**Приложение 1**

**«Кейс» для группы № 1**

**Задание**

Вставьте пропущенные буквы в словах текста. В сомнительных случаях обратитесь к словарю.

Выбравшись из глух… леса, где сухой в…лежник и гн…ющий бур…ломник высокими к…страми навалены на сырой, болотистой почв…, путник вдруг словно по волшебству встречает перед собой цв…тущую поляну. Она так весело гл…дит на него, широко, раздольно расст…лаясь среди красн…ствольных сосен и темн…хвойных елей. Ровная, гладкая, она густо зар….сла сочной свежей зеленью и усеяна крупными б….рюзовыми незабу….ками, бл…гоуханными белыми кувшинками. Луговина так и манит к себе отдохнуть усталому, понежит…ся на душистой, осл…пительно св….ркающей изумрудной зелени!.. Но пропасть путнику, если ступит он на эту заколдованную п….ляну. Эта топь зовет….ся чарусой.

**Памятка «Как пользоваться орфографическим словарем»**

1. Прежде чем пользоваться словарем, подумай, как бы ты написал это слово, а затем сверь его написание по словарю.

2. Чтобы быстро найти в словаре нужное слово, вспомни алфавит, т. к. все слова в словаре расположены в алфавитном порядке (сначала по первой букве слова, затем по второй и т.д.).

3. Помни, что в большинстве словарей в начале страницы указаны (жирным шрифтом) слова, которыми начинается и кончается данная страница, либо первые три буквы этих слов. Это облегчит тебе поиск нужного слова.

4. Помни, что все слова поместить в словаре невозможно, поэтому, если ты не нашел свое слово, посмотри, как пишется однокоренное слово.

5. Помни, что в целях экономии многие пояснения в словарной статье даются в сокращенном виде. Разъяснение к системе сокращений дается обычно в начале словаря.

**Инструкция к мини-докладу «Чем нам помог наш словарь»**

Постройте ваш доклад, опираясь на шаблон:

1. Словарь, с которым мы работали, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Он помог нам выполнить наше задание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Работать со словарем было\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Выполняя задание, мы узнали, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**«Кейс» для группы № 2**

**Текст**

Выбравшись из глухого леса, где сухой **валежник** и гниющий **буреломник** высокими кострами навалены на сырой, болотистой почве, путник вдруг словно по волшебству встречает перед собой цветущую поляну. Она так весело глядит на него, широко, раздольно расстилаясь среди красноствольных сосен и темнохвойных елей. Ровная, гладкая, она густо заросла сочной свежей зеленью и усеяна крупными бирюзовыми незабудками, благоуханными белыми кувшинками. **Луговина** так и манит к себе отдохнуть усталому, понежиться на душистой, ослепительно сверкающей изумрудной зелени!.. Но пропасть путнику, если ступит он на эту заколдованную поляну. Эта топь зовется **чарусой**.

**Задание**

Определите значение выделенных слов.

**Памятка «Как пользоваться толковым словарем»**

1. Прежде чем пользоваться словарем, попробуй сам определить смысл незнакомого слова, а затем сверить значение его по словарю.

2. Чтобы быстро найти в словаре нужное слово, вспомни алфавит, т. к. все слова в словаре расположены в алфавитном порядке (сначала по первой букве слова, затем по второй и т.д.).

3. Помни, что в большинстве словарей в начале страницы указаны (жирным шрифтом) слова, которыми начинается и кончается данная страница, либо первые три буквы этих слов. Это облегчит тебе поиск нужного слова.

4. Иногда слово имеет не одно, а несколько значений, и все они приводятся в словаре. Прочитай их внимательно, чтобы определить, в каком значении употреблено непонятное тебе слово (в данном контексте).

5. Помни, что в целях экономии многие пояснения в словарной статье даются в сокращенном виде. Разъяснение к системе сокращений дается обычно в начале словаря.

**Инструкция к мини-докладу «Чем нам помог наш словарь»**

Постройте ваш доклад, опираясь на шаблон:

1. Словарь, с которым мы работали, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Он помог нам выполнить наше задание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Работать со словарем было\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Выполняя задание, мы узнали, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **«Кейс» для группы № 3**

**Текст**

Выбравшись из **глухого** леса, где сухой валежник и гниющий буреломник высокими кострами навалены на сырой, болотистой почве, путник вдруг словно по волшебству встречает перед собой цветущую поляну. Она так весело глядит на него, широко, раздольно расстилаясь среди красноствольных сосен и темнохвойных елей. Ровная, гладкая, она густо заросла **сочной** зеленью и усеяна крупными бирюзовыми незабудками, благоуханными белыми кувшинками. Луговина так и манит к себе отдохнуть усталому, понежиться на душистой, ослепительно сверкающей изумрудной зелени!.. Но пропасть путнику, если ступит он на эту заколдованную поляну. Эта топь зовется чарусой.

**Задание**

Замените одно из выделенных слов синонимом.

**Памятка « Как пользоваться словарем синонимов»**

1. Прежде чем пользоваться словарем, подумай, что значит слово, к которому тебе надо подобрать синонимы.

2. В этом словаре слова расположены не по алфавиту, а смысловыми группами. Подумай, к какой смысловой группе относится твое слово.

3. Найди свое слово в этой смысловой группе и прочитай все синонимы к нему.

4. Выбери те из синонимов, которые подходят по смыслу и стилю речи.

**Инструкция к мини-докладу «Чем нам помог наш словарь»**

Постройте ваш доклад, опираясь на шаблон:

1. Словарь, с которым мы работали, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Он помог нам выполнить наше задание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Работать со словарем было\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Выполняя задание, мы узнали, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**«Кейс» для группы № 4**

**Текст**

Выбравшись из глухого леса, где сухой валежник и гниющий буреломник высокими кострами навалены на сырой, болотистой почве, путник вдруг **словно по волшебству** встречает перед собой цветущую поляну. Она так весело глядит на него, широко, раздольно расстилаясь среди красноствольных сосен и темнохвойных елей. Ровная, гладкая, она густо заросла сочной свежей зеленью и усеяна крупными бирюзовыми незабудками, благоуханными белыми кувшинками. Луговина так и манит к себе отдохнуть усталому понежиться на душистой, ослепительно сверкающей изумрудной зелени!.. Но пропасть путнику, если ступит он на эту заколдованную поляну. Эта топь зовется чарусой..

**Задание**

Определите значение фразеологизма, встретившегося в тексте. Приведите свои примеры фразеологизмов.

**Памятка « Как пользоваться словарем фразеологизмов»**

1. Прежде чем пользоваться словарем, попробуй сам вспомнить смысл фразеологизма, а затем сверь значение его со словарем.

2. Чтобы быстро найти в словаре нужный фразеологизм, вспомни алфавит,

т. к. все фразеологизмы в словаре расположены в алфавитном порядке.

**Инструкция к мини-докладу «Чем нам помог наш словарь»**

Постройте ваш доклад, опираясь на шаблон:

1. Словарь, с которым мы работали, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Он помог нам выполнить наше задание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Работать со словарем было\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Выполняя задание, мы узнали, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 «**Кейс» для группы № 5**

**Текст**

Выбравшись из глухого леса, где сухой валежник и гниющий буреломник высокими кострами навалены на сырой, болотистой почве, путник вдруг словно по волшебству встречает перед собой цветущую поляну. Она так весело глядит на него, широко, раздольно расстилаясь среди красноствольных сосен и темнохвойных елей. Ровная, гладкая, она густо заросла сочной свежей зеленью и усеяна крупными бирюзовыми незабудками, благоуханными белыми кувшинками. Луговина так и манит к себе отдохнуть усталому, понежиться на душистой, ослепительно сверкающей изумрудной зелени!.. Но пропасть путнику, если ступит он на эту заколдованную поляну. Эта топь зовется чарусой.

**Задание**

Что общего у слов: белый, лебедь и лебеда; болото и белый. Проверьте по словарю, правильно ли вы сделали вывод.

**Памятка «Как пользоваться этимологическим словарем»**

1. Прежде чем пользоваться словарем, произнеси слово и попробуй сам найти общее у слов.

2. Чтобы быстро найти в словаре нужное слово, вспомни алфавит, т. к. все слова в словаре расположены в алфавитном порядке (сначала по первой букве слова, затем по второй и т.д.).

**Инструкция к мини-докладу «Чем нам помог наш словарь»**

Постройте ваш доклад, опираясь на шаблон:

1. Словарь, с которым мы работали, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Он помог нам выполнить наше задание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Работать со словарем было\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Выполняя задание, мы узнали, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_