**Приложение 1**

**Конспект**

**На тему: «Богатыри-защитники земли русской»**

**г.о. Люберцы 2019г.**

Цель: Формировать представление о героическом прошлом **русского народа Древней Руси**, великих **русских богатырях – защитниках земли русской**.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания названий элементов костюма и оружия **русского богатыря**, формировать грамматический строй речи.

- Расширять знания о понятии *«былина»*, как жанре народного творчества.

Развивающие:

- Развивать представление о времени, умении ориентироваться в прошлом и настоящем.

- Развивать умение работать в **группах** и решать сообща проблемные задачи.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за **богатырскую силу России**, уважение к **русским воинам**, желание им подражать.

- Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен о **русских богатырях**.

- Прививать интерес к истории и культуре **русского народа**, воспитывать чувство патриотизма.

Активизация словаря:

**Богатырь**, былина, кольчуга, щит, меч, шлем, снаряжение, доспехи, булава, ножны.

Предварительная работа:

Рассматривание картины Виктора Михайловича Васнецова *«****Богатыри****»*.

Чтение былинных сказок *«****Русские богатыри****»*.

Просмотр мультфильмов: *«Алеша Попович и Тугарин Змей»*, *«Добрыня Никитич и Змей Горыныч»*, «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

Изучение пословиц и чтение стихотворений о **русских богатырях**.

Материал: Изображение **русских богатырей**, меч.

Картинки: лук, копье, меч, щит кольчуга, шлем, снаряжение, доспехи, булава, ножны. Карточки с изображением современного оружия: пистолет, ружье, винтовка, автомат.

## Ход НОД:

Воспитатель: - Оказывается, в разных странах по-разному здороваются. Хотите узнать?

Например, в Индии в знак приветствия складывают руки вместе и прижимают их к груди. Во Франции обмениваются рукопожатиями и поцелуями в обе щеки. **Русские** в качестве приветствия пожимают друг другу руки. Это называется рукопожатием. При рукопожатии надо помнить, что у всех различная сила, и пожать руку - значит приветствовать, а не сломать пальцы.

Давайте с вами поприветствуем друг друга по-**русски**. А я пожелаю вам здоровья и успехов.

(Сюрпризный момент - стук в дверь, заходит **богатырь** и приносит для ребят интересный альбом).

Воспитатель: - Ребята, хотите посмотреть, что в этом альбоме? *(воспитатель открывает альбом, а первая страница пустая)*

- Ребята, что могло случиться? *(высказывания детей)*

- Чтобы найти страницы, приглашаю вас в увлекательное путешествие. Повернем колесо истории назад, и оно покажет нам защитников нашей страны в глубокой древности. Для этого возьмемся за руки, закроем глаза, пойдем по кругу и скажем такие слова: *«Мы по кругу пойдем и в глубокую древность попадем»*. *(звучит музыка)*

Сегодня мы с вами поговорим о героях – **богатырях Древней Руси**, которые жили 1000 лет назад, а вот слава об их подвигах, как о защитниках **земли русской** и своего Отечества из глубокой **старины дошла до наших дней**.

Воспитатель: Ребята, а кто такой **богатырь**?

Ответ детей: защитник **земли русской**, герои, победитель т. д.

Воспитатель: Каких вы знаете **русских богатырей**?

Ответ детей: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Никита Кожемяка.

Воспитатель: Силён, как вольный ветер,

Могуч, как ураган.

Он защищает **землю**

От злобных басурман!

Он силой доброю **богат**,

Он защищает стольный град.

Спасает бедных и детей

И **стариков и матерей**!

- Какие разные **богатыри**, но их объединяет готовность защищать Родину от врагов.

Игра в кругу с мечом.

Воспитатель: Каким должен быть **богатырь**, какими обладать качествам?

Ответ детей: сильным, храбрым, мужественным, отважным, справедливым и т. д.

Работа в **группах**:

Задание 1 **группе** «Сложи картинку» (разрезные картинки с изображением **богатыря и щита)**

Задание 2 **группе** «Выбери оружие» (разрезные картинки с изображением современного и **старинного оружия**)

Задание 3 **группе** «Собери **богатыря в дорогу**» (воспитатель предлагает собрать **богатыря в путь-дорогу**. Дети выбирают те детали костюма, снаряжение, которые подходят **русскому богатырю**).

(**богатырь** проходит и проверяет правильность выполнения заданий)

Физминутка:

Воспитатель: Представим себе на минутку, что мы **богатыри и сделаем богатырскую разминку**.

**Богатырь - вот он каков** *(показать силу)*

Он силен, он здоров.

Он из лука стрелял *(имитируют движения)*

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко-зорко наблюдал *(приставить ладонь к глазам)*

Подрастем мы, и смотри

Станем, как **богатыри** *(поднять руки вверх)*.

Разминка «Перетягивание каната»

Воспитатель: Ребята, а как в пословицах говорится о великих **русских богатырях**?

Игра в кругу *(передавая по кругу друг другу щит)*

• Не родом **богатырь славен**, а подвигом.

• Если дружба велика, будет Родина крепка.

• Лучше того дела нет, чем родную **землю от врагов защищать**.

• Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет.

• Тот герой, кто за родину горой.

• Жить-Родине служить.

• Кто смел, тот на коня сел.

• **Русский ни с мечом**, ни с калачом не шутит.

• Сам погибай, а товарища выручай.

• Смелому горох хлебать, а несмелому и щей не видать.

Воспитатель: Наша беседа о **русских богатырях подошла к концу**, а сейчас мы вспомним о том, какой завет оставили **богатыри нам**, своим потомкам:

– Защищать свою Родину, беречь её. Защищать слабых, бедных, **стариков и детей**.

Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную **землю**, свой народ, свою страну и Родину *(чтение стихов детьми)*

1. А и сильные, могучие **богатыри на славной Руси**!

Не скакать врагам по нашей **Земле**!

Не топтать их коням **Землю Русскую**

Не затмить им солнце наше красное!

2. Век стоит Русь – не шатается!

И века простоит – не шелохнётся!

А преданья **старины**

Забывать мы не должны.

На героя и слава бежит!

Слава **русской старине**!

Слава **русской стороне**!

- Ребята, предлагаю вам нарисовать оружие и вклеить в альбом, который подарил нам **богатырь**.

Воспитатель: Ну вот, ребята и подошло к концу наше путешествие в прошлое России. Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

(Ответы детей)

Дарю вам раскраски «**Богатыри**». Желаю, чтобы вы стали смелыми, честными и добрыми, как **богатыри**.