**Сценка "Наши падежи"**

(по Л. Каминскому)

Действующие лица: учитель и ученик Петров

Учитель: Петров, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

Ученик выходит к доске и готовится писать.

Учитель(диктует): “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

Ученик пишет под диктовку на доске.

Учитель: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

Ученик подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».

Учитель: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

Ученик: Да!

Учитель: Начинай!

Ученик: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж именительный.

Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

Вот и всё!

Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

Ученик: Какую? Конечно, пятёрку!

Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

Ученик: В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

*24. ребенок*

Прошла пора побед и неудач

Мы выросли, окрепли, повзрослели,

Решили много непростых задач,

Умеем то, что раньше не умели.

*Действующие лица: ученик, только что окончивший 4 класс; мама ученика; учителя (2–3 человека).*

*На сцене столик, за которым в парадной форме сидит ученик с дневником в руках, рассуждает сам с собой.*

*Ученик. Я четвертый кончил класс –*

*Это раз!*

*Во-вторых, я ученик –*

*Пятиклассник, вот дневник!*

*В третьих, надо записать,*

*Сколько книжек покупать.*

*(Почесывая в затылке.)*

*А предметов этих – тьма!*

*Разве хватит мне ума*

*Все узнать про белый свет?*

*Сколь учиться надо лет!*

*Может, стоит ли трудиться?*

*Может, на фиг мне учиться?*

*Не сойдется клином свет –*

*Быть мне умным или нет.*

*Как в дальнейшем поступить?*

*У кого совет спросить?*

*Ученик. Помню, выучил едва,*

*Сколько будет дважды два.*

*Ишь, принес библиотеку –*

*Тут свихнется голова.*

*(Рассматривая учебник.)*

*Вновь про «икс» толкуют мне,*

*Будто стану с ним умней.*

*Отыскать его не могут*

*С древних пор до наших дней.*

*Чертежи одни видны –*

*Хуже атомной войны.*

*Вспомнил! Я ведь где-то слышал –*

*«Пифагоровы штаны»!*

*4 ребенок*

Нас впереди ждут новые науки,

Непросто нам их будет одолеть.

Нам в пятом классе будет не до скуки

И будет некогда совсем болеть.

*5ребенок*

Ну а сегодня выпускной – наш праздник

Из малышей мы переходим в средний класс.

Теперь мы многого достигли

И нам не стоит унывать!

*1-й ведущий*

За четыре трудных года вы научились читать и писать, считать и решать задачи. Вместе с учителем вы совершали открытия, получали новые знания, узнавали много нового.

*2-й ведущий*

А также вы учились дружить, понимать и прощать друг друга.

4-й ученик:

Сегодня день у нас такой:

И грустный, и веселый.

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

На сцену выходит группа учащихся.   
Ученик 1. Да, было трудно начинать, но теперь все позади и любое задание   
нам по плечу.   
Ученик 2. Все это хорошо, а что мы интересного можем рассказать о нашем   
классе?   
Ученик 3. Мы заканчиваем четвертый класс и перейдем в пятый.   
Ученик 4. Наш класс самый хороший, самый дружный, самый любимый для   
меня… Да, но в нашей параллели еще один класс. А чем   
отличаемся мы? А вот послушайте.

*Звучит песня на мелодию песни «Остров невезения»*

*В 4 классе есть ученики*

*С виду безалаберные, добрые внутри,*

*Шалят и бушуют ночи все и дни,*

*С виду безалаберные, хорошие внутри.*

*Что б они не делали, все идут дела,*

*Видно в понедельник их мама родила,*

*В воскресенье, вторник, среду и четверг,*

*В пятницу, субботу – хватит дней на всех.*

*Все они умеют петь и танцевать,*

*Клипчик ли «забацать», стихи прочитать.*

*В КВН сыграют, вот уж где держись,*

*«Памперсы» наденут – со смеху катись.*

*Выступать на сцене – их медом не корми,*

*Главные все роли заберут они.*

*Газету нарисуют – тоже высший класс,*

*Сказочку расскажут – позабавят нас.*

*В классе том немало талантливых ребят,*

*Спортсменами великими быть они хотят.*

*Есть лыжники и прыгуны, волейболисты есть,*

*Да что там говорить о них – талантов их не счесть!*

*Осталось в заключение сказать лишь об одном,*

*Что могут и урок они сорвать вам белым днем,*

*Параграфы не выучить иль просто прогулять,*

*Ну кто, скажите же, из нас не любит отдыхать?*

*Но все эти проказы мы можем им простить.*

*Без них скучней намного нам было б в школе жить.*

*По ним скучать мы будем и часто вспоминать*

*И непременно в гости скорее ожидать.*

.

*Песня на мотив «Чёрный кот».*   
1 куплет   
*Вот живёт в бюджетной школе наш класс,   
Состоит этот класс весь из нас.   
И сегодня мы песню поём   
Лишь о том, как мы дружно живём.   
Припев:   
Говорят, не повезёт,   
Коль учитель в класс   
Случайно забредёт.   
Но пока наоборот,   
Лишь ученикам всегда и не везёт.   
2 куплет   
На уроках мы тихо сидим,   
А в столовой мы дружно едим.   
Перемена, как сказка для нас,   
Сделать былью её бы хоть раз.   
Припев:   
Говорят, не повезёт,   
Коль из школы кто-то «двойку» принесёт.   
Все хотят наоборот,   
Но, случается, порой и не везёт.   
3 куплет   
Мы умеем уроки учить,   
Мы умеем друг с другом дружить.   
Если трудно кому-то из нас,   
То друзья нам помогут тотчас.   
Припев:   
Говорят, не повезёт,   
Если друг с тобою рядом не идёт.   
Будет всё наоборот,   
Если рядом друг, то точно повезёт.*

*ученик*

В нашем классе есть мальчишки и девчонки   
На все руки мастера   
Умны, талантливы, красивы   
Умеют цели добиваться   
Всегда веселы и добры!   
все: А вот и мы   
К учёбе мы относимся все строго   
Много чем мы увлекаемся   
 Любим книги, жизнь, цветы   
Уважаем позитив, много смеха и актив

театр, солнце, отдых, лето   
все: Все мы очень любим это!   
*Ведущий 1*.

Шустрые, спортивные,   
Смелые, активные,   
Сообразительные, любознательные,   
*Ведущий 2.*

В общем, привлекательные.   
Все-то умные, красивые,   
Лукавые, счастливые!

*Исполняется песня «Замечательный сосед».   
1 куплет*Как же нам не веселится:   
В школе мы не первый год.   
В нашем классе подобрался   
Замечательный народ.   
Мы учиться обожаем,   
Мы грызём наук гранит   
И, конечно, твёрдо знаем –   
В каждом третьем гений спит.   
2 куплет   
Первый класс мы отучились,   
И нагрянула беда.   
Стали больше задавать нам.   
Вот такие, брат, дела!   
Стали много каши кушать,   
Витамины тоже пьём.   
Но читать, писать и слушать   
Мы совсем не устаём.   
3 куплет   
Наши папы, мамы тоже   
Все учились раньше нас.   
Очень мы на них похожи   
Ждёт и нас свой звёздный час!   
На Абая кто родился,   
На Шаляпина живёт,   
В нашем классе кто учился –   
Далеко теперь пойдёт.

**Ведущий***.* Ребята! Все это время из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами учились заново и ваши родители. Они часто больше вас волновались, переживали ваши неудачи, радовались вашим победам. Давайте поблагодарим их за терпение и заботу.

**18 ученик**. Сегодня мы спасибо говорим,  
Конечно, и родителям своим.  
Забота ваша и вниманье, и терпенье,  
Так помогают нам всегда!

**19 ученик**. Но признаюсь я с сожаленьем  
Бываем, глухи иногда  
Мы к вашим просьбам и тревогам,  
Сомненьям, горестным упрекам.

**20 ученик**. А мы вас любим. Любим вас!  
Но чувства часто держим под секретом,  
И только сдержанность подчас  
Мешает нам признаться в этом.

Мы в этот час ещё сказать должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

О тех, кто помогает нам расти,

И помогать ещё во многом будет.

2. К вам, папы, мамы, обращаясь,

Хотим «спасибо» вам сказать.

Вас столько раз мы огорчали,

Но вы всегда прощали нас!

За седину, за всё простите!

Мы крепко- крепко любим вас!

3. Незримо следуют родители за нами

И в радости, и в час, когда пришла беда.

Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем не всегда.

4. Вы нас простите, милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей,

Как говорится, «дети – радость жизни»,

А вы для нас – опора в ней!

**УЧИТЕЛЬ**: Сегодня мне хочется всех вас, дорогие родители, поблагодарить за наше сотруничество за то, что вы помогали мне Спасибо вам огромное за ваше беспокойство, за ваше терпение. Вместе с вами мы всегда думали об одном: как вырастить наших детей, как воспитать. Какие знания им дать, чтобы в жизни они пригодились. Все вы, конечно, не оставляли без внимания школу, как могли помогали. Но некоторых родителей мне хочется отметить особенно. ( вручение благодарственных писем родителям)

**УЧЕНИК**: Сегодня закончен последний урок,

Последний звенит в коридоре звонок

Но где бы я ни был, куда бы ни шел,

Каких бы я новых друзей не нашел.

На речке и в поле я помню о школе,

Я помню, что в пятый я класс перешел.

Полюбили мы друг друга

Дружба крепкая у нас.

Вместе с нами наша дружба

Переходит в пятый класс!

*Дети выстраиваются.***Клятва пятиклассников  
Учитель.** Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать **“Клятву пятиклассника”.**  
Дети торжественно произносят клятву.  
“Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь:  
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. **КЛЯНУСЬ!**  
2. Не доводить учителей до температуры кипения 100 *'С.* **КЛЯНУСЬ!**  
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам! **КЛЯНУСЬ!**  
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. **КЛЯНУСЬ!**  
5. Плавать только на “хорошо” и “отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины. **КЛЯНУСЬ!**  
6. Быть достойным своих учителей **КЛЯНУСЬ!**

Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаемся, увы, навсегда.

В сентябре мы снова встречаемся,

Будет средняя школа тогда.

Будет много разных предметов,

Будут разные учителя.

Но останется в памяти вечно

Та, что первой учила меня.

Ведь она нам путь к знаньям открыла,

Помогала нам в жизни всегда.

И, конечно же, всех нас любила.

Это мама вторая была!

**До свиданья школа!**

По утрам как на работу  
Мы идем в наш светлый класс.  
В воскресенье как у взрослых  
Выходной у всех ребят.  
Всю неделю мы читаем   
Занимаемся, поем.  
Жаль, но скоро, очень скоро  
В пятый класс мы перейдём.

Припев:  
До свиданья, до свиданья светлый класс,  
Скоро в школу в пятый класс нас пригласят.  
До свиданья, до свиданья светлый класс,  
Скоро в школу в пятый класс нас пригласят.

Чтоб за нас вам не стыдиться,  
Обещаем вам, друзья,  
На отлично все учиться  
Будем мы везде всегда.  
Жаль нам с вами расставаться,  
Но, увы, пришла пора,  
Надо с детством попрощаться,  
Детства кончилась игра.

Четыре года мы в пути.  
Куда же дальше нам идти?  
Всем вместе дружно в самый раз  
Пора идти нам в пятый класс!

В пятый класс, в пятый класс  
Принимает школа нас.  
Полюбили мы друг друга,  
Дружба крепкая у нас.  
27 – дружно в раз   
переходим в пятый класс!

**Список используемой литературы**

1. Внеклассные мероприятия 3,4класс; Москва «Вако» 2007г.

3. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Н. И. Дереклеева. - М.: ВАКО, 2003г.

4. Классному руководителю: учебно-методическое пособие / ред. М. И. Рожков. - М.:Владос, 1999г.

5. Копилка классного руководителя: классные часы, игры, викторины, часы общения / Л. Ю. Лупоядова, И. Г. Якимович. - 2-е изд. - Брянск : Курсив, 2004г.

6. Организация воспитательной работы в классе: методическое пособие для классного руководителя / В. П. Созонов; ред. В. М. Лизинский. - М.: Педагогический поиск, 2002г.

7. Сценарии праздников в начальной и средней школе / сост. Н. Б. Шешко. - 2-е изд. - Минск: Современная школа, 2007г.