**Приложение 1**

Диагностическая карта проведения аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя  учащегося | ПОКАЗАТЕЛИ | | | | | | | | | | |
| Предметные результаты: | | | Метапредметные результаты | | | | Личностные результаты | | | Индивидуальный уровень учащегося |
| КРИТЕРИИ | | | КРИТЕРИИ | | | | КРИТЕРИИ | | |
| Знания о исторических деятелях | Написание исторических эссе, работа с картой, историческими источниками | Участие в конференциях,тестированиях | Умение активно работать в паре, подгруппе, группе | Умение самостоятельно «добывать» информацию из разных источников | Умение адаптироваться в коллективе (толерантность, умение сотрудничать, эмоциональная активность, умение вести себя в коллективе) | Владение эффективными способами организации свободного времени | Умение слушать, работать в коллективе | Культура поведения | Самостоятельность |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка знаний:**  Высокий - знания сформированы и являются устойчивыми;  Средний - знания сформированы, но не являются устойчивыми;  Допустимый - знания сформированы частично. | **Оценка умений:**  Высокий – умение проявляется во всех видах деятельности;  Средний - умение проявляется не во всех видах деятельности;  Допустимый - умение проявляется частично. | **Оценка личностных качеств:**  Высокий – личностные качества сформированы;  Средний – личностные качества сформированы частично. |