**Приложение 4**

**Конспект квест-игры**

**«Последам Ильи Муромца»**

**г.о. Люберцы 2019г.**

Цели:

• сформировать доброжелательные, дружеские взаимоотношения в детском коллективе;

• развить у детей сообразительность, самостоятельность мышления в решении задач, умение работать в команде;

• при влечь родителей, специалистов ДОО к организации мероприятия.

Оборудование: указатели с надписями, бумажные стрелки (закрепляются на полу); записки с загадками и заданиями; каравай; изображение богатыря; коробка, гусиное перо, лист бумаги, спички, свечка; следы разных животных; картинки с изображением разного оружия и доспехов; воздушный шарик; сундучок с подарками.

Действующие лица:

Взрослые: ведущий, старший воспитатель, повар, воспитатели, Соловей-разбойник.

Богатырь - ребенок в костюме древнерусского воина и шлеме.

Игроки: дети старшей группы.

Ход игры:

**Ведущий:** Здравствуйте, друзья!

Предлагаю поиграть,

Следы Ильи Муромца поискать!

Где мы их уже искали?

**Дети:** В Музее и библиотеке.

**Ведущий:** А вы знаете, у нас в детском саду тоже есть много секретов, но найти и разгадать их смогут только самые смелые, сильные и умные! Вы готовы поискать следы богатыря и разгадать секреты?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Тогда вперед!

(Участники переходят в музыкальный зал и видят столб с тремя указателями.)

**Ведущий:** Что же тут написано? (Читает.) «Налево пойдешь - драгоценные камни найдешь! Направо пойдешь - приключения найдешь! Прямо пойдешь - чудес не найдешь!». Куда же нам пойти, чтобы следы Ильи Муромца найти?

**Дети:** Направо!

**Ведущий:** В путь!

(Дети выходят из музыкального зала в коридор и на полу видят стрелки. Идут по ним и попадают в методический кабинет.)

**Воспитатель:** Здравствуйте! Что привело вас ко мне?

**Ведущий:** Здравствуйте! Помогите нам найти следы Ильи Муромца.

**Воспитатель:** Отгадаете мою загадку, может, и найдете, чего ищите.

У него четыре ножки,

Он не ходит по дорожке,

Он не прыгает, не скачет,

Не смеется и не плачет.

Тихо у стены стоит.

Кто устал - присесть велит!

**Дети:** Это стул.

**Ведущий:** Ребята, давайте поищем подсказку под стульями.

(Под одним из стульев дети находят записку с еще одной загадкой. Ведущий ее читает.)

**Ведущий:** Ходит в белом колпаке,

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

О ком это, ребята, и куда нам идти?

**Дети:** Это повар. Он работает на кухне.

**Ведущий:** Наше путешествие продолжается. Идем на кухню!

(Дети и ведущий идут в пищеблок ДОУ).

**Повар:** Здравствуйте! Что привело вас ко мне?

**Ведущий:** Здравствуйте! Мы ищем следы Ильи Муромца. Подсказки привели нас сюда.

**Повар:** Дорога ваша неблизкая ... В старину, когда отправлялись в дальнюю дорогу, брали с собой горсть земли русской и кусок хлеба. Вот вам хлеб в дорогу, подкрепитесь!

(Повар дает детям каравай, внутри которого спрятана записка с загадкой.)

**Ведущий:** Спасибо. Съедим по кусочку хлебушка да решим, куда же дальше идти.

(Ведущий разламывает каравай и находит записку.)

**Ведущий:** Смотрите! Здесь подсказка-загадка! (Читает.) «Лежит на спине - никому не нужна, прислони к стене - заберешься вверх по ней». Ничего не понимаю ... А вы догадались, куда дальше лежит наш путь?

**Дети:** Да, надо пройти по лестнице на второй этаж.

(Дети и ведущий поднимаются по лестнице.)

**Ведущий:** Кажется, мы потеряли следы... Что же делать? Давайте оглядимся, может, найдем еще подсказку.

(Дети ходят по коридору. На двери одной из групп видят изображение богатыря.)

**Дети:** Может, нам туда?

(Заходят в группу. Их встречает 1-й воспитатель.)

**l-й воспитатель:** Ой, вы гости-господа! Вы откуда и куда?

**Дети:** Мы ищем следы Ильи Муромца!

**l-й воспитатель:** Есть у нас для вас подсказка. Но сначала отгадайте загадки.

(1-й воспитатель загадывает детям загадки про кольчугу, шлем, щит, меч и т. д.)

**l-й воспитатель:** Все отгадали. Вот вам подсказка: «Прямо через дверь пройдешь, Что-то в комнате найдешь».

(Дети переходят в соседнюю группу через смежную дверь и встречают 2-го воспитателя.)

**Ведущий:** Здравствуйте, не видали ли вы следов Ильи Муромца?

**2-й воспитатель:** Про следы я ничего не знаю, а вот странную коробочку с необычными вещами утром нашла... Что с ними делать, ума не приложу.

(Ведущий и дети открывают коробочку. В ней лежат гусиное перо, лист бумаги, спички и свечка.)

**Ведущий:** Это, наверное, подсказка. Но на листочке ничего не написано. А перо есть... Куда же пропали буквы? И для чего свечка со спичками?

(Дети догадываются, что надо зажечь свечку и погреть над ней бумагу, тогда надпись появится.)

**Ведущий** (читает подсказку): «Соберите лестницу из спичек. А спичек надо взять столько, сколько детей идет по следу Ильи Муромца».

(Дети считают, сколько их, выкладывают лесенку из спичек и выходят из группы. На лестнице встречают Соловья-разбойника.)

**Соловей-разбойник:** Стойте! Дальше нет пути!

Без отгадок не пройти!

Вы загадку разгадайте

И тогда вперед шагайте!

А не справитесь с заданьем,

Уходите! До свиданья!

Кто тут сильный, умный, смелый?

Кто все делает умело?

**Дети:** Мы все!

**Соловей-разбойник:** Закончите пословицу! Если отгадаете одну - делаете один шаг вперед!

Задание «Закончи пословицу»: Один за всех (и все за одного).

Всякому мила (своя сторона).

За правое дело (стой смело).

Нет друга - так ищи, а нашел... (береги).

Один в поле (не воин).

Сам погибай (а товарища выручай).

Умелый боец везде... (молодец).

**Соловей-разбойник:** Вот так-так! Все отгадали! Ну что ж, проходите!

**Ведущий:** А куда нам идти?

**Соловей-разбойник:** Известно куда, по следам копыт коня Ильи Муромца!

Все преграды вы прошли,

Дальше в путь пустились бы...

Но, увы, не тут-то было,

Вихрем все здесь закружило.

Змей Горыныч пролетал,

Все следы перемешал.

Выбирайте те, что нужно,

И по ним идите дружно!

(На полу разложены следы разных животных. Дети выбирают следы от подков лошади, идут по ним и входят в физкультурный зал.)

**Ведущий:** Здесь нас ждет настоящее испытание! Чтобы добраться до следующей подсказки, надо пройти полосу препятствий.

Полоса препятствий «Собери богатыря в бой!»: Дети делятся на две команды и проходят полосу препятствий: обегают кегли, проползают под дугой, подбегают к столу, выбирают картинку с изображением оружия или доспехов богатыря, откладывают ее и возвращаются к команде. В конце эстафеты ведущий проверяет, правильно ли дети отобрали картинки.

**Ведущий:** Молодцы! Вы справились с заданием. Но куда же идти дальше? Где подсказка?

(Дети переворачивают картинки и видят буквы на обратной стороне, складывают из них слово «изба».)

**Дети:** Дальше надо идти в «Русскую избу».

(Дети и ведущий идут к помещению, стилизованному под русскую избу. Но дверь закрыта, к дверной ручке привязан воздушный шарик.)

**Ведущий:** Где же ключ? А шарик, кажется, с сюрпризом! Там внутри записка, только как ее достать?

(Дети лопают шарик и достают записку.)

**Ведущий** (читает загадку): «Героев угадаете, где ключ тогда узнаете».

Задание «Назови сказочного героя»: Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? (Ответ: козлята.)

В детстве все над ним смеялись,

Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рожден.

(Ответ: гадкий утенок.)

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

(Ответ: Емеля.)

Он разбойник, он злодей,

Свистом он пугал людей.

(Ответ: Соловей-разбойник.)

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка!

(Ответ: Снегурочка.)

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

(Ответ: мышка.)

Покупала самовар,

А спасал ее комар.

(Ответ: муха-цокотуха.)

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Ответ: три медведя.)

Ильи Муромца жена

И красива, и стройна,

Да к тому же журналистка

И совсем не скандалистка -

Славная лебедушка,

Звать ее...(Ответ: Аленушка.)

**Ведущий:** Мы все отгадали, но где же ключ?

(Дети находят в книге со сказками ключ и открывают им «Русскую избу». Их встречает Богатырь.)

**Богатырь:** Вас приветствую, друзья!

Из богатырей известных

Самым младшим буду я!

Я от Муромца Ильи

Привез поклон вам до земли.

Он сюда меня послал,

Сам же в Киев ускакал.

Все вы - муромцы, а значит,

Потомки Муромца Ильи!

И загадки вам под силу,

Ведь вы почти богатыри!

На вопросы отвечайте

Да подарки забирайте!

Игра «Да - нет»: Богатырь читает начало фразы, дети продолжают ее, отвечая соответственно «да» или «нет».

**Богатырь:** Наша Родина сильна... да.

И у нас она одна... да.

На Руси богатыри есть да.

Им всегда хвала и честь да.

Илья Муромец - герой да.

Он был самый молодой нет.

Соловья он победил ... да.

Из автомата подстрелил ... нет.

Алеша Попович тоже герой ... да.

Он сильный, смелый, молодой ... да.

Он в Киеве-граде дружинником был... да

Карабаса в бою победил... нет.

На танках боролись богатыри с врагом ... нет.

Они воевали с мечом и копьем ... да.

Добрыня Никитич был слабым и хилым... нет.

Он змея сумел победить своей силой ... да.

Гордимся мы нашими богатырями ... да.

Хотим ли быть такими же сами... да.

**Богатырь:** Дружба помогла пройти

Все преграды на пути!

Вы подарки заслужили,

Ну а мне пора идти!

(Богатырь отдает сундучок с подарками (книгой о богатырях и золотыми шоколадными монетами), прощается и уходит.)

**Ведущий:** Следы Ильи Муромца здесь теряются ... Но впереди нас ждет еще много интересного: прогулка в Окский парк к памятнику Ильи Муромца, экскурсии в Спасо-Преображенский монастырь и Дом народного творчества и, наконец, поездка к Святому источнику Ильи Муромца.