**Структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока, его цель.** | **Содержание деятельности учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формирование УУД** |
| **I. Самоопределение к учебной деятельности (организационный момент).*****Цель:*** *способствовать психологическому настрою учащихся на работу.* |  *Создает эмоциональный настрой на предстоящую работу, знакомит с новой ученицей класса.**Учитель.*-Здравствуйте, мои любимые девчонки и мальчишки!  Я рада вас видеть повзрослевшими, поумневшими теперь уже во втором классе. Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю успехов в учебе. Этот день мы долго ждали,И настал желанный час:В школу радостно, с цветамиВы зашли не в первый раз.В школе пахнет свежей краской, Всё сияет чистотой.Солнце лучиком-указкойНа класс указывает мой.-А что нового заметил солнечный лучик в нашем классе?-Да, в этом году вместе с нами будет учиться Алсу. Давайте с ней познакомимся.Алсу, тебя мы рады видетьСегодня с нами и всегда,Тебе желаем мы здоровья,И найти друзей здесь навсегда!-Я думаю, что наши ребята быстро подружатся с тобой и будут тебе добрыми друзьями.В школе можно всё узнать,Место в жизни отыскать.Если очень постараться.Всех умнее можно стать.Все получат здесь совет,На любой вопрос - ответ.Важно каждому понять:В жизни много надо знать.Если хочешь стать счастливым,Времени нельзя терять!   | *Настраиваются на работу, приветствуют новенькую ученицу.**Садятся на свои рабочие места.* | **П.:** осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.**К.:** умение слушать и вступать в диалог с учителем и одноклассниками.**Р.:** настрой на продуктивную работу.**Л.:** проявление интереса к теме классного часа, проявление уважительного отношения друг к другу. |
| **II. Постановка проблемы** | -Давайте скорее начнём. А помощниками сегодня мне будут герои одного из мультфильмов. Узнайте одного из них.Упал с Луны на Землю я,И говорили мне, что я лишь сон.Потом сказали: лунная пчела.Потом я имя для себя нашел. *(Учитель открывает Лунтика, выполненного из воздушных шаров.)*-Почему его так назвали? *(Инопланетянин, лунная пчела, получил имя в честь Луны, где он родился. Покрыт сиреневой шёрсткой, две руки, две ноги, уши двойные. Сзади небольшой хвостик. Умеет плавать и дышать под водой. Добрый, отзывчивый и справедливый. Играет на флейте.)* -А как называется мультфильм? *(«Лунтик и его друзья»)*-А что принёс Лунтик сегодня к нам в класс? *(Торт.)*-А почему? -Да, у нас сегодня День рождения класса. Ведь ровно год назад мы впервые собрались в этом классе. А наш торт необычный – в каждом кусочке задание. За каждое правильно выполненное задание мы получим пазл. И когда все пазлы сложим в картинку, то узнаем, какой мультфильм нам принёс Лунтик в подарок.-Итак, какую цель поставим перед собой? *(Выполнить все задания и получить в подарок мультфильм.)* | *Отгадывают загадку о герое, отвечают на вопросы учителя.**Ставят перед собой цель – выполнить все задания, чтобы просмотреть мультфильм.***E:\Документы для ПОРТФОЛИО (2020-2025)\ФОТОГРАФИИ\2 КЛАСС\1 сентября\DSC_0105.JPG** | **К.:** умение слушать и вступать в диалог с учителем и одноклассниками.**Л.:** проявление уважительного отношения друг к другу; проявление желания к усвоению новых знаний.**П.:** формулирование цели занятия.**Р.:** демонстрирование умения логически рассуждать. |
| **III. Выполнение заданий в процессе игровой деятельности.**1. **Задание от Лунтика (окружающий мир)**
2. **Задание от Кузи (литературное чтение).**
3. **Задание от от бабочки Элины (литературное чтение).**
4. **Задание от Милы (русский язык).**
5. **Задание от Вупсеня и Пупсеня (физминутка).**
6. **Задание от Пчелёнка (математика).**
7. **Задание от бабы Капы (изобразительное искусство).**
8. **Задание от Корнея Корнеевича (технология).**
9. **Задание от деда Шера (правила дорожного движения).**
10. **Задание от паука Шнюка (музыка).**
11. **Задание от пчелы-учительницы (правила безопасности при распространении коронавируса).**

**V. Заключительная часть.** | И первое задание от Лунтика. Возьмите кусочек торта от Лунтика и выполните задание, которое в нём находится.Лунтик предлагает нам поиграть в игру «Верю – не верю». Мальчик ничего не знает об окружающем мире, поэтому старается его понять и изучить. Давайте ему поможем.Кто сыграет роль Лунтика? *(Выходит ученик (на которого надевается маска Лунтика), который хорошо читает и зачитывает некоторые фразы.)*Будьте внимательны. Если вы согласны с Лунтиком – хлопайте в ладоши, если нет – топайте ножками. Давайте встанем.-Зарядка – это источник бодрости и здоровья.-Когда люди загорают на солнце, то всегда становятся зелёными.-Весной распускаются почки на деревьях.-Самый маленький палец на руке называется мизинец.-Самый главный в радуге цвет – чёрный.-Спелый арбуз должен быть сладким.-В жаркий день нужно пить ледяную воду и это способствует закаливанию.-Когда идёт дождь, надо брать с собой зонтик.-Грачи прилетают весной.-Декабрь, январь, февраль – осенние месяца.-Молодцы, получите первый пазл.-Узнайте следующего героя мультфильма – друга Лунтика:Кто с листочка на травинкуБыстро скачет вдоль тропинки?Кто так весело стрекочет,Рассказать о чём-то хочет?Этот человечек – зелёненький …. *(Кузнечик)*-Как звали кузнечика? *(Кузя)*-Что вы можете рассказать о Кузе? *(Кузя очень любопытен, отличается жизнелюбием, но в то же время он – хвастун и выдумщик. Кроме того, Кузя немного ленив и не очень любит помогать старшим, но если уж возьмётся за дело, то работа так и «кипит» у него в руках, правда не всегда он заканчивает начатое. Он очень любит читать книги о приключениях.)*Возьмите кусочек торта от Кузи. И второе задание – «Заморочки из бочки». Кто сыграет роль Кузи? *(Выходит ученик, на которого надевается маска Кузи.)*Кузя из бочки тянет бочонок с цифрой. Учитель задаёт вопрос, соответствующий этому числу.1. Автор «Сказки о рыбаке и рыбке?» *(Пушкин А.С.)*2. Непоседа-коротышка из Цветочного города? *(Незнайка.)*3. Игрушка – гдавный герой книги, которому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола? *(Чебурашка.)*4. В какой сказке девочка зимой отправляется за цветами? *(«12 месяцев».)*5. В каком произведении С.Михалков рассказал о человеке огромного роста? *(«Дядя Стёпа».)*6. Как звали трех поросят? *(Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф.)*7. Кругленький, умненький, убежавший от пенсионеров? *(Колобок.)*8. Сказка, где теряют обувь? *(«Золушка».)*9. В какой сказке печка разговаривает? *(«Гуси-лебеди».)*10. Королева с холодным сердцем? *(Снежная Королева.)*-Молодцы, получите второй пазл.E:\Документы для ПОРТФОЛИО (2020-2025)\ФОТОГРАФИИ\2 КЛАСС\1 сентября\DSC_0023.JPG-А сейчас о ком пойдёт речь?В ярком платье модница – погулять охотница –От цветка к цветку порхает, утомится – отдыхает. *(Бабочка Элина.)*-Что можете рассказать об Элине? *(Элина – пурпурная бабочка. Занимается балетом.)*-Найдите кусочек торта от бабочки Элины.-Элина предлагает узнать героев сказок по их тени. -Вот ещё один пазл.-Узнайте следующего героя мультфильма.Это что за девочка,Ходит в платье красном?Косы вверх, как стрелочки.Голосок прекрасный. *(Божья коровка Мила.)*-Что можете рассказать о Миле? *(Божья коровка Мила является наиболее близкой подругой Лунтика. Мила добра, отходчива, справедлива, знает толк в красоте. Девочка – отличница.)* Возьмите кусочек торта от Милы и узнайте, какое задание она предлагает.-Кто будет в роли Милы? *(Выходит ученица, на которую надевается маска Милы.)*-Мила предлагает выполнить задания в парах из «Занимательной грамматики».-В русском языке есть выражения, в которых человек сравнивает себя с животными. Вспомните их и составьте из предложенных слов.1 параТрудится как … (муравей)Неуклюжий как … (медведь)Трещит как … (сорока)Поёт как … (соловей)Трусливый как … (заяц) 2 пара Назойливая как … (муха) Хитрая как … (лиса) Упрямый как … (осёл) Красный как … (рак) Топает как … (слон)3 параНадулся как … (индюк)Нем как … (рыба)Медлительный как …(черепаха)Мудрый как … (сова)Любопытный как… (ворона)-Здорово, получите ещё один пазл.E:\Документы для ПОРТФОЛИО (2020-2025)\ФОТОГРАФИИ\2 КЛАСС\1 сентября\DSC_0035.JPG-Узнайте следующих героев.Хоть имеют много ножек,Всё равно бежать не могут.Вдоль по листику ползут,Бедный листик весь сгрызут. *(Гусеницы-братья Вупсень и Пупсень.)*-Что знаете о них? *(Очень часто вредничают и грубо разговаривают. Любят устраивать возможные проделки и злые шутки.)*-Что же они нам предлагают, найдите кусочек торта от Вупсеня и Пупсеня.-А они нам предлагают подвигаться-отдохнуть *(ФИЗМИНУТКА)*-Кто будет в роли братьев-гусениц? *(Выходят ученики, на которых надеваются маски Вупсеня и Пупсеня.)*E:\Документы для ПОРТФОЛИО (2020-2025)\ФОТОГРАФИИ\2 КЛАСС\1 сентября\DSC_0040.JPG-Кто следующий герой?Рано утром он встаетИ кипит работа.Два ведра с собой берет,Собирает туда мед. *(Пчелёнок.)*-Что знаете о Пчелёнке? *(Пчелёнок трудолюбив и любознателен, но при этом, очень стеснителен. Самый умный среди ребят, поэтому он был единственным, кто умеет считать.)*-Найдите кусочек торта от Пчелёнка. В какую игру мы поиграем?Игра в парах «Логическая сетка».hello_html_m23ab3d88-Молодцы, вот ещё один пазл.E:\Документы для ПОРТФОЛИО (2020-2025)\ФОТОГРАФИИ\2 КЛАСС\1 сентября\DSC_0046.JPG-Узнайте следующего персонажа.Вот пчела, ну так пчела,Очень добрая она.И готовит, убирает,Пирожками угощает. *(Пчела баба Капа.)*-Какая она? *(Добрая пожилая пчела, приёмная бабушка Лунтика. Бабушка Капа очень любит рисовать.)*-Бабушка Капа предлагает вам выполнить задание «Следуй за линией». Перед вами рисунки. Возьмите фломастер, поставьте на точку со стрелочкой и начинайте двигаться по линии, не отрывая фломастера от листа бумаги.C:\Users\user\Desktop\137682633_36.jpg-Что у вас получилось? Дома можете раскрасить свой рисунок. Получите пазл.E:\Документы для ПОРТФОЛИО (2020-2025)\ФОТОГРАФИИ\2 КЛАСС\1 сентября\DSC_0055.JPG-А это кто?Нету ножек, нету ручек,Нету шерсти и колючек.Он в земле живёт чудак …Как зовут его? *(Червяк Корней Корнеевич.)*-Расскажите о нём. *(Дядя Корней – дождевой червь, местный инженер, шахтёр и изобретатель. Великий знаток и мастер на все руки, за что пользуется всеобщим уважением.)*-Найдите кусочек торта от Корнея Корнеевича.-Дядя Корней предлагает вам разгадать в группах кроссворд о материалах и инструментах, которые используются на уроках технологии. Ключевое слово-подсказка: ИГЛА. По горизонтали: 1. Два конца, два кольца,

Посередине гвоздик. (Ножницы.)1. Склейте корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.А поможет вам, ребята,Разноцветная …1. Я люблю прямоту

И сама прямая.Сделать ровную чертуВсем я помогаю.По вертикали:1. За иголкой плетётся,

След за нею остаётся.-Получите ещё один пазл.E:\Документы для ПОРТФОЛИО (2020-2025)\ФОТОГРАФИИ\2 КЛАСС\1 сентября\DSC_0067.JPG-Узнайте ещё одного героя.В прошлом был он генерал,И красавец и удал.Он спасал когда-то мир, Помнит то его мундир. *(Дед Шер, генерал Шер, Шершуля.)*-Кто такой дед Шер? *(Шершень, генерал в отставке. Названный дедушка Лунтика. Генерал Шер часто устраивает спортивные соревнования для ребят.)*-Найдите кусочек торта от деда Шера.Дед Шер предлагает вам вспомнить правила дорожного движения и поиграть в игру «Разрешается-запрещается».Если действие, о котором пойдёт речь разрешается, то вы поднимаете сигнал – карточку зелёного цвета, если запрещается – карточку – красного цвета.- Играть на мостовой*…(запрещается)*- Переходить улицу при зелёном сигнале светофора*…(разрешается)*- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом*…(запрещается)*- Идти толпой по тротуару*…(разрешается)*- Переходить улицу по подземному переходу*…(разрешается)*- Помогать старикам и старушкам переходить улицу*…(разрешается)*- Велосипедистам цепляться за проезжие машины*…(запрещается)*- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди*…(запрещается)*- Выбегать на проезжую часть дороги*…(запрещается)*- Кататься на велосипеде, не держась за руль*…(запрещается)*- Болтать и громко смеяться в транспорте*…(запрещается)*- Соблюдать правила дорожного движения*…(разрешается)*-Кататься на велосипеде по проезжей части до 14 лет … *(запрещается)*-Молодцы, получите пазл.-О ком теперь идёт речь?Ворчливый я, стихи пишу,И паутины я плету.Я Лунтика не понаслышке знаю –Из паутин своих всегда освобождаю. *(Паук Шнюк.)*-Расскажите о пауке Шнюке. *(Лучший художник, поэт и музыкант леса. В глубине души добр, хотя внешне кажется злым и агрессивным. Всегда придёт на помощь и даст полезный совет.)*-Где кусочек торта от паука Шнюка? Найдите его.-Паук Шнюк предлагает вам сыграть на музыкальных инструментах мелодию. -Вот и ещё один пазл.-Узнайте последнего героя.Домовитая хозяйкаПролетела над лужайкой.Посчитала у пчелятМёд в ведёрках, с чем летят. *(Пчела-учительница).*-Что знаете об учительнице-пчеле? *(Наставница в пчелиной школе и по совместительству детская медсестра. Строгая и ответственная. Очень близорукая и вынуждена носить очки.)*-Найдите кусочек торта от учительницы.-Скажите, какого вируса боятся люди в данный момент на планете?-Учительница предлагает вам вспомнить ещё раз правила, чтобы быть здоровыми и не заболеть короновирусом. - А учительница дарит вам на память закладки-памятки.-Получите ещё один пазл.-Итак, молодцы, все пазлы собраны, составьте картинку.-Из какой серии данный отрывок? *(«Урок»)*-Остался ещё один кусочек торта без героя, хотите узнать, что в нём?-Что это? Почему свеча с цифрой 1? Правильно, потому что нашему коллективу-классу исполнился ровно 1 год.На день рождения принято загадывать желание.Предлагаю всем, кто хочет достичь хороших успехов в учёбе во 2 классе, кто настроен на получение новых знаний загадать желание на новый учебный год и задуть свечу. Давайте встанем вокруг стола, каждый загадает желание и дружно на счёт раз, два, три задуем свечу.Каникулы закончились –Дней отдыхали много…Друзья опять встречаютсяУ школьного порога.Окрепшими, здоровыми,Вокруг сиянье глаз!Я поздравляю вас.Со знаниями новыми!Удачи, второй класс!!! | *Играют в игру «Верю-не верю» по окружающему миру.**Отгадывают загадку о герое, рассказывают о Кузе. Выполняют задание «Заморочки из бочки» (вопросы по литературному чтению).* *Отгадывают загадку о герое, рассказывают о бабочке Элине. Узнают героев сказок по их тени.**Отгадывают загадку о герое, рассказывают о Миле. Выполняют задания по русскому языку (продолжают устойчивые выражения).**Отгадывают героев, рассказывают о Вупсене и Пупсене. Выполняют подвижную физминутку.**Отгадывают героя, рассказывают о Пчелёнке. Играют в парах в игру «Логическая сетка».**Отгадывают героя, рассказывают о бабе Капе. Выполняют задание «Следуй за линией».**Отгадывают героя, рассказывают о Корнее Корнеевиче. Разгадывают в группах кроссворд по технологии.**Отгадывают героя, рассказывают о дедушке Шере. Играют в игру «Разрешается-запрещается», вспоминая правила дорожного движения, с помощью сигнальных карточек.**Отгадывают загадку, рассказывают о пауке Шнюке. Играют на музыкальных инструментах мелодию.**Отгадывают героя, рассказывают о пчеле-учительнице. Объясняют правила безопасности при распространении коронавируса.**Отвечают на вопросы учителя. Загадывают желание, задувают свечу.* | **П.:** установление причинно-следственных связей.**Р.:** принятие и сохранение задачи игры.**К.:** умение слушать и понимать других.**Л.:** испытание чувства ответственности за качество и результат выполняемой работы.**П.:** установление причинно-следственных связей.**Р.:** принятие и сохранение задачи игры.**К.:** умение слушать и понимать других.**Л.:** испытание чувства ответственности за качество и результат выполняемой работы.**П.:** умение сравнивать; умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.**Р.:** принятие и сохранение задачи игры.**К.:** умение слушать и понимать других.**Л.:** испытание чувства ответственности за качество и результат выполняемой работы.**П.:** умение сравнивать; умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.**Р.:** принятие и сохранение задачи игры.**К.:** умение слушать и понимать других.**Л.:** испытание чувства ответственности за качество и результат выполняемой работы.**П.:** умение сравнивать; умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.**Р.:** принятие и сохранение задачи игры.**К.:** умение слушать и понимать других.**Л.:** испытание чувства ответственности за качество и результат выполняемой работы.**Р.:** умение соотносить свои действия с действиями мультипликационных героев.**К.:** умение слушать и понимать речь других; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.**Л.:** умение применять в жизненных ситуациях и учебном процессе способы снятия напряжения, концентрации внимания, умение включаться в общую деятельность.**П.:** умение сравнивать; умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.**Р.:** принятие и сохранение задачи игры.**К.:** умение слушать и понимать других.**Л.:** испытание чувства ответственности за качество и результат выполняемой работы.**П.:** установление причинно-следственных связей. **Р.:** принятие и сохранение задачи игры.**К.:** умение слушать и понимать других; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.**Л.:** испытание чувства ответственности за качество и результат выполняемой работы.**П.:** умение делать выводы.**Р.:** принятие и сохранение задачи игры.**К.:** умение слушать и понимать других.**Л.:** испытание чувства ответственности за качество и результат выполняемой работы.**П.:** умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.**Р.:** принятие и сохранение задачи игры.**К.:** умение слушать и понимать других.**Л.:** испытание чувства ответственности за качество и результат выполняемой работы.**П.:** умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.**Р.:** принятие и сохранение задачи игры.**К.:** умение слушать и понимать других.**Л.:** испытание чувства ответственности за качество и результат выполняемой работы.**Р.:** принятие и сохранение задачи задания.**К.:** умение слушать и понимать других.**Л.:** выражение своего желания по достижению успехов в дальнейшем обучении; осуществление рефлексивной самооценки. |

**Используемая литература и материалы Интернет:**

1. Зарядка с Лунтиком <https://www.youtube.com/watch?v=RoNkU-mxwY4>
2. Сценарий мероприятия «День знаний во 2 классе» <https://mega-talant.com/biblioteka/scenariy-meropriyatiya-den-znaniy-vo-2-klasse-83607.html>
3. Загадка про Лунтика <https://chto-takoe-lyubov.net/zagadki-pro-luntika/>
4. Список персонажей мультфильма «Приключения Лунтика и его друзей» [https://luntik.fandom.com/ru/wiki/Персонажи](https://luntik.fandom.com/ru/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B6%D0%B8)
5. Загадки про Лунтика и его друзей <https://vsezagadki-ru.turbopages.org/s/vsezagadki.ru/zagadki-pro-luntika-i-ego-druzej/>