

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1	Организационный момент	Приветствует учащихся, проверяет готовность учащихся к уроку Здравствуйте, ребята! Приготовились к уроку: слово ТРУД (тетрадь, ручка, учебник, дневник)	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку
2	Актуализация опорных знаний	<p>Показывает страницу сайта учителя <i>Что мы видим на экране доски? Это Моё Приветствие с личного сайта. Да, Любви все возрасты покорны!</i> <i>Я люблю свою семью, свою страну, работу, ...</i> <i>Я хотела бы вам рассказать о своём любимом Нижнем Новгороде... (переключаю страницу на страницу с информацией о Нижнем Новгороде)</i> <i>Что мы видим? Что случилось с этой страницей?</i> <i>Исчезло оформление!!! Как исправить? Может в WORDe?</i> <i>А на сайте текстовая информация каким образом размещается? (показываю код страницы)</i> <i>А давайте заглянем в внутрь Web-страницы, и рассмотрим поподробнее разметку текста с помощью HTML.</i></p> <p><i>Я приглашаю вас в творческую мастерскую создания Web-страницы!</i></p> <p>(Переключаю на презентацию) Структура WEB страницы на языке HTML: (слайд 1) <i><html></html></i> - определяют начало/конец документа; <i><head></head></i> - определяют заголовок документа; <i><title></title></i> - заголовок окна, название страницы; <i><body></body></i> - определяют тело документа. Теги составляют основу языка разметки гипертекста HTML Прописывать теги можно в текстовом редакторе Блокнот и просматривать результат в браузере или выполнять все эти действия</p>	<p>Отвечают на вопросы. Приветствие учителя с личного сайта</p> <p>Нет оформления. Нет! Надо использовать специальный язык. С помощью языка HTML.</p> <p>Работают карточками-справочниками (Приложение к уроку № 1)</p>

		<i>с помощью редактора HEFS. (слайд 2)</i>	
3	Постановка учебной задачи (создание проблемной ситуации)	<p><i>У меня на странице изначально была информация следующего вида... А стала... Что произошло с текстовой информацией?</i></p> <p><i>Содержание не изменилось, изменилась форма текста.</i></p> <p>Обладаем ли мы необходимыми знаниями, чтобы видоизменить-отформатировать текст?</p> <p><i>Это можно было бы сделать в WOPD... (слайд 4)</i></p> <p><i>НО мы не сможем, так как вВ основе создания Web-страницы — язык Разметки HTML!</i></p> <p>Как выполнить форматирование текста в HTML?</p> <p>Какая будет тема урока?</p>	<p>Изменился вид информации, её форма</p> <p>Исчезло форматирование текста (нет заголовков, абзацев, не выделены слова другим начертанием)</p> <p>При решении проблемной ситуации выводят тему урока.</p>
4	Изучение нового материала	<p>(Слайд 5)</p> <p>Тема урока (записать) Форматирование текста на WEB-странице</p> <p>Формулируют вместе с учениками учебные задачи урока</p> <p>(Слайды 6-9)</p> <p><i>Теги, позволяющие форматировать текст:</i></p> <p><i>Видоизменение шрифта, Заголовок, абзац</i></p>	<p>Формулируют вместе с учениками учебные задачи урока</p> <p>Работают с карточками-справочниками</p> <p>(Приложение к уроку № 1)</p> <p>Записать в тетради: пример тега</p> <p>Заголовок.</p>
5	Исполнительная часть (закрепление новых знаний на практической самостоятельной работе))	<p>Практическая работа в виде соревнования-игры: Кто быстрее отформатирует всю страницу? (слайд 10)</p> <p>2 команды: капитан+4 человека команды. Каждый выполняет свою часть задания (отформатировать часть текстовой информации страницы по образцу-разноуровневое задание)=> капитан собирает все фрагменты по локальной сети и объединяет их в единую страницу.</p>	<p>Практическая работа:</p> <p>(Приложение к уроку № 2)</p> <p>Группа: 1+4 человека</p>

6	Физкультминутка	Каждая команда-«изображает» слово WEB	Выполняют упражнения
7	Рефлексивно-оценочный этап	<p><i>Какая была цель урока? Какие задачи были поставлены при решении проблемной ситуации?</i></p> <p><i>Что нового вы узнали, побывав в творческой мастерской создания Web-страницы? (слайд_12-13)</i></p> <p><i>Как видоизменить текстовый документ на WEB-странице? (отформатировать текст)</i></p> <p>Что у нас получилось?</p> <p>Продемонстрировать результат по сети!</p> <p><i>Какие теги форматирования вы применяли?</i></p> <p><i>Как вы думаете, все ли команды форматирования текста мы рассмотрели?</i></p> <p><i>На следующем уроке...</i></p>	<p>Использовать теги форматирования текста</p> <p>Форматирование текста на WEB-странице</p> <p>Тег изменения начертания шрифта, разбивки на абзацы, выделения заголовков</p> <p>Нет, не все.</p> <p><i>Нет. Есть теги для оформления списков, выделения цитат, ...</i></p> <p>Я бы хотел познакомиться с тегами вставки изображения, работы с таблицами</p>
7	Подведение итогов урока и постановка домашнего задания	<p>Учитель подводит итог урока, объявляет и поясняет домашнее задание (слайд 14)</p> <p>Подготовить простейшую Web-страницу о себе, о своих любимых увлечениях, хобби со следующим форматированием текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменение начертания шрифта • Выделение заголовков • Разбивка текста на абзацы <p>Продолжить фразу: <i>Для меня было неожиданным...</i> <i>На следующем уроке я бы хотел..</i></p>	<p>Получают карточки с заданием:</p> <p>Подготовить простейшую Web-страницу о себе, о своих любимых увлечениях, хобби</p>

	Выразить настроение от урока! (слайд 15)	
--	--	--