**Рабочий лист**

Задание 1.  Опираясь на свои знания и наблюдения, составьте свою логическую схему, показывающую последствия уничтожения одного конкретного вида растений или животных.

*Задание 2*.работа в парах. Составить письменно словесный портрет ответственного человека, заполните таблицу, выбрав из представленного перечня качества, подходящие под данное определение:

***Добрый, бессердечный, неравнодушный, заботливый, эгоист, равнодушный, злой, бережливый, сердобольный, глупый.***

Ответственный человек

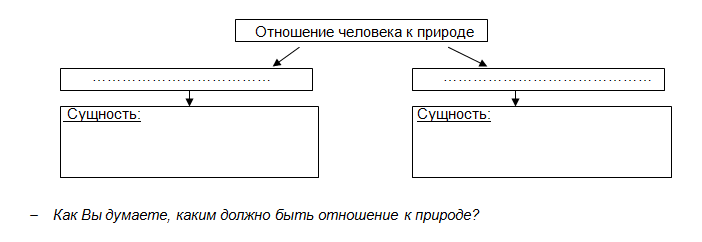
|  |  |
| --- | --- |
| Качества | Поступки |
| 1.  2.  3. | 1.  2.  3. |

Задание №3 .Составить письменно словесный портрет безответственного человека, заполнив таблицу:

Безответственный человек

|  |  |
| --- | --- |
| Качества | Поступки |
| 1.  2.  3. | 1.  2.  3. |

Задание. 4 Прочитайте материал учебника на стр. 136-137 и заполните схему.



Задание 5

Задание 1. Правильно назови слова, расставляя ударение.

Экология, экосистема, ответственность, экологическая мораль.

Задание 2. Дайте определение понятиям.

1. Экосистема – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ответственность – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Два типа отношения человека к природе