**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этап** | **Действия обучающихся** | **Действия преподавателя** | **Время** |
| **1. Организационный момент** | | | | |
| 1.1 | Организационный  момент | Рефлексия психологического состояния,  готовности к занятию | Приветствие, проверка готовности к  занятию обучающихся | 2 |
| **2. Постановка цели и задач** | | | | |
| 2.1 | Постановка цели и задач  занятия. | Слушают преподавателя | Озвучивает цель занятия,  акцентирует внимание на задачах | 3-5 |
| **3. Повторение и контроль изученного материала** | | | | |
| 3.1. | Повторение тем практики:  рубки ухода за лесом;  - виды работ, выполняющиеся при рубках ухода за лесом;  - работы при переработке древесины;  - устройство и работу машин и механизмов | Работают в малых бригадах:  ответы на вопросы по ранее изученному материалу.  Составление опорный конспект. | Координирует деятельность  обучающихся | 10-15 |
| **4. Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности** | | | | |
| 4.1. | Актуализация опыта  полученного во время практики | Слушают преподавателя, выдвигают гипотезы и  термины по полученным знаниям и умениям | Проблематизация зачета:  координирует деятельность обучающихся;  помогает сформулировать основные гипотезы. | 5 |
| **5.Усвоение образца комплексного применения общих и профессиональных компетенций, практического опыта** | | | | |
| 5.1. | Создание организационной | Осмысление материала, составление плана | Объяснение алгоритма построения | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этап** | **Действия обучающихся** | **Действия преподавателя** | **Время** |
|  | структуры сдачи зачета по  практике | работы по сбору и исследованию информации в  бригадах | зачета.  Постановка задачи |  |
| **6. Контроль и самоконтроль общих и профессиональных компетенций, практического опыта** | | | | |
| 6.1. | Обобщение и систематизация  знаний, умений и навыков полученных в процессе прохождения практики | Зачет проводится в малых бригадах при которых прходила практика, с составлением отчета по практике. Бригаде выдаются индивидуальные задания , при этом ответы засчитываются по схеме интеллектуальной игры « Что,Где, Когда» Члены бригады общаются по видеосвязи.  Вопросы подобраны с учетом практического характера и без возможности нахождения ответа в интернет ресурсах. | Консультирует и контролирует  деятельность обучающихся | 40 |
|  | **7. Подведение итогов обучения. Рефлексия** | | | |
| 7.1. | Подведение итогов занятия. | Анализируют работу в группе, сравнивают  полученные результаты | Задаѐт вопросы, инициирует  аналитическую деятельность обучающихся.  Оценивает результаты работы бригад и соответственно каждого члена бригады | 8 |
| 7.2 | Рефлексия |  |  |  |