Приложение 1

Перечень программ, технологий и пособий, реализуемых в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Глазырина Л.Д. Физическая культура в подготовительной группе детского сада. Москва: Владос, 2017. |
|  | Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Москва: Владос, 2017 |
|  | Глазырина Л.Д. Физическая культура в младшей группе детского сада. Москва: Владос, 2015. |
|  | Глазырина Л.Д. Физическая культура в средней группе детского сада. Москва: Владос, 2015. |
|  | Глазырина Л.Д. Физическая культура в старшей группе детского сада. Москва: Владос, 2015. |
|  | Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7-лет. Москва: Владос, 2017. |
|  | Тарасова Т.А. Педагогический контроль в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Челябинск.: 2019 |
|  | Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Москва: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации. Москва: Мозаика-Синтез, 2019. |
|  | Доскин В.А.,. Голубева Л.Г. Растем здоровыми. Москва: Просвещение, 2018. |
|  | Климович Ю.П. Учимся правильно питаться. Волгоград: Учитель, 2016 |
|  | Маханёва М.Д. Здоровый ребенок: методическое пособие. Москва: Аркти, 2016. |
|  | Тарасова Т.А. Здоровый образ жизни. Я и мое здоровье. Москва: Школьная пресса, 2018 |
|  | Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста. Москва:.Владос.: 2016 |
|  | Тарасова Т.А. Закаливание детей дошкольного возраста. Челябинск, 2017 |
|  | Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Москва. Скрипторий 2013. : 2017 |
|  | Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. М.: Школьная Пресса, 2016. |
|  | Белая, К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2017 |
|  | Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. М. Сфера. 2015 |
|  | Клочанов Н.И. Дорога. Ребёнок. Безопасность. Ростов на Дону,2015 |

Приложение 2

ПРОГРАММА

здоровьесбережения в рамках реализации ФГОС «Здоровей-ка»

Паспорт программы «Здоровей-ка»

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | «Здоровей-ка», определяющая основные направления, задачи, а также план действий и реализацию мероприятий которые отражают эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников. |
| Цель программы «Здоровей-ка» | - Оптимизировать действующую модель детского сада, гарантирующую формирование механизмов мотивационно - потребностной сферы как основы физического, психического и социального здоровья воспитанников, их самоактуализации и условий социальной реабилитации воспитанников в современном обществе.  - Сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность ребенка. |
| Задачи программы «Здоровей-ка» | 1. Модернизация воспитательно-образовательного процесса в направлении формирования базовой культуры личности, обеспечения каждому ребенку условий для предупреждения и преодоления, ослабления или устранения недостатков познавательной деятельности, физических отклонений и социальной реабилитации.  2.Комплексная диагностика проблем здоровья и развития воспитанников в динамике. Внедрение современных методов мониторинга здоровья и создание постоянно действующей системы динамического мониторинга показателей здоровья воспитанников.  3. Обеспечение восстановительно-профилактического лечения и коррекционно-развивающей направленности воспитательно-образовательного процесса через разработку и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий, организацию рационального питания и физкультурно-оздоровительную работы с воспитанниками.  4. Формирование механизмов компенсации личности с позиции личностно-ориентированного подхода.  5. Оптимизация здоровьесберегающих технологий детского сада, направленных на коррекцию недостатков развития и формирование специфических умений и навыков, приёмов самоконтроля, способствующих социальной реабилитации, адаптации и интеграции детей. Продолжение разработки и апробации здоровьесберегающей модели воспитательно-образовательной деятельности через применение здоровьесберегающих технологий, оптимальной организации режима работы МБОУ «Школа №62» ДО, образовательную деятельность по формированию навыков здорового образа жизни.  6. Усиление регулятивно-воспитательной функции детского сада, направленной на формирование ценностных установок к здоровью; развитие мотивационной культуры личности как основы для формирования механизмов регуляции эмоционально-волевой сферой, нейтрализации дезадаптивных форм поведения у воспитанников, позволяющих сохранять и укреплять свое здоровье. Формирование у них активной гражданской позиции, предполагающей уверенность в своей будущей перспективе. Развитие системы мотивации педагогического коллектива на сохранение и укрепление здоровья.  7.Социально-педагогическая поддержка семей дошкольников, с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровья их детей: сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления. Формирование социального партнерства между педагогами и родителями (законными представителями) в здоровьесберегающей сфере.  8. Формирование комплексной просветительской деятельности в здоровьесберегающей сфере совместно с другими образовательными учреждениями и социальными партнерами.  9. Продолжение обновления учебной и материально-технической базы с целью создания условий для обеспечения доступности образовательной среды и сохранения здоровья воспитанников. |
| Сроки реализации программы «Здоровей-ка» 2019 – 2020 учебный год | |
| Этапы реализации программы | 1.Преобразующий.  Выявление перспективных направлений по здоровьесбережению образовательного учреждения и моделирование его качественного состояния в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он предполагает: - Продолжение изучения микросреды воспитательно-образовательного процесса (педагог, воспитанник, родитель) с учетом возраста, с последующим формированием здорового образа жизни; - формирование потребностей у воспитанников и их родителей (законных представителей) потребностей в здоровом образе жизни; - мониторинг состояния показателей здоровья и развития, обучающихся на уровнях дошкольного образования; - оптимизацию учебного плана и регламента непосредственной образовательной деятельности с учётом программы Развития МБОУ «Школа №62» ДО; - разработку и апробацию диагностических материалов и фонда оценочных средств, используемых для оценки психофизического развития воспитанников и динамики их развития, достижения целевых ориентиров в соответствии с ООП ДО, реализуемых в ДОУ. Ожидаемый результат: - скорректированный учебный план и регламент непосредственной образовательной деятельности; - скорректированная Программа развития ДОУ, адаптированная образовательная программа ДО, рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - диагностические материалы специалистов службы психолого - медико-педагогического сопровождения.  3.Основной этап.  Оптимизация и обновление здоровьесберегающей среды образовательного учреждения с использованием всего арсенала здоровьесберегающих технологий. Он предполагает: - внедрение скорректированного регламента непосредственной образовательной деятельности, адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разных форм обучения и воспитания; - внедрение современных образовательных технологий; - реализацию блока спортивно-оздоровительных программ досуговой занятости воспитанников; - отслеживание процессов, анализ состояния здоровья. Ожидаемый результат: - улучшены показатели: посещаемости воспитанников, успешности усвоения знаний по всем образовательным; - внедрены и эффективно используются новые информационные системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения; - улучшены социально-педагогические условия развития личности воспитанников; - максимальный охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями; - внедрение в полной мере здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс с целью укрепления и сохранения здоровья детей; - обновление и укрепление учебной и материально-технической базы МБОУ «Школа №62» дошкольное отделение.  3.Обобщающе - ориентировочный этап.  Анализ и подведение итогов. Корректировка Программы «Здоровей-ка» по результатам анализа. Он предполагает: - отслеживание, корректировку и обобщение результатов нововведений; - обобщение, распространение инновационного опыта работы; - закрепление положительного опыта в локальных нормативных актах, внесение изменений в Устав МБОУ «Школа №62» ДО - определение перспектив в вопросах сохранения здоровья воспитанников и использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. Ожидаемый результат: - анализ проведенной оздоровительной работы; - методические рекомендации по дальнейшему сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. |
| Принципы реализации программы «Здоровей-ка» | - принцип гуманности, предполагающий соблюдение прав педагога и обучающихся, закрепленные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; создание в ДОУ атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважении чести и достоинства личности ребёнка, педагога; - принцип личностно-ориентированного подхода, состоящий в признании индивидуальности каждого ребёнка; - Воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы выступают как средство развития личности каждого обучающегося, укрепления его здоровья; самореализация как процесс раскрытия и развития природных возможностей, задатков каждого ребёнка в зависимости от способов ориентации в познании окружающего мира, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных учебников, наглядных пособий, а также уменьшение наполняемости групп; - принцип коррекционно-развивающего компенсирующего обучения и воспитания, состоящий в интеграции действий специалистов службы психолого-медико-педагогического сопровождения и всех работников детского сада в единую систему индивидуального комплексного динамического сопровождения развития ребёнка на уровнях дошкольного образования, создание офтальмо-гигиенических условий в групповых помещениях и лечебных кабинетах, специального распорядка жизни, лечения, воспитания и обучения с учетом интересов и потребностей каждого ребенка; - принцип сотрудничества, который регулирует построение взаимоотношений в ДОУ на основе взаимного уважения и доверия всех педагогов, воспитанников и родителей; - принцип целостности деятельности на основе единства процессов коррекции, развития, обучения и воспитания воспитанников и обеспечение оптимальных условий для длительной медико-психологической реабилитации детей; - принцип научности, предполагающий развитие у воспитанников, понимания места и роли человека в современном мире, его самоценности в современном обществе; создание эффективной системы научно-методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции по вопросам здоровьесбережения; - принцип программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы модификация учебных программ, перераспределение учебного материала, и изменение темпа его прохождения при соблюдении дидактических требований соответствия и содержания обучения познавательным возможностям детей; - принцип эффективности социального взаимодействия, который предполагает формирование у воспитанников навыков социальной адаптации, самореализации; - принцип учета общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей; комплексный (психолого-педагогический) подход к диагностике и коррекционной помощи детям; - принципы здоровьесберегающей педагогики: - принцип ненанесения вреда; - принцип приоритета действенной заботы о здоровье воспитанников и педагогов; - принцип триединого представления о здоровье; - принцип непрерывности и преемственности; -принцип субъект-субъектного взаимоотношения с воспитанниками; - принцип соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям воспитанников; - принцип сочетания охранительной и тренирующей стратегий; - принцип формирования ответственности; - принцип отсроченного результата; - принцип контроля результатов. |
| Нормативно-правовые основания для разработки программы «Здоровей-ка» | - Конституция Российской Федерации. - Конвенция о правах ребёнка - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Национальная доктрина образования РФ. - Приказ МОиН РФ от 28.12. 2010. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.10. 2010 г. № 01/5139 «О внедрении третьего часа физической культуры»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Устав МБОУ «Школа №62» ДО; - Локальные акты МБОУ «Школа №62» ДО. |
| Разработчики программы «Здоровей-ка» | Администрация МБОУ «Школа №62» дошкольное отделение г. Прокопьевска, творческая группа педагогов. |
| Участники программы «Здоровей-ка» | 1.Педагогический коллектив, воспитанники и их родители.  2. Социальные партнеры. |
| Ожидаемые результаты реализации программы «Здоровей-ка» | 1. Формирование единой здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей охрану жизни, сохранение, коррекцию и развитие здоровья воспитанников.  2. Дошкольники овладеют знаниями о здоровом образе жизни и будут осознавать ответственность за свое здоровье, видя прямую связь между своим поведением и здоровьем.  3.Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей.  4. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.  5.Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.  6. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.  7. Улучшение социально-психологической ситуации в ДОУ.  8.Педагогический коллектив будет строить образовательный процесс, заботясь о сохранении здоровья воспитанников через поиск здоровьесберегающих технологий и повышение педагогической культуры.  9.Создание условий для медико-психолого-социально-педагогического сотрудничества с семьями.  10.Функционирование МДОУ «Школа №62» ДО как системы, обеспечивающей формирование жизненно важных компетенций у воспитанников на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности, их успешную самореализацию в социальном включении.  11.Укрепление кадрового потенциала ДОУ, совершенствование системы повышения квалификации педагогов.  12.Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы МБОУ «Школа №62» ДО. |

Направления программы

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Краткое содержание |
| 1.Организация здоровьесберегающего образовательного процесса | - Обновление и пополнение нормативно-правовой базы МБОУ «Школа №62» дошкольное отделение;  - Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;  -Нормализация учебной нагрузки, создание комфортных условий на занятиях, выявление трудностей, их анализ и поиск путей преодоления;  -Организация рациональной системы питания воспитанников;  -Обеспечение оптимального режима двигательной активности воспитанников;  -Разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья воспитанников;  -Систематическое обновление банка данных по заболеваемости воспитанников;  - Анализ самочувствия воспитанников;  -Анализ эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий. |
| 2. Инструктивно-методическая работа с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и педагогами | -Изучение опыта работы по применению здоровьесберегающих технологий, проведение семинаров, конференций;  - Организация родительского совета;  - Проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности. |
| 3. Учебно-воспитательная работа | - Использование на занятиях и режимных моментах здоровьесберегающих технологий;  -Разработка тематики мероприятий по вопросам воспитания здорового образа жизни;  - Содействие полноценному физическому развитию воспитанников через занятия физической культурой.  - Организация физкультурно-оздоровительной работы через работу спортивных кружков;  - Организация коррекционно-развивающей работы. |
| 4.Создание здорового воспитательного пространства | -Осуществление комплексной психолого-педагогической диагностики развития воспитанников для определения причин возникновения проблем в обучении, общении, поведении;  - Диагностика психологического климата в групповых коллективах;  -Профилактика социально-психологической дезадаптации;  -Оказание индивидуальной педагогической, психологической и социальной помощи детям и их родителям;  - Организация и проведение мероприятий по воспитанию привычек здорового образа жизни. |
| 5. Оздоровительно-профилактическая работа | - Формирование навыков здорового образа жизни.  - Организация рационального режима дня в группе, обеспечивающего каждому ребёнку физический и психический комфорт. Оздоровительные прогулки. Динамические паузы.  - Профилактика и коррекция здоровья.  - Разработка комплексов упражнений лечебной гимнастики для разных групп обучающихся;  - Проведение дней и недель здоровья;  - Проведение спортивно-массовых мероприятий;  - Разработка проектов, способствующих формированию потребности следить за своим здоровьем. |

Основные мероприятия по реализации программы «Здоровей-ка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Мероприятия | Сроки | Исполнители |
| I. Нормативно-правовое обеспечение | | | | |
| 1. | | Издание приказов: - об охране труда и соблюдении техники безопасности; - об организации питания воспитанников; - о планировании Дня здоровья; - о профилактическом осмотре педагогов - о профилактике детского травматизма; - об организации прививок против гриппа; - о профилактике гриппа и ОРВи; - о результатах контроля за правильным освещением, температурным режимом, санитарным состоянием; - о результатах работы по организации физкультминуток, комплекса специальных упражнений по предупреждению усталости воспитанников в течение рабочего дня; - о проведении инструктажа по соблюдению правил техники безопасности; - о выполнении рекомендаций врачей (рассаживание детей в соответствии со зрением, ростом, слухом); - об итогах спортивно-оздоровительной работы в ДОУ; - об итоговом мониторинге эффективности психолого-медико-педагогического сопровождения; | ежегодно в течение учебного года | Заведующий, старший воспитатель |
| 2. | | Отбор программ для работы по оздоровлению детей. | Постоянно | Администрация |
| 3. | | Корректировка локальных актов в соответствие с современными требованиями охраны и укрепления здоровья детей | Постоянно |
| 4. | | Разработка критериев оценки результатов деятельности ДОУ и ее работников по охране здоровья воспитанников | 2019-2020 |
| 5. | | Разработка Положения «О конкурсе «Самая здоровая группа». | 2019г. |
| 6. | | Анализ состояния здоровья воспитанников. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья воспитанников. | Каждое полугодие | Мед.сестра |
| 7. | | Формирование корригирующего совета. | Сентябрь 2019г. | Заведующий |
| 8. | | Утверждение режима питания. | Сентябрь 2019г. и ежегодно |
| II. Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья воспитанников | | | | |
| 1. | | Выполнение норм СанПиН в процессе организации воспитательно-образовательной деятельности: - выявление уровня комфортности воспитанников в воспитательно-образовательном процессах; - валеологический подход к организации занятий, режимных моментов; - выполнение норм СанПиН при составлении регламента непосредственно образовательной деятельности; - осуществление контроля учебной нагрузки при организации учебно-воспитательного процесса. | Постоянно | Администрация, педагоги |
| 2. | | Корректировка учебных планов и рабочих программ. | Ежегодно | Администрация |
| 3. | | Выполнение предписаний Роспотребнадзора и ОГПН по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния образовательного учреждения. | Постоянно |
| III. Разработка и внедрение системы оздоровления дошкольников в МБОУ«Школа №62» ДО | | | | |
| 1. | | Обновление банка данных о заболеваемости воспитанников. Анализ заболеваний и их динамики. | 1 раз в год | Мед/сестра |
| 2. | | Составление социологических карт по группам, составление списков: - проблемных семей; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей с заболеваниями | Сентябрь, ежегодно | Воспитатели групп |
| 3. | | Поддержание в образовательном учреждении надлежащих санитарно-гигиенических условий. | Постоянно | Заместитель заведующего по АХЧ, мед/сестра |
| 4. | | Составление и корректировка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов для воспитанников. | Сентябрь, январь, ежегодно | Старший воспитатель |
| 5. | | Диспансеризация воспитанников. | По отдельному графику | Мед/сестра |
| 6. | | Учет посещаемости воспитанников. | Постоянно | Администрация, воспитатели ,групп |
| 7. | | Оценка состояния здоровья детей, выявление детей длительно и часто болеющих, находящихся на диспансерном учете. | В течение года | Мед/ сестра |
| 8. | | Разделение детей по группам на основании медицинских карт. | Сентябрь, май ежегодно по результатам диспансеризации | Мед/ сестра |
| 9. | | Соблюдение воздушного и светового режима в ДОУ. | Постоянно | Мед/ сестра |
| 10. | | Организация оздоровительных режимных моментов в организации воспитательно-образовательного процесса в первой половине дня (утренняя гимнастика, физкультминутки). | Ежедневно | Инструктор по физической культуре, воспитатели групп |
| 11. | | Мониторинг физического здоровья воспитанников по итогам медицинского осмотра. | Один раз в год | Мед/сестра |
| 12. | | Организация системы доступного разнообразного и качественного питания детей. Организация питьевого режима воспитанников | Постоянно | Администрация |
| 13. | | Осуществление работы психолого-медико-педагогического консилиума. | По отдельному плану |
| 14. | | Организация коррекционно-развивающих занятий | Постоянно | Администрация, учителя-логопеды |
| 15. | | Организация физкультурно-оздоровительной работы. | По отдельному плану | Старший воспитатель |
| IV. Подготовка и переподготовка педагогических и административных кадров по проблемам охраны здоровья | | | | |
| 1. | Изучение здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников и педагогов. | | Постоянно | Администрация |
| 2. | Организация педагогических советов: «Здоровье – психофизическая гармония», «Совершенствование форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;  научно-практической конференции: «Здоровьесберегающие технологии при коррекции речевого развития у детей с ТНР»;  семинара по проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников: «Физическая активность детей – увлекательная педагогическая задача»;  организация деятельности методических объединений как одной из форм работы ДОУ в области здоровьесбережения;  дискуссионные качели;  отчет по мониторингу охраны жизни и здоровья обучающихся. | | По отдельному плану |
| 3. | Участие в городских, областных научно-практических конференциях, семинарах по проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников. | |
| 4. | Проведение заседаний методических объединений педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий. | | 1 раз в квартал | Руководители МО |
| 5. | Организация «круглых столов» по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление воспитанников. | | 1 раз в полугодие | Администрация мед/сестра |
| 6. | Взаимопосещение занятий с их дальнейшим обсуждением | | В течение года | Педагоги |
| 7. | Анализ эффективности коррекционных занятий | | В течение года | Старший воспитатель |
| VI. Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы | | | | |
| 1. | Контроль соблюдения режима дня воспитанниками | | Постоянно | Администрация |
| 2. | Организация работы спортивных кружков | | Постоянно | Инструктор по физической культуре |
| 3. | Проведение Недели здоровья | | Согласно плану | Старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп |
| 4. | Проведение спортивных соревнований | | Согласно плану | инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп |
| 5. | Участие в муниципальных спортивных соревнованиях | |
| 6. | Проведение спортивных праздников и развлечений | |
| 7. | Проведение недели пропаганды здорового образа жизни | | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 8. | Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок воспитанникам. Педагогам и сотрудникам | | По графику | Мед/сестра |
| VII. Медико-социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса | | | | |
| 1. | Оценка психологического климата образовательного учреждения | | Постоянно | Администрация |
| 2. | Оценка психологического климата занятий | | Старший воспитатель |
| 3. | Диагностика уровня развития психических функций воспитанников | | В течение года | Психолог |
| 4. | Организация консультаций для родителей | |
| 5. | Разработка рекомендаций для воспитателей по вопросам педагогического общения | |
| 6. | Работа групп психокоррекции | |
| 7. | Тренинг общения для педагогов | | По мере необходимости | Психолог |
| 8. | Психологическая помощь родителям в форме лекций, конференций, индивидуального консультирования по темам: - «Возрастная психология ребенка»; - «Основные критерии нервнопсихологического развития ребенка»; - «Особенности воспитания различных категорий обучающихся» | | В течение года | Психолог |
| 9. | Снятие стрессовых ситуаций | | По мере необходимости | Психолог |
| VIII. Профилактика заболеваний воспитанников | | | | |
| 1. | Соблюдение режима проветривания | | Постоянно | Воспитатели |
| 2. | Соблюдение режима питания | | Ежедневно | Заведующий, медицинская сестра, работники пищеблока |
| 3. | Привитие детям элементарных навыков гигиены | | воспитатели групп |
| 4. | Проведение физкультминуток, подвижных игр на прогулках | |
| 5. | Организация лечебно-профилактических мероприятий | | В течение учебного года по плану | Мед.сестра |
| 6. | Контроль за режимом освещения | | Ежедневно | Заместитель заведующего по АХЧ, мед.сестра, воспитатели групп |
| 7. | Контроль за осанкой дошкольников | | Ежедневно, на каждом занятии | воспитатели групп, мед.сестра |
| 8. | Проведение вакцинации против гриппа детей и работников ДОУ | | 1 раз в год, осенью | Мед.сестра |
| 9. | Соблюдение всех нормативов СаНПиНа. Рассаживание детей за столами согласно рекомендациям врача | | В начале учебного года, в течение учебного года | Мед.сестра, воспитатели групп |
| 10. | Осуществление контроля за организацией питания, качеством приготовления пищи | | Ежедневно | Заведующий, мед.сестра |
| 11. | Применение здоровьесберегающих технологий (музыкотерапии, сказкотерапии, игротерапии, библиотерапии) для снижения дискомфорта, тревожности, эмоционального напряжения | | Ежедневно | Воспитатели групп, муз.руководитель, инструктор по физическому воспитанию |
| 12. | Проведение развлекательных мероприятий | | По плану | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| IX. Укрепление материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья воспитанников | | | | |
| 1. | Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, тренажеров нового поколения | | 2019-2020 | Заведующий |
| 2. | Оборудование спортивной площадки | | 2019 | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ |
| 3. | Оборудование групповых комнат в соответствии с требованиями СаНПиН | | 2019-2020 |
| 4. | Обеспечение учебно-методической литературой | | Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ |
| 5. | Приобретение технических средств обучения и медицинского оборудования | |
| Х. Взаимосвязь с родителями, общественностью, внешние связи ДОУ в рамках реализации Программы | | | | |
| 1. | Вовлечение родителей в совместную деятельность по проведению традиционных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья» и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников | | Постоянно | Воспитатели групп, инструктор по физ. воспитанию |
| 2. | Оформление постоянно действующих стендов «Здоровое поколение» | | Ежемесячно | Воспитатели групп |
| 3. | Проведение общей родительской конференции «Детский сад – центр здоровья» | | 1 раз в год 2019-2020 | Администрация |
| 4. | Родительский лекторий «Методы оздоровления детей в домашних условиях» | | 1 раз в квартал 2019-2020 | Воспитатели групп |
| 5. | Проведение консультаций для родителей по проблемам сбережения здоровья детей | | Постоянно |
| 6. | Проведение Дня открытых дверей | | 2 раза в год | Администрация |

В предложенной программе управления здоровьесбережением «Здоровей-ка» мы отразили следующие направления деятельности:

1. Здоровьесберегающие условия ДОО: а) материально-техническая база (наличие спортзалов, спортплощадок, спортинвентаря, медицинского кабинета и его оборудования); б) санитарно-гигиенические нормы (соблюдение теплового, светового режима ДОО, влажная уборка, проветривание, дезинфекция, детская мебель и др.); в) организация рационального питания (оборудованный пищеблок, рацион - Заведующий; - Старший воспитатель; - заместитель заведующего по АХЧ - Воспитатели групп; - Муз.руководитель; - Инструктор по физическому воспитанию. - Учитель-логопед; - Педагог-психолог; - Медицинская сестра. Административно- управленческий блок Образовательно- воспитательная деятельность Служба психолого- медико- педагогического сопровождения и режим питания); г) меры по безопасности жизнедеятельности дошкольников (соблюдение мер по технике безопасности на занятиях, комплектация пожарозащитным оборудованием и др.).

2. Формирование компетентности педагогов в области охраны здоровья: а) планирование работы по самосовершенствованию педагогов; б) организация лекций, семинаров, конференций для педагогов; в) прохождение курсовой подготовки по проблеме охраны и укрепления здоровья в КРИПКиПРО; г) участие в конкурсах авторских программ, пособий по данной проблеме; д) наличие публикаций в научно-педагогических журналах, газетах по проблеме.

3. Физическое воспитание и двигательная активность: количество часов по физической культуре; наличие спортивных кружков; динамические паузы, физкультминутки на занятиях; проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий; организация подвижных игр на прогулке.

4. Культура содействия здоровью в ДОУ: а) наличие системной, комплексной работы (программа, модель ДОУ, планирование, контроль, анализ работы); б) педагогическое управление формированием культуры здоровья (педсоветы, конференции и семинары, методические советы); в) инновационная деятельность ДОУ (участие в конкурсах, наличие авторских программ, пособий); г) система медицинского мониторинга; д) уровень воспитанности дошкольников.

5. Обучение здоровью в ДОУ: - наличие занятий по ознакомлению воспитанников с окружающим миром; лектории в свободной от занятий деятельности.

6. Психологический климат в ДОУ: - атмосфера понимания между педагогами и воспитанниками; - доверительное отношение между детьми; - демократический, гуманный стиль педагогического управления; - исключение насилия над ребенком, культура толерантного поведения; - наличие практического психолога и его деятельность в учреждении.

7. Сотрудники ДОУ - носители здорового образа жизни:

- исключение из образа жизни сотрудников вредных привычек;

- систематические занятия спортом (бег, волейбол, настольный теннис, плавание); - занятия нетрадиционными методами оздоровления;

- пропаганда здорового образа жизни среди населения.

8. Медицинское обслуживание в ДОУ:

- врач, медицинская сестра по оздоровлению, деятельность в ДОУ по охране здоровья;

- профилактика гриппа, витаминизация, фитотерапия и т.д. - медицинские осмотры.

9. Организация питания в ДОУ: разнообразие рациона продуктов; соблюдение требований СанПиНов; оборудование пищеблока;

10. Совместная работа учреждения и родителей:

- участие родителей в различных видах деятельности по охране здоровья;

- проведение родителями лекций, бесед, совместных с детьми праздников, мероприятий;

- спонсорская помощь в организации мероприятий и оснащении дошкольной организации оборудованием по охране здоровья детей; организация консультаций в ДОУ с родителями ( психолог, юрист).

Реализуя задачи программы управления здоровьесбережением в ДОУ были проведены:

I. Организационно-административные мероприятия, в рамках которых осуществлялись следующие виды работ:

1. Корректировка нормативно-правовой базы образовательной организации в соответствии с современным российским законодательством (например, правовое обеспечение образовательного здоровьесберегающего процесса через создание положений, программ, распорядительных документов об организации работы по здоровьесбережению).

2. Планирование и организация работы коллектива по здоровьесбережению, в том числе по интеграции образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования и общеобразовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по направлениям: «Взаимодействие с родителями и с социумом», «Инновации в здоровьесберегательной деятельности ДОУ» и др.

3. Организация форм работы с педагогическим коллективом (работа педагогического совета, проблемной группы ДОУ, психолого- педагогического консилиума ДОУ, иные формы методической работы с педагогическим коллективом и обеспечение участия педагогов и специалистов в конкурсах, конференциях, выставках по здоровьесбережению воспитанников различного уровня).

4. Издание распорядительных документов и оформление протоколов работы коллегиальных органов педагогической и родительской общественности по здоровьесбережению.

5. Обеспечение работы педагогического коллектива в рамках инновационного процесса по здоровьесбережению.

6. Контроль осуществления деятельности коллектива ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей и соблюдению санитарно-гигиенического законодательства.

7. Отчетность о работе коллектива ДОУ по здоровьесбережению воспитанников (на основании обследований и мониторинга руководитель и ответственные лица готовят годовой отчет, отчет образовательной организации по самообследованию, публичный отчет, отчет по профильному направлению для учредителя).

8. Поощрение и награждение работников по выполнению работы по здоровьесбережению на повышенном уровне качества (через систему мотивирования и стимулирования педагогического коллектива).

II. Маркетинговые мероприятия, в рамках которых осуществлялось:

1. Продвижение образовательной здоровьесберегающей услуги, в том числе по обеспечению работы групп оздоровительной направленности.

2. Формирование репутации и имиджа ДОУ в направлении по здоровьесбережению через функционирование официального сайта образовательной организации, издание печатной информационной продукции, консультирование родительской общественности, проведение дней открытых дверей, недель здоровья, физкультурно-оздоровительных досугов и образовательных акций здоровьесберегающей направленности и других форм работы специалистов, педагогов и руководства ДОУ.

III. Информационно-аналитические мероприятия, в рамках которых провели следующие виды работ:

1. Исследование сформированности профессиональных компетенций у педагогов, специалистов и младших воспитателей по здоровьесбережению.

2. Изучение уровня осведомленности родителей (законных представителей) о здоровьесберегающих приемах в воспитании детей, и о деятельности ДОУ по созданию этих условий, изучение удовлетворенности родителей.

3. Анализ обследований воспитанников: по физическому развитию и антропометрии; психофизическому развитию дошкольников.

IV. Содержательно-педагогические мероприятия, в рамках которых мы осуществили: просветительскую и консультативную деятельность руководителя и педагогов ДОУ для субъектов образовательного процесса по направлению сохранения и укрепления здоровья как безусловной ценности и базовой основы осуществления жизнедеятельности индивидуума.

V. Планово-прогностические мероприятия, где осуществили: организацию работы ДОУ по направлению здоровьесбережения с учетом данных мониторинга и обследований, складывающейся объективной внешней ситуации – для максимально полного достижения целей работы по приоритетному направлению.

VI. Финансово-экономические и материально-технические мероприятия, в рамках которых осуществили следующие виды работ:

1. Планирование укрепления материально-технической базы по осуществлению деятельности по образовательной области «Физическое развитие».

2. Реализацию плана по развитию материально-технической базы. Работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников состоит из блоков: работа с детьми, работа с родителями, взаимодействие с организациями социума. Работа с детьми строится в соответствии с ФГОС ДО, планами работы специалистов ДОУ, формирование культурно-гигиенических навыков, приемов оздоровления и самооздоровления, физическое развитие, закаливание, участие в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, других формах работы.

Работу с родителями мы подразделили на:

1) информирующую: просветительскую, консультативную, обучающую в соответствии с ООПДО и ООПД , планом работы семейного клуба «Малыши-крепыши»;

2) информационно-отчетную (например, публичный отчет, официальный сайт МБОУ «Школа №62» ДО, памятки, буклеты, информация на стендах ДОУ, устное информирование родителей).

Приложение 3

Анализ за 2019-2020 учебный год.

1. Разработка локальной нормативной базы (Таблица 5).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы (комплексного плана работы) | Срок действ ия | Основные цели и задачи | Результат работы |
| 1 | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ «Школа №62» дошкольное отделение | 2019- 2020 | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. | Освоение детьми образовательных областей, формирование интегративных качеств в соответствии с ООП |
| 2 | Программа контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в МБОУ «Школа №62» дошкольное отделение. | 2015- 2020 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм. | Своевременное устранение выявленных замечаний |
| 3 | Программа «Здоровей-ка» МБОУ «Школа №62» дошкольное отделение | 2019- 2020 | Программа, определяющая основные направления, задачи, а также план действий и реализация мероприятий которые отражают эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников. | Улучшение системы работы ДОУ по здоровьесбережению. |

2. Система профилактики и коррекции здоровья дошкольников с привлечением учреждений здравоохранения.

Проведение углубленных профилактических осмотров.

1. Доврачебный этап – скрининг – тестирование.

При оценке физического развития отмечено, что дисгармоничное развитие – 41 ребенка, в основном, за счет избытка массы тела (27 детей), дефицита массы (13 детей), низкий рост (1 ребенок).

2. Лабораторные обследования проводились детям 3-7 лет.

Педиатрический этап:

Подлежало осмотру – 249 детей.

Осмотрено – 249 ребенок – 100%.

Все дети подлежащие обследованию у узких специалистов получили направления.

3.Специализированный этап.

По итогам профилактических углубленных осмотров из вновь выявленных патологий:

на 1 месте – заболевания глаз и ЛОР органов, которые сразу санируются и на учет не берутся.

на 2 месте – заболевания нервной системы, логопедическая патология.

на 3 месте - патология опорно-двигательного аппарата и патология сердечно - сосудистой системы.

Вакцино-профилактика.

В ДОУ ведётся журнал прививок, в котором регистрируются все поставленные прививки, мед. отводы, которые фиксируются в прививочной карте ребёнка и в форму 063У в поликлинике. Все мед. отводы соблюдаются.

В рамках вакцинации, так же привиты сотрудники ДОУ - 49 человек.

Отлажена система мониторинга здоровья воспитанников на основе комплекса медико – биологических исследований, проведения диагностики состоянии здоровья детей.

Таблица 6.

Группы здоровья детей за 2019– 2020 год в сравнении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы Здоровья | 2019 | | 2020 | |
| Абсолют. | % | Абсолют. | % |
| 1 группа | 39 | 15,6 | 45 | 18 |
| 2 группа | 143 | 57,4 | 147 | 59 |
| 3 группа | 67 | 26,9 | 57 | 22,8 |

Анализ состояния здоровья детей.

Рассмотрев показатели, представленные в таблице, видно, что в основном дети имеют 2 группу здоровья. В 2020 году увеличилось количество детей с 1 группой здоровья с 39 до 45. И уменьшилось количество детей, имеющих 3 группу здоровья: с 26,9% до 22,8%. В основном у детей преобладают заболевания глаз и ЛОР органов, на втором месте - заболевания нервной системы, логопедическая патология; на 3 месте - патология опорно-двигательного аппарата и патология сердечно - сосудистой системы.

В 2020 году проводились ежегодные профилактические мероприятия против гриппа и ОРЗ. Специфические – это вакцинация детей /239 детей/ и 51 сотрудник. Неспецифические – проводилась С – витаминизация третьего блюда круглогодично. В пищу употреблялись ежедневно салаты с луком, овощи, фрукты, соки, чеснок.

Организация деятельности по повышению профессионально – педагогической подготовки педагогов к реализации здоровьесберегающих технологий.

В 2019 - 2020 учебном году курсы повышения квалификации в КРИПКиПРО в г. Кемерово по теме «Комплексный подход к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста», которая включает в себя вопросы здоровьесбережения, прошли 8 человек; по программе «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», объем 72 часа, прошли 5 человек; курсы в МБУ «Учебно-методический центр «Медицины и катастрофы» в г. Прокопьевске, объем 6 часов, прошли 7 человек.

Анализ деятельности в этом направлении показал, что формирование грамотности в вопросах здоровья в нашем ДОУ осуществляется в трёх направлениях: воспитанники, родители и педагоги.

Система методической работы по здоровьесбережению включает разные виды деятельности, ориентированные на осознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных программ и технологий: проведение семинаров, семинаров-практикумов, консультаций, методических рекомендаций.

В 2019 – 2020 учебном году организованы и проведены:

Семинар – практикум «Охрана и укрепление здоровья детей. Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса»

Открытые просмотры «Нетрадиционные техники рисования по здоровьесбережению» (практикум): «Игра - среда здоровьесбережения» - воспитатели старших групп.

«Влияние музыки на здоровье детей» – музыкальный руководитель.

Игры-экпериментирования в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности (презентация игр) – воспитатели, учитель – логопед.

Деловая игра «Построение программы одного дня, насыщенного здоровьесберегающими технологиями».

ДОУ принимало участие в акциях «За здоровый образ жизни», «Месячник безопасности», «Внимание дети».

Участие в районном конкурсе «Разговор о правильном питании» в номинации Конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие во времени».

Работа с родителями по вопросам здоровьесбережения

Вовлечение родителей в совместную деятельность по проведению традиционных праздников и мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников. Регулярно на протяжении 2019 - 2020 учебного года с родителями проводились семейные вечера, спортивные праздники. Были проведены открытые показы организованной деятельности с детьми: НОД образовательной области «Физическое развитие» в подготовительной и старшей группах, утренняя гимнастика, развлечений во всех возрастных группах;

Оформление постоянно действующих стендов «Здоровое поколение»;

Проведение общей родительской конференции «Детский сад – центр здоровья»;

Родительский лекторий «Методы оздоровления детей в домашних условиях»;

Проведение консультаций для родителей по проблемам сбережения здоровья детей;

Проведение Дня открытых дверей.

Также в сентябре – «Внимание, дети!», в апреле и октябре поводились традиционные месячники здоровья, где родители принимали активное участие.

И регулярно на сайте ДОУ, и на блогах каждой возрастной группы и всех специалистов размещались материалы для родителей по вопросам здоровьесбережения.

Родители постоянно информируются о питании детей в ДОУ. Для правильной организации питания детей соблюдается преемственность в питании детей в детском саду и дома. С этой целью в группах для родителей вывешивается информация об итогах организации питания в предыдущем месяце и рекомендации по организации питания детей в вечернее время и выходные дни, даются конкретные советы по меню домашних ужинов с учетом того, какие продукты дети получили в течение дня.

Ежегодно по итогам работы дошкольного учреждения проводится анкетирование родителей по удовлетворенности качеством работы детского сада. В перечень вопросов обязательно входят вопросы по организации питания. В 2019 – 2020 уч. году было проведено анкетирование родителей по вопросу питания. 92% опрошенных отмечают организацию питания в детском саду на хорошем уровне.

3. Реализация здоровьесберегающих технологий и парциальных программ

Реализация в МБДОУ программ системы «Образование и здоровье». В МБОУ «Школа №62» дошкольное отделение с сентября 2019 г. реализуется проект основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В проекте основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС вопросы здоровьесбережения решаются в образовательных областях «Физическое развитие» и «Познавательное развитие» и реализуется Программа «Здоровей-ка» МБОУ «Школа №62» дошкольное отделение.

4. Организация внутреннего контроля соблюдения санитарных правил и нормативов: наличие программы контроля.

В ДОУ на основании положения о внутреннем контроле разработана программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий (на 5 лет), который состоит из следующих блоков:

- Контроль за организацией питания

- Контроль за организацией водоснабжения и канализации, за организацией

- Питьевого режима детей.

- Производственный контроль за соблюдением гигиенических требований к участку, зданию детского сада, их оборудованию, освещению, отоплению и вентиляции

- Контроль за соблюдением гигиенических требований к медицинскому обеспечению, физическому воспитанию и организации режима дня.

- Контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиеского режима

- Контроль за воздействием на окружающую среду.

Мониторинг состояния работы по здоровьесбережению детей проводится по тем же направлениям, что и прежде.

Медико-педагогический контроль здоровьесбережению в детском саду осуществляют заведующий ДОУ, медсестра, врач-педиатр, закреплённый поликлиникой, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель.

5. Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания с учётом особенностей здоровья воспитанников.

Организация питания в МБОУ «Школа №62» дошкольное отделение» строится в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», сборник «Организация питания детей в дошкольном образовательном учреждении». Меню составляется по компьютерной программе, по примерному 10 – дневному меню.

6. Формирование системы дополнительного образования по реализации принципа здорового образа жизни.

В ДОУ работает бесплатная спортивная секция для старших дошкольников «Фитбулы» (20) детей) и была организована еще одна секция «Ритмопластика» (21 ребенок). Руководит работой секций физ.инструктор Воропаеа О.А., посещают секции 41 ребенок.

Количество воспитанников, посещающих учреждения дополнительного образования спортивной направленности (% от общего контингента) – 34 чел - 14% (Хоккей, гимнастика, футбол, ушу, бассейн, фигурное катание, карате).