Приложение

1. Кейсы (задания для групп) в текстовом формате и в формате QR-кодов
2. Стихотворения
3. Цифровые образовательные ресурсы
4. Интернет-ресурсы
5. Список ресурсов «Информационного блока»

Кейсы (задания для групп) в текстовом формате, и формате QR-кодов

**Кейс №1. Военные картографы.**

**Исследовательский проект «Боевой путь наших земляков – участников Великой Отечественной войны».**

*Касаясь трех великих океанов,  
она лежит, раскинув города,  
Покрыта сеткою меридианов,  
Непобедима, широка, горда.  
К. Симонов «Родина»*

Картограф - специалист по

составлению бумажных

и электронных карт

**Собрать информацию о местах службы наших земляков в годы Великой Отечественной войны. Работа с контурными картами**

**1.Вспомните и обсудите:**

Какие основные военные фронты в годы Великой Отечественной войны вы можете назвать? Какие военные сражения?

**2. Работа с компьютером** Поиск и сбор информации.

Информационный блок: текстовый документ «Участники войны», папка «Карты» с графическими файлами, картами с изображениями боевых путей участников войны, интернет.

Обратитесь к электронному приложению (Кейс №1) и интернет-сайтам [pamyat-naroda.ru](http://pamyat-naroda.ru/), [podvignaroda.ru](http://podvignaroda.ru/), <http://pobeda.pitlar-oz.ru/>.

**3. Работа по контурным картам.**

На сайтах и в электронном приложении представлены карты с изображением боевого пути участников Великой Отечественной войны. Изучите карту Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и карты с маршрутами наших воинов-земляков. Проанализируйте текстовую и графическую информацию о воинах-земляках.

**Заполните таблицу и контурную карту[[1]](#footnote-1).**

**Боевой путь участника Великой Отечественной войны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Условные обозначения  цвет, линии | Участник Великой Отечественной войны | Год призыва | Военный фронт | Города/  Сражения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Таблицу создаем и заполняем в текстовом редакторе (Word или др.)

**Работа с картами в графическом редакторе:**

1. Откройте карту Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в графическом редакторе (Фотошоп или др.).
2. Найдите на сайтах ([pamyat-naroda.ru](http://pamyat-naroda.ru/), [podvignaroda.ru](http://podvignaroda.ru/)) информацию о выбранном участнике войны. Скопируйте карту.
3. Создайте новый слой в графическом редакторе и поместите на него скопированную карту боевого пути участника ВОВ.
4. Переместите слой с картой Великой Отечественной войны на передний план, сделайте слой полупрозрачным и нарисуйте линию боевого пути выбранного участника ВОВ. Определите, на каком фронте воевал наш земляк. Цвет линии и информацию о фронте занесите в таблицу-легенду карты. Звездочкой или другим символом можно отметить место получения награды. Нижний слой с картой боевого пути после этого можно удалить.
5. Повторите пункты 3 и 4 для следующего участника ВОВ.

**Обсудите:** На каких фронтах воевали наши земляки? На каком фронте наших земляков было больше? В каких крупных сражениях они принимали участие? Какие города освобождали от фашистских захватчиков?

**4. Защита проекта, представление результатов работы.**

***Образец:***

*Мы, военные картографы ….*

*Изучив и исследуя…. мы определили, что наши земляки воевали на …….. фронтах.*

*Определили, что больше всего наших земляков было на …. фронте.*

*… дошли до Берлина, Польши, Венгрии.*

*Крупные сражения….*

**Контурная карта**

**«Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

**Боевой путь наших земляков»**

*Пол-Европы прошагали, полземли…*

*Харитонов В. «День Победы»*



Условные обозначения:

Боевой путь участника ВОВ

- - - - - - - - -

линии фронтов, на которые были направлены участники ВОВ

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Кейс №2. Военные корреспонденты**

**Исследовательский проект «Боевой подвиг наших земляков – участников Великой Отечественной войны»**

*От Москвы до Бреста нет такого места,*

*Где бы ни скитались мы в пыли,*

*С «лейкой» и с блокнотом, а то и с пулеметом*

*Сквозь огонь и стужу мы прошли.*

*(К. Симонов. Песня военных корреспондентов)*

**Военный корреспондент/ журналист - человек,**

**который занимается сбором,**

**созданием, редактированием, подготовкой и**

**оформлением информации для редакции СМИ**

**Собрать и систематизировать информацию о наградах участников Великой Отечественной войны – жителей нашего села.**

1. **Вспомните и обсудите:**

Что такое подвиг? За какие заслуги и подвиги представляли к награде? Какие военные награды были учреждены в годы Великой Отечественной войны?

**2. Работа с компьютером.** Поиск и сбор информации.

Информационный блок: текстовый документ «Участники войны», папка «Награды» с графическими файлами «Ордена и медали», папка «Архив» с графическими файлами: наградные листы и описание подвига, интернет.

Обратитесь к электронному приложению (Кейс №3) и интернет-сайтам [pamyat-naroda.ru](http://pamyat-naroda.ru/), [podvignaroda.ru](http://podvignaroda.ru/), <http://pobeda.pitlar-oz.ru/>.

**3**. Ознакомьтесь с архивными документами: описание подвига, наградные листы. Заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участник Великой Отечественной войны** | **Награда** | **Год** | **Подтверждающий документ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Обсудите:** Какие медалями и орденами были награждены наши земляки? Сколько участников боев были награждены Орденом Славы? Орденом Красной Звезды? Медалью «За Отвагу»?

**4.** В программе «Электронные таблицы» или «Текстовый редактор» составьте столбчатую диаграмму «Боевые награды земляков».

**5.** Защита проекта и представление результатов работы группы (возможно по образцу).

**Образец:**

Мы, военные корреспонденты ….

Изучив и исследуя….

Определили, что больше всего наших земляков было награждено ….. в ….. годы.

Мы хотим рассказать о подвиге нашего земляка …..

Для «Боевого листка» о подвиге наших земляков мы составили инфографику.

Возможный вариант инфографики

|  |  |
| --- | --- |
| **1.C:\Users\admin\Downloads\qr-code.gif** | **2. C:\Users\admin\Downloads\qr-code (1).gif** |
| **3.**  **C:\Users\admin\Downloads\qr-code (2).gif** | **4.C:\Users\admin\Downloads\qr-code (4).gif** |
| **5.**  **C:\Users\admin\Downloads\qr-code (5).gif** | |
| **6.**  **C:\Users\admin\Downloads\qr-code (6).gif** | |

**Кейс №3. Военные архивариусы.**

**Исследовательский проект «Вспомним всех поимённо…»**

*Память эта бродит между книг*

*на полках в шкафу, живет в архивах и музеях,*

*кричит на братских могилах. ...*

Архивариус - это хранитель

или сотрудник архива

**Составить аналитический отчет об участниках Великой Отечественной войны.**

**1.** Вспомни и обсуди: что такое эвакуация? Куда производились самые крупные эвакуации?

**2. Работа с компьютером** Поиск и сбор информации.

Информационный блок: текстовый документ «Участники войны», папка «Архив» с графическими файлами: наградные листы, военные билеты, повестки, интернет.

Обратитесь к электронному приложению (Кейс №3) и интернет-сайтам [pamyat-naroda.ru](http://pamyat-naroda.ru/), [podvignaroda.ru](http://podvignaroda.ru/), <http://pobeda.pitlar-oz.ru/>.

**3.** Познакомьтесь с архивными документами, с информацией о землках на сайтах и в альманахе «Участники Великой Отечественной войны с. Питляр». Заполните **таблицу 1**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участник Великой Отечественной войны** | **Дата призыва** | **Дальнейшая судьба** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Работа с таблицей в программе Электронные таблицы (Excel, Calc)**

1. Создайте заголовок таблицы.
2. Заполните таблицу по данным из архивных документов и текстовых документов. Проанализируйте собранную информацию используя инструменты «Фильтр» и «Сортировка». Заполните **таблицу 2**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Количество призванных на фронт жителей с. Питляр** |
| 1941 |  |
| 1942 |  |
| 1943 |  |
| 1944 |  |
| 1945 |  |

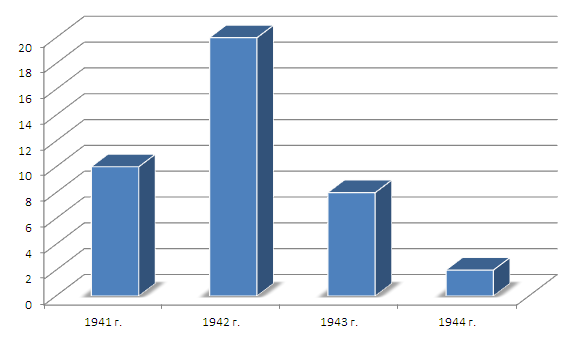
1. Постройте столбчатую диаграмму по годам призыва на Великую Отечественную войну.

**Обсудите:** Сколько человек было призвано на фронт из нашего села в 1941 году? В 1942 году? В 1943? В 1944? В 1945? В каком году призыв был наибольшим? Сколько всего было призвано? Сколько участников Великой Отечественной войны приехало в наше село в послевоенные года?

**4. Защита проекта** и представление результатов работы.

**Образец:**

Мы, архивариусы …. Изучив и исследуя…. С 1941 по 1945 гг ….. человек ушло на фронт. … Всего наших земляков участвовало в Великой Отечественной войне ... ….. участников Великой Отечественной войны проживало в селе Питляр в послевоенное время. Для «Боевого листка» о подвиге наших земляков мы составили инфографику.

Возможный вариант инфографики 

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  **C:\Users\admin\Downloads\qr-code (4).gif** | **2. C:\Users\admin\Downloads\qr-code (5).gif** |
| **3.**  **C:\Users\admin\Downloads\qr-code (6).gif** | **4.**  **C:\Users\admin\Downloads\qr-code (7).gif** |
| **5.**  **C:\Users\admin\Downloads\qr-code (8).gif** | **6.**  **C:\Users\admin\Downloads\qr-code (9).gif** |

**Кейс №4. Военные археологи**

**Исследовательский проект «Галерея славы»**

...Помните! Через века, через года, -  
помните!  
О тех, кто уже не придет никогда, -  
помните!  
(Роберт Рождественский  
отрывок из поэмы «Реквием»)

**Военные археологи (поисковики) –**

**ведут поиск в районах боев**

**Великой Отечественной войны**

**Собрать фотографии участников Великой Отечественной войны для презентации, подготовить звуковое сопровождение.**

1. **Вспомните и обсудите:**

Какие основные генеральные сражения проходили в годы Великой Отечественной войны? На каких фронтах воевали наши земляки? Есть ли среди наших земляков-участников Великой отечественной войны пропавшие без вести? В каком году, на каком фронте? Какова цель поисковых экспедиций? О каких поисковых экспедициях следопытов нашего района вы знаете? Что такое обелиск?

**2. Работа с компьютером.** Поиск и сбор информации.

Информационный блок: текстовый документ «Участники войны», папка «Фотографии» с графическими файлами, папка «Архив» с графическими файлами: наградные листы и описание подвига, извещения, интернет.

Обратитесь к электронному приложению (Кейс №4) и интернет-сайтам [pamyat-naroda.ru](http://pamyat-naroda.ru/), [podvignaroda.ru](http://podvignaroda.ru/), <http://pobeda.pitlar-oz.ru/>.

1. Выполните задания из рабочей тетради:

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько обелисков в нашем селе? |  |
| Кому посвящены обелиски? |  |
| Год установки обелисков? |  |
| Сколько фамилий участников Великой Отечественной войны на обелисках? |  |
| В честь каких дат военной истории проходят митинги возле этих обелисков? |  |

**4.** **Создайте мультимедийную презентацию «Галерея славы».** Подберите дизайн презентации. Выберите эффекты анимации для фотографий на слайдах, выберите эффект перехода слайдов, отметьте время перехода. Добавьте звуковое сопровождение. (Используйте фотографии, текст, музыку, видео «Кейса 4) и информацию на сайтах)

**5.** Защита проекта и представление результатов работы группы. Демонстрация презентации. (возможно по образцу).

**Образец:**

Мы, военные археологи ….

Хотим представить результат своей поисковой деятельности: ….

Мы, поколение, которое должно сохранить и передать память о героях Великой Отечественной войны будущему поколению.

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\admin\Downloads\qr-code (7).gif**  **1.** | **C:\Users\admin\Downloads\qr-code (8).gif**  **2.** |
| **C:\Users\admin\Downloads\qr-code (9).gif**  **3.** | **C:\Users\admin\Downloads\qr-code (10).gif**  **4.** |

Стихотворения к уроку

Константин Симонов. **РОДИНА**

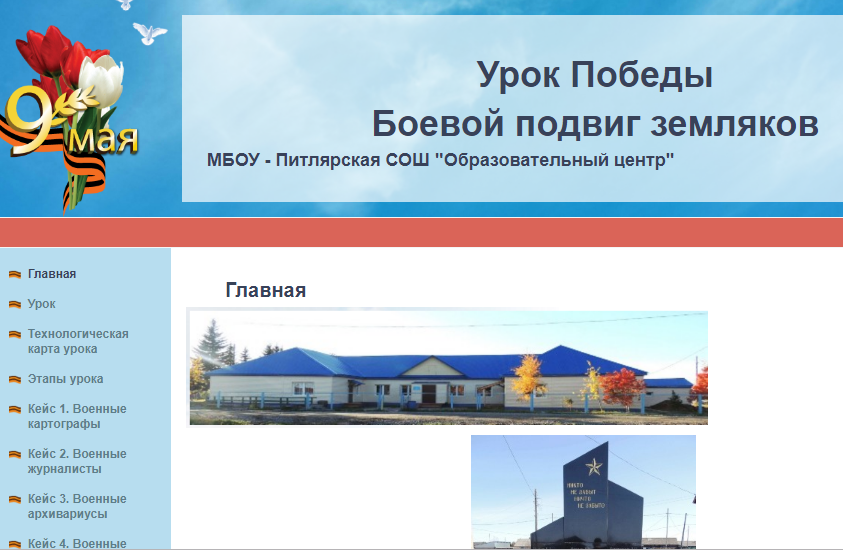
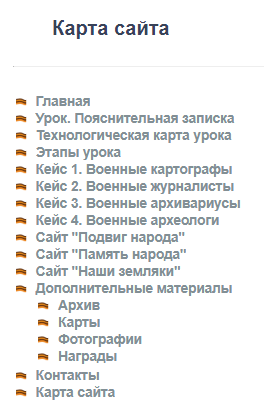
Касаясь трех великих океанов,  
Она лежит, раскинув города,  
Покрыта сеткою меридианов,  
Непобедима, широка, горда.  
  
Но в час, когда последняя граната  
Уже занесена в твоей руке  
И в краткий миг припомнить разом надо  
Все, что у нас осталось вдалеке,  
  
Ты вспоминаешь не страну большую,  
Какую ты изъездил и узнал,  
Ты вспоминаешь родину - такую,  
Какой ее ты в детстве увидал.  
  
Клочок земли, припавший к трем березам,  
Далекую дорогу за леском,  
Речонку со скрипучим перевозом,  
Песчаный берег с низким ивняком.  
  
Вот где нам посчастливилось родиться,  
Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли  
Ту горсть земли, которая годится,  
Чтоб видеть в ней приметы всей земли.  
  
Да, можно выжить в зной, в грозу, в морозы,  
Да, можно голодать и холодать,  
Идти на смерть... Но эти три березы  
При жизни никому нельзя отдать.

Расул Гамзатов. **Нас двадцать миллионов**

От неизвестных и до знаменитых,  
Сразить которых годы не вольны,  
Нас двадцать миллионов незабытых,  
Убитых, не вернувшихся с войны.  
  
Нет, не исчезли мы в кромешном дыме,  
Где путь, как на вершину, был не прям.  
Еще мы женам снимся молодыми,  
И мальчиками снимся матерям.  
  
А в День Победы сходим с пьедесталов,  
И в окнах свет покуда не погас,  
Мы все от рядовых до генералов  
Находимся незримо среди вас.  
  
Мы не забылись вековыми снами,  
И всякий раз у Вечного огня  
Вам долг велит советоваться с нами,  
Как бы в раздумье головы клоня.  
…  
И вы должны, о многом беспокоясь,  
Пред злом ни шагу не подавшись вспять,  
На нашу незапятнанную совесть  
Достойное равнение держать.  
  
Живите долго, праведно живите,  
Стремясь весь мир к собратству  
                                     сопричесть,  
И никакой из наций не хулите,  
Храня в зените собственную честь.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Разработка урока и все необходимые материалы мы разместили на сайте «Урок Победы». На страницах данного ресурса вы найдете «Пояснительную записку к уроку, Технологическую карту, файлы для организации работы с Кейсами, информационный блок, графику для оформления.

Сайт опубликован по адресу <http://urok.pitlar-oz.ru/> . Это основной цифровой ресурс урока. Он же представляет собой и электронную рабочую тетрадь для обучающихся.

Информационный блок содержит архивные документы, карты «Боевых путей» наших земляков. ЭРТ может заменить Интернет сайты, если доступ к сети Интернет будет затруднен.

2. Сборник «Участники Великой Отечественной войны с. Питляр» размещен по адресу <http://pobeda.pitlar-oz.ru/>

Интернет – ресурсы

На этой странице мы собрали ресурсы, которые помогут Вам найти солдата (умершего родственника или друга), осуществить поиск погибших и пропавших в Великой Отечественной войне.

**Участники Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. с. Питляр Шурышкарского района**

Проект о земляках. Жители села Питляр и его окрестностей, которые были призваны на фронт, или участники Великой Отечественной Войны проживающие в с. Питляр в послевоенные года.

Сайт: <http://pobeda.pitlar-oz.ru/>

**Память народа**

Проект Память Народа реализован в соответствии с решением Российского оргкомитета Победа от июля 2013 года, поддержан поручением Президента и Постановлением Правительства России в 2014 году. Проект предусматривает публикацию в Интернет архивных документов и документов о потерях и награждениях солдат и офицеров Первой Мировой войны, развитие ранее реализованных Минобороны России проектов о Второй Мировой войне ОБД Мемориал и Подвиг Народа в один проект — Память Народа.

Сайт: [pamyat-naroda.ru](http://pamyat-naroda.ru/)

**Подвиг народа**

Министерство обороны Российской Федерации представляет уникальный информационный ресурс открытого доступа, наполняемый всеми имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной. На 8 августа 2012 г. в банке данных содержится информация о 12 670 837 награждениях.

Сайт: [podvignaroda.ru](http://podvignaroda.ru/)

**Добровольческий проект «Архивный батальон»**

Добровольческий проект «Архивный батальон» по восстановлению сведений об участниках войн XX века принимает и обрабатывает заявки на исследование боевого пути участников Великой Отечественной войны.

Сайт: [myveteran.ru](https://myveteran.ru/)

**Народный проект «Установление судеб пропавших без вести защитников Отечества»**

В настоящее время не установлены судьбы более 4,7 миллионов защитников Отечества, пропавших без вести во время Великой Отечественной войны. До сих пор останки большо́го числа российских солдат и офицеров остаются непогребёнными.

Сайт: [proektnaroda.ru](https://proektnaroda.ru/)

**Обобщенный банк данных «Мемориал»**

Обобщенный банк данных содержит информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. Работа была проделана масштабная: собраны и переведены в электронный вид десятки тысяч документов, общим объемом более 10 млн. листов. Содержащаяся в них персональная информация составила более 20 млн. записей.

Сайт: [obd-memorial.ru](http://obd-memorial.ru/flash/)

**Бессмертный полк России**

Общероссийское общественное гражданско-патриотического движение «Бессмертный полк России» собирает истории об участниках Великой Отечественной войны. База пополняется ежедневно. Здесь можно не только добавить своего солдата-ветерана во всероссийскую «копилку», но и осуществить поиск по уже существующим.

Сайт: [polkrf.ru](https://polkrf.ru/)

**Электронная книга памяти «Бессмертный полк — Москва»**

«Бессмертный полк — Москва» совместно с Центрами госуслуг «Мои документы» собирают сведения о жителях столицы, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Сейчас в архиве уже более 193 тысяч имен.

Сайт: [polkmoskva.ru](http://www.polkmoskva.ru/)

**«Победители» — Солдаты Великой войны**

Нашим проектом мы хотим поименно поблагодарить живущих рядом с нами солдат Великой Отечественной войны и рассказать об их подвиге. Проект «Победители» был создан к 60-летию Победы. Тогда нам удалось собрать списки более миллиона ветеранов, живущих рядом с нами.

На сайте также можно найти потрясающую интерактивную и анимированную карту боевых действий Великой Отечественной войны.

Сайт: [pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru/)

**Электронный мемориал «Помни Про»**

На социальном сайте «ПомниПро» каждый зарегистрированный пользователь может создать страницу памяти, фотогалерею умершего близкого и родного человека, рассказать о его биографии, почтить память покойного, оставить слова памяти и благодарности. Также Вы можете найти умершего родственника и друга, осуществить поиск погибших и пропавших в Великой Отечественной войне.

Сайт: [pomnipro.ru](http://pomnipro.ru/)

**Мемориал Великой Отечественной войны**

Сайт задуман как народная энциклопедия, виртуальный Мемориал погибшим участникам Великой Войны, где каждый может оставить свои комментарии к любой записи, дополнить информацию об Участнике войны фотографиями и воспоминаниями, обратиться к другим участникам проекта за помощью. Участников проекта около 60 000. Зарегистрировано карточек более 400 000.

Сайт: [kremnik.ru](http://www.kremnik.ru/)

**МИПОД «Бессмертный полк»**

На сайте есть большая база данных об участниках Великой Отечественной войны. Летопись ведется участниками сообщества. Сейчас в архиве уже более 400 тысяч имен.

Сайт: [moypolk.ru](http://www.moypolk.ru/)

Список ресурсов «Информационного блока»

* [**Архив**](http://urok.pitlar-oz.ru/p3aa1.html) – архивные документы: приказы, наградные листы, извещения;
* [**Карты**](http://urok.pitlar-oz.ru/p4aa1.html) – боевой путь участника войны 1941-1945 гг.;
* [**Фотографии**](http://urok.pitlar-oz.ru/p2aa1.html) – фотографии участников войны1941-1945 гг., жителей с. Питляр;
* [**Награды**](http://urok.pitlar-oz.ru/p17aa1.html) – рисунки орденов и медалей наших земляков, текстовая информация о наградах.

1. работу можно выполнить на подготовленных листах с контурными картами или на компьютерах (планшетах) в графическом редакторе [↑](#footnote-ref-1)