**Технологическая карта урока по теме "Сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через десяток "**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время, мин | Содержание. Методы, приёмы, формы обучения | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Прогнозируемый результатПредметный |
| Орг. Момент | 2 |  | - Здравствуйте, ребята! Садитесь.- Мы продолжаем работу над темой «Многозначные числа». Начнем с задания, которое поможет нам включиться в урок, вспомнить изученный материал, поможет лучше усвоить материал сегодняшнего урока.У вас на листочках даны многозначные числа. Рядом с каждым числом дана буква.Прочитайте инструкцию и выполните задание. | - приветствуют учителя, присаживаются - дети получают инструкционные карты,знакомятся с нимиПриложениеи1 | ПредметныйУстная нумерация многозначных чисел | Структурирование знаний |
| Актуализация знаний | 6 | На листочке зашифровано слово ТЕАТР- Какие ассоциации возникают ,когда слышите это слово? | Правила работы:- Учитель раздает работу каждому ученику инструкционную карту, время выполнения - 3 минуты, 2 минуты на обсуждение.- Работа состоит из трёх шагов : -выбрать нужные числа из всех;- расставить в порядке убывания(возрастания). - прочитать полученное словоЕсли ученик выполнит всё верно,он прочитает слово театр. | - Учащиеся работают самостоятельно, получают слово театр.- Обмениваются листочками, проверяют правильность ответов. - Рефлексия, какие знания были необходимы,чтобы успешно выполнить данное задание?- Обсуждают, какие ассоциации возникли со словом театр. | Знание классов и разрядов многозначных чисел | Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам. |
| Постановка учебной задачи | 3 | Деятельностный метод.Целеполагание.  | Да.Сегодня на уроке вы получите не только математические знания,но и немного информации о нашем Пермском театре оперы и балета. Найдите число ,которое содержит 1708 сотен. 170841Что можете сказать о нем? ( хар-ка числа) А сейчас,- 170841 + 170841 170841 - 170841 +Может быть вы уже догадались какая тема сегодня будет на уроке?. | - учащиеся отвечают на вопросы учителя,- Формулируют:ТЕМА: СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ.ЦЕЛЬ: - научиться + и — многозначные числа.КАК достичь цели?АлгоритмПрименениеОтработка на практике | Компоненты действий | Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели,планирование  |
| Решение учебной задачи | 15 | Деятельностный метод | Тема совсем новая или вам что-то уже известно по ней?Вспомните,у нас есть алгоритм,который может помочь нам? Алгоритм — и + трехзначных чисел. 1.Складываю и вычитаю единицы2.3.Подойдет он? Что нужно сделать? Нахождение несоответствия алгоритма новой теме.преобразование его. Попробуем применить его на практике:( в паре) - 170841 число в составе которого всего 16 дес.тысяч.Получился ответ 1870. Это год основания театра. Пермский оперный театр появился в году. Именно тогда состоялась премьера первого спектакля. Покровителями театра были: Сергей Дягилев и Петр Ильич Чайковский. В Пермской опере были представлены все три балета и десять опер великого композитора. Это и стало причиной, по которой театру было присвоено имя Петра Ильича Чайковского, уроженца [Прикамья](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D1%8C%D0%B5) .\*Покровитель-з[ащитник,](http://tolkslovar.ru/z5122.html)[заступник,](http://tolkslovar.ru/z4119.html) [человек,](http://tolkslovar.ru/ch483.html) оказывающий [пок-ровительство](http://tolkslovar.ru/p12355.html).Толковый словарь современного русского языка.Д.Н.Ушаков. (заполнение пропусков в тексте, постановка вопросов,соотв.содержаниюЧто еще мы можем узнать из полученной информации ?В этом году театру исполнится

|  |
| --- |
|  |

Пермский театр оперы и балета имени П. И. Чайковского – один из старейших в России. *Найди значение выражений ,вставь данные в таблицу, и ты узнаешь годы основания еще нескольких оперных театров в России.* | - Выполняют работу в парах.- Обсуждают алгоритм сложения (вычитания) трехзначных чисел, какой пункт нужно добавить, чтобы выполнить указанные действия:1.Складываю и вычитаю единицы2.Складываю и вычитаю десятки.3. Складываю и вычитаю сотни.Открывают новый алгоритм:1.Складываю и вычитаю единицы2.Складываю и вычитаю десятки.3. Складываю и вычитаю сотни.4.Складываю и вычитаю единицы тысяч5.Складываю и вычитаю десятки тысяч и т.д.Работа в паре:Применяют алгоритм на практике,Составляют выражение, находят результат, узнают год основания Пермского оперного театра.Узнают, сколько лет театру в текущем году, применяя алгоритм..Сверяют с эталономРефлексия :Вывод:( у нас получился,не получился правильный ответ,тк мы знаем алгоритм,умеем вычитать с переходом через разряд,знаем состав многозначных чисел) | Правило сложения и вычитания многозначных чисел. | Преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область |
| Закрепление | 10 | В своем темпе | Найди значение выражений ,вставь данные в таблицу, и ты узнаешь годы основания еще нескольких оперных театров в России.(Приложение 1,2)- Контролирует работу оказывает помощь;- Рефлексия: что получилось, на что следует обратить внимание, для успешного выполнения задания. | - Выполняют задания индивидуально: находят результат, заполняют таблицу.Сверяют с эталоном на слайде.(ПРИЛОЖЕНИЕ1.2)-Если необходима консультация, обращаются к учителю- Отвечают на вопросы:Какой из перечисленных театров появился первым?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Напиши самый «молодой театр» из перечисленных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Применения правила сложения и вычитания многозначных чисел. | осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; моделирование |
| Контроль | 5 | Блиц-контроль | - Выдает задание, контролирует время (Приложение 2);- Проверьте себя, сравните свои ответы с предложенными на слайде  | - Работают самостоятельно.- Проверяют правильность выполнения заданий путем сравнения полученных ответов с предложенными. | Применение полученных знаний. | Построение логической цепи рассуждений |
| Рефлексия | 3 |  | Цель: научиться складывать и вычитать многозначные числа. Я ДОСТИГ ЦЕЛИ УРОКА,ПОТОМУ ЧТО .. Я НЕ ДОСТИГ ЦЕЛИ УРОКА, ПОТОМУ ЧТО..МНЕ НУЖНО... | - Учащиеся анализируют свою работу по блиц – контролю. | Анализ полученных знаний на уроке. | Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам |
| Домашнее задание |  |  | - Озвучивает домашнее задание "Составьте задачу на сложение (вычитание) многозначных чисел о Пермском оперном театре» | - Записывают домашнее задание |  |  |