по кругу) |
| Раздел III. Культура, наука, спорт: достижения и победы(7 часов) | | | | | |
| 18 | Живопись | 0,5 | 0,5 | 1 | Виртуальные экскурсии, обсуждения, работа с индивидуальными карточками |
| 19 | Музыка | 0,5 | 0,5 | 1 | Творческий урок «Музыкальная гостиная» |
| 20 | Балет | 0,5 | 0,5 | 1 | Виртуальное посещение Большого театра, эссе |
| 21-22 | Архитектура и скульптура | 1 | 1 | 2 | Виртуальное путешествие по достопримечательностям Москвы, юные экскурсоводы (профтеатр) |
| 23 | Литература | 0,5 | 0,5 | 1 | Творческий урок «Литературная гостиная». Конкурс исполнителей |
| 24 | Театр и кино | 0,5 | 0,5 | 1 | Урок-игра «Снимаем кино» |
| Раздел IV. Учёные, прославившие Россию (5 часов) | | | | | |
| 25-27 | Развитие химии и физики. Путь М.В. Ломоносова. Д.И. Менделеев, А.С. Попов, Ж.И. Алфёров, Д.С. Лихачёв. | 1 | 2 | 3 | Презентация, дискуссия. Поиграем в изобретателей |
| 28 | Развитие математики. Труды Н.И. Лобачевского, С.В. Ковалевской | 0,5 | 0,5 | 1 | Проектная деятельность, поиграем в математику |
| 29 | Развитие биологии и медицины. Н.И. Пирогов, И.И. Мечников, И.П. Павлов. | 0,5 | 0,5 | 1 | Научные видеофильмы, работа с научными текстами, профтеатр |
| Раздел V. Спортивные победы (4 часа) | | | | | |
| 30-31 | История появления Олимпийских игр. Герои Олимпийских игр. | 1 | 1 | 2 | Видеофрагменты, проектная деятельность (работа в группах) |
| 32 | Хоккей | 0,5 | 0,5 | 1 | Урок-поиск |
| 33 | Футбол | 0,5 | 0,5 | 1 | Работа в парах |
| Заключение (1 час) | | | | | |
| 34 | Заключение | 0,5 | 0,5 | 1 | Обсуждение темы «Самое значительное событие нашей истории». Интеллектуальная игра «Что я узнал» |