**Приложение 1**

Диагностическая карта проведения аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя учащегося | ПОКАЗАТЕЛИ  |
| Предметные результаты: | Метапредметные результаты | Личностные результаты | Индивидуальный уровень учащегося |
| КРИТЕРИИ | КРИТЕРИИ | КРИТЕРИИ |
| Знания о исторических деятелях | Написание исторических эссе, работа с картой, историческими источниками | Участие в конференциях,тестированиях | Умение активно работать в паре, подгруппе, группе | Умение самостоятельно «добывать» информацию из разных источников | Умение адаптироваться в коллективе (толерантность, умение сотрудничать, эмоциональная активность, умение вести себя в коллективе) | Владение эффективными способами организации свободного времени | Умение слушать, работать в коллективе | Культура поведения | Самостоятельность |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка знаний:**Высокий - знания сформированы и являются устойчивыми;Средний - знания сформированы, но не являются устойчивыми;Допустимый - знания сформированы частично. | **Оценка умений:**Высокий – умение проявляется во всех видах деятельности;Средний - умение проявляется не во всех видах деятельности;Допустимый - умение проявляется частично. | **Оценка личностных качеств:**Высокий – личностные качества сформированы;Средний – личностные качества сформированы частично. |