**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этап** | **Действия обучающихся** | **Действия преподавателя** | **Время** |
| **1. Организационный момент** |
| 1.1 | Организационныймомент | Рефлексия психологического состояния,готовности к занятию | Приветствие, проверка готовности кзанятию обучающихся | 2 |
| **2. Постановка цели и задач** |
| 2.1 | Постановка цели и задачзанятия. | Слушают преподавателя | Озвучивает цель занятия,акцентирует внимание на задачах | 3-5 |
| **3. Повторение и контроль изученного материала** |
| 3.1. | Повторение тем практики:рубки ухода за лесом;- виды работ, выполняющиеся при рубках ухода за лесом;- работы при переработке древесины;- устройство и работу машин и механизмов | Работают в малых бригадах: ответы на вопросы по ранее изученному материалу. Составление опорный конспект. | Координирует деятельностьобучающихся | 10-15 |
| **4. Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности** |
| 4.1. | Актуализация опытаполученного во время практики | Слушают преподавателя, выдвигают гипотезы итермины по полученным знаниям и умениям | Проблематизация зачета: координирует деятельность обучающихся; помогает сформулировать основные гипотезы. | 5 |
| **5.Усвоение образца комплексного применения общих и профессиональных компетенций, практического опыта** |
| 5.1. | Создание организационной | Осмысление материала, составление плана | Объяснение алгоритма построения | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этап** | **Действия обучающихся** | **Действия преподавателя** | **Время** |
|  | структуры сдачи зачета попрактике | работы по сбору и исследованию информации вбригадах | зачета.Постановка задачи |  |
| **6. Контроль и самоконтроль общих и профессиональных компетенций, практического опыта** |
| 6.1. | Обобщение и систематизациязнаний, умений и навыков полученных в процессе прохождения практики | Зачет проводится в малых бригадах при которых прходила практика, с составлением отчета по практике. Бригаде выдаются индивидуальные задания , при этом ответы засчитываются по схеме интеллектуальной игры « Что,Где, Когда» Члены бригады общаются по видеосвязи.Вопросы подобраны с учетом практического характера и без возможности нахождения ответа в интернет ресурсах. | Консультирует и контролируетдеятельность обучающихся | 40 |
|  | **7. Подведение итогов обучения. Рефлексия** |
| 7.1. | Подведение итогов занятия. | Анализируют работу в группе, сравниваютполученные результаты | Задаѐт вопросы, инициируетаналитическую деятельность обучающихся.Оценивает результаты работы бригад и соответственно каждого члена бригады | 8 |
| 7.2 | Рефлексия |  |  |  |