**Технологическая карта урока по теме "Сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через десяток "**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время, мин | Содержание. Методы, приёмы, формы обучения | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Прогнозируемый результат  Предметный | |
| Орг. Момент | 2 |  | - Здравствуйте, ребята! Садитесь.  - Мы продолжаем работу над темой «Многозначные числа». Начнем с задания, которое поможет нам включиться в урок, вспомнить изученный материал, поможет лучше усвоить материал сегодняшнего урока.  У вас на листочках даны многозначные числа. Рядом с каждым числом дана буква.  Прочитайте инструкцию и выполните задание. | - приветствуют учителя, присаживаются    - дети получают инструкционные карты,  знакомятся с ними  Приложениеи1 | Предметный  Устная нумерация многозначных чисел | Структурирование знаний |
| Актуализация знаний | 6 | На листочке зашифровано слово  ТЕАТР  - Какие ассоциации возникают ,когда слышите это слово? | Правила работы:  - Учитель раздает работу каждому ученику инструкционную карту, время выполнения - 3 минуты, 2 минуты на обсуждение.  - Работа состоит из трёх шагов :  -выбрать нужные числа из всех;  - расставить в порядке убывания(возрастания).  - прочитать полученное слово  Если ученик выполнит всё верно,он прочитает слово театр. | - Учащиеся работают самостоятельно, получают слово театр.  - Обмениваются листочками, проверяют правильность ответов.  - Рефлексия, какие знания были необходимы,чтобы успешно выполнить данное задание?  - Обсуждают, какие ассоциации возникли со словом театр. | Знание классов и разрядов многозначных чисел | Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам  . |
| Постановка учебной задачи | 3 | Деятельностный метод.  Целеполагание. | Да.Сегодня на уроке вы получите не только математические знания,но и немного информации о нашем Пермском театре оперы и балета.  Найдите число ,которое содержит 1708 сотен.  170841  Что можете сказать о нем? ( хар-ка числа) А сейчас,  - 170841  + 170841  170841 -  170841 +  Может быть вы уже догадались какая тема сегодня будет на уроке?  . | - учащиеся отвечают на вопросы учителя,  - Формулируют:  ТЕМА: СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ.  ЦЕЛЬ: - научиться + и — многозначные числа.  КАК достичь цели?  Алгоритм  Применение  Отработка на практике | Компоненты действий | Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели,планирование |
| Решение учебной задачи | 15 | Деятельностный метод | Тема совсем новая или вам что-то уже известно по ней?  Вспомните,у нас есть алгоритм,который может помочь нам?  Алгоритм — и + трехзначных чисел.  1.Складываю и вычитаю единицы  2.  3.  Подойдет он? Что нужно сделать?    Нахождение несоответствия алгоритма новой теме.преобразование его.  Попробуем применить его на практике:( в паре) - 170841  число в составе которого всего 16 дес.тысяч.  Получился ответ 1870.  Это год основания театра.  Пермский оперный театр появился в году. Именно тогда состоялась премьера первого спектакля. Покровителями театра были: Сергей Дягилев и Петр Ильич Чайковский. В Пермской опере были представлены все три балета и десять опер великого композитора. Это и стало причиной, по которой театру было присвоено имя Петра Ильича Чайковского, уроженца [Прикамья](https://ru.wikipedia.org/wiki/Прикамье) .  \*Покровитель-з[ащитник,](http://tolkslovar.ru/z5122.html)[заступник,](http://tolkslovar.ru/z4119.html) [человек,](http://tolkslovar.ru/ch483.html) оказывающий [пок-ровительство](http://tolkslovar.ru/p12355.html).Толковый словарь современного русского языка.Д.Н.Ушаков. (заполнение пропусков в тексте, постановка вопросов,соотв.содержанию  Что еще мы можем узнать из полученной информации ?  В этом году театру исполнится   |  | | --- | |  |   Пермский театр оперы и балета имени П. И. Чайковского – один из старейших в России.  *Найди значение выражений ,вставь данные в таблицу, и ты узнаешь годы основания еще нескольких оперных театров в России.* | - Выполняют работу в парах.  - Обсуждают алгоритм сложения (вычитания) трехзначных чисел, какой пункт нужно добавить, чтобы выполнить указанные действия:  1.Складываю и вычитаю единицы  2.Складываю и вычитаю десятки.  3. Складываю и вычитаю сотни.  Открывают новый алгоритм:  1.Складываю и вычитаю единицы  2.Складываю и вычитаю десятки.  3. Складываю и вычитаю сотни.  4.Складываю и вычитаю единицы тысяч  5.Складываю и вычитаю десятки тысяч и т.д.  Работа в паре:  Применяют алгоритм на практике,  Составляют выражение, находят результат, узнают год основания Пермского оперного театра.  Узнают, сколько лет театру в текущем году, применяя алгоритм..  Сверяют с эталоном  Рефлексия :  Вывод:( у нас получился,не получился правильный ответ,тк мы знаем алгоритм,умеем вычитать с переходом через разряд,знаем состав многозначных чисел) | Правило сложения и вычитания многозначных чисел. | Преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область |
| Закрепление | 10 | В своем темпе | Найди значение выражений ,вставь данные в таблицу, и ты узнаешь годы основания еще нескольких оперных театров в России.  (Приложение 1,2)  - Контролирует работу оказывает помощь;  - Рефлексия: что получилось, на что следует обратить внимание, для успешного выполнения задания. | - Выполняют задания индивидуально: находят результат, заполняют таблицу.  Сверяют с эталоном на слайде.  (ПРИЛОЖЕНИЕ1.2)  -Если необходима консультация, обращаются к учителю  - Отвечают на вопросы:  Какой из перечисленных театров появился первым?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Напиши самый «молодой театр» из перечисленных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Применения правила сложения и вычитания многозначных чисел. | осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; моделирование |
| Контроль | 5 | Блиц-контроль | - Выдает задание, контролирует время (Приложение 2);  - Проверьте себя, сравните свои ответы с предложенными на слайде | - Работают самостоятельно.  - Проверяют правильность выполнения заданий путем сравнения полученных ответов с предложенными. | Применение полученных знаний. | Построение логической цепи рассуждений |
| Рефлексия | 3 |  | Цель: научиться складывать и вычитать многозначные числа.  Я ДОСТИГ ЦЕЛИ УРОКА,ПОТОМУ ЧТО ..  Я НЕ ДОСТИГ ЦЕЛИ УРОКА, ПОТОМУ ЧТО..  МНЕ НУЖНО... | - Учащиеся анализируют свою работу по блиц – контролю. | Анализ полученных знаний на уроке. | Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам |
| Домашнее задание |  |  | - Озвучивает домашнее задание "Составьте задачу на сложение (вычитание) многозначных чисел о Пермском оперном театре» | - Записывают домашнее задание |  |  |