**Приложение № 8**

Дифференцированные проверочные работы по темам курса.

**Тема: «Природа и мы»\***

1. **Подчеркни названия природных объектов:**

ромашка линейка плитка

машина горы шкаф

глина птица облака

тетрадь дерево дом

1. **К неживой природе относятся:**

а) человек, животные, растения, грибы и микробы;

б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;

в) Солнце, небо, облака, земля, камни, вода, дождь, снег.

1. **К живой природе относятся:**

а) человек, животные, растения, грибы и микробы;

б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;

в) Солнце, небо, облака, земля, камни, вода, дождь, снег.

1. **Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

а) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;

б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;

в) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

1. **Животные – это:**

а) птицы, рыбы, звери, ящерицы, черепахи, черви;

б) звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;

в) птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

**Тема: «Природа и мы»\*\***

1. **Подчеркни названия природных объектов, дополни список еще 3 названиями природных объектов.**

ромашка линейка плитка

машина горы шкаф

глина птица облака

тетрадь дерево дом

1. **К неживой природе относятся, продолжи список еще 3 объектами**

а) человек, животные, растения, грибы и микробы;

б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;

в) Солнце, небо, облака, земля, камни, вода, дождь, снег.

1. **К живой природе относятся, продолжи список ещё 3 объектами**

а) человек, животные, растения, грибы и микробы;

б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;

в) Солнце, небо, облака, земля, камни, вода, дождь, снег.

1. **Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

а) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;

б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;

в) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

Приведи примеры живых существ, не менее 3.

1. **Животные – это:**

а) птицы, рыбы, звери, ящерицы, черепахи, черви;

б) звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;

в) птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

К выбранной строчке приведи по 1 примеру – представителю.

**Тема: «Природа и мы»\*\*\***

1. **Запиши названия 5 природных объектов:-------------**
2. **К неживой природе относятся:---------------**
3. **К живой природе относятся:-------------**
4. **Перечисли признаки живой природы.**
5. **К животным относятся:---------**

**Тема: Тела, вещества, частицы\***

1. Что называют **телом?**

а) все то, что сделано руками человека, называется телом;

б) любой предмет, любое живое существо называется "телом;

в) любое растение, насекомое, птицу или животное на­зывают телом.

**2.** **В какой строчке указаны только тела?**

а) кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;

*б)* парта, доска, стол, стул, лампа;

в) карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

**3.** **В какой строчке указаны только вещества?**

а) алюминий, железо, медь;

б) алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;

(в) кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

**4.** **В какой строчке указаны только газообразные ве­щества?**

а) вода, крахмал, соль, перец;

б) кефир, ряженка, хлор, фтор;

в) азот, кислород, углекислый газ.

**5.** **В каких телах промежутки между частицами наи­большие?**

а) в твердых телах;

б) в жидких телах;

*в)* в газообразных телах.

**Тема: Тела, вещества, частицы\*\***

1. Что называют **телом?**

**2.** **Приведи примеры тел:-----------**

**3.** Приведи примеры веществ:--------

**4.** **Приведи примеры газообразных веществ:------**

**5.** **В каких телах промежутки между частицами наименьшие?**

а) в твердых телах;

б) в жидких телах;

*в)* в газообразных телах.

**Тема: Тела, вещества, частицы\*\*\***

1. **Дай понятие тела. Приведи 3 примера тел.**

**2.** **Дай понятие вещества. Приведи 3 примера веществ.**

**3.** **Дай понятие газообразного вещества, приведи 3 примера.**

**4.** **Перечисли 3 состояния тел**

**5.** **Изобрази схематично расстояние между частицами в трех состояниях тел.**

**Тема: Вода и ее свойства\***

**1.** **Лед и снег- это вода** ....

а)в твердом состоянии;

б)в жидком состоянии;

в) в газообразном состоянии.

**2.** **Что происходит с водой при нагревании?**

а) вода сжимается при нагревании;

б) вода расширяется при нагревании;

в) изменений с водой при нагревании не происходит.

**3.** **За счет чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?**

а) за счет того, что вода, превращаясь в лед, расши­ряется;

б) за счет того, что вода, превращаясь в лед, сжимается;

в) повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.

**4.** **Ты вымыл пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?**

а) вода с поверхности пола испарилась;

б) вода впиталась в поверхность пола;

в) вода осталась на подошвах обуви учеников, кото­рые ходили по классу.

**5.** **Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? (Ка­кая из цепочек превращений верна?)**

а) Облако →капелька воды → поверхность океанов, морей, рек и суши →испарение воды →водяной пар→облако;

б) Облако→поверхность океанов, морей, рек и суши → капельки воды →водяной пар *→*облако;

в) Облако →водяной пар →поверхность океанов, мо­рей, рек и суши →капелька воды →облако.

**Тема: Вода и ее свойства\*\***

**1.** **Лед и снег - это вода в** ................ состоянии

**2.** **Что происходит с водой при охлаждении, при нагревании?**

**3.** **За счет чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?**

**4.** **Ты постирал бельё. Почему через некоторое время оно стало сухим?**

**5.** **Нарисуй движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках?**

**Тема: Вода и ее свойства\*\*\***

**1. Приведи примеры воды**

**а)в твердом состоянии:---------------**

**б)в жидком состоянии:---------------**

**в) в газообразном состоянии:---------**

**2. Изобрази схематично, что происходит с водой при нагревании, при охлаждении?**

**3. Что происходит с водой при замерзании, подтверди примером.**

**4. В какую погоду солнечную или пасмурную выстиранное бельё высохнет быстрей, объясни свой ответ.**

**5. Построй схему круговорота воды в природе.**