**Приложение № 1**.

Анкетирование учащихся

1. Расположите изучаемые вами в школе предметы по степени интереса для вас, начиная с самого интересного

1. самый интересный
2. менее интересный
3. ещё менее интересный
4. не очень интересный
5. не интересный
6. совсем не интересный
7. вовсе не интересный

 Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, музыка, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

1. Расположите те же предметы по степени сложности (трудности для вас), начиная с самого сложного, а дальше в порядке уменьшения сложности.

  **Результаты анкетирования учащихся в начале первого класса и в начале третьего класса.**

1. Ранжирование учебных предметов по степени интереса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **На начало 1-го класса** | **На начало 3-го класса** |
| Русский язык (письмо) | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 3 |
| Литературное чтение (обучение грамоте) | 3 | 3 |
| Окружающий мир | 3 | 5 |
| Музыка | 4 | 2 |
| Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура | 4 | 5 |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 |

1. Ранжирование учебных предметов по степени трудности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **На начало 1-го класса** | **На начало 3-го класса** |
| Русский язык (письмо) | 6 | 6 |
| Математика | 6 | 6 |
| Литературное чтение (обучение грамоте) | 4 | 5 |
| Окружающий мир | 6 | 2 |
| Музыка | 1 | 2 |
| Технология | 2 | 3 |
| Физическая культура | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 2 |

 Ранжирование учебных предметов по степени интереса.



Ранжирование учебных предметов по степени трудности.

****