**Сценка "Наши падежи"**

(по Л. Каминскому)

Действующие лица: учитель и ученик Петров

Учитель: Петров, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

Ученик выходит к доске и готовится писать.

Учитель(диктует): “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

Ученик пишет под диктовку на доске.

Учитель: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

Ученик подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».

Учитель: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

Ученик: Да!

Учитель: Начинай!

Ученик: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

 Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

 Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

 Вот и всё!

Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

Ученик: Какую? Конечно, пятёрку!

Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

Ученик: В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

*24. ребенок*

Прошла пора побед и неудач

Мы выросли, окрепли, повзрослели,

Решили много непростых задач,

Умеем то, что раньше не умели.

*Действующие лица: ученик, только что окончивший 4 класс; мама ученика; учителя (2–3 человека).*

*На сцене столик, за которым в парадной форме сидит ученик с дневником в руках, рассуждает сам с собой.*

*Ученик. Я четвертый кончил класс –*

*Это раз!*

*Во-вторых, я ученик –*

*Пятиклассник, вот дневник!*

*В третьих, надо записать,*

*Сколько книжек покупать.*

*(Почесывая в затылке.)*

*А предметов этих – тьма!*

*Разве хватит мне ума*

*Все узнать про белый свет?*

*Сколь учиться надо лет!*

*Может, стоит ли трудиться?*

*Может, на фиг мне учиться?*

*Не сойдется клином свет –*

*Быть мне умным или нет.*

*Как в дальнейшем поступить?*

*У кого совет спросить?*

*Ученик. Помню, выучил едва,*

*Сколько будет дважды два.*

*Ишь, принес библиотеку –*

*Тут свихнется голова.*

*(Рассматривая учебник.)*

*Вновь про «икс» толкуют мне,*

*Будто стану с ним умней.*

*Отыскать его не могут*

*С древних пор до наших дней.*

*Чертежи одни видны –*

*Хуже атомной войны.*

*Вспомнил! Я ведь где-то слышал –*

*«Пифагоровы штаны»!*

*4 ребенок*

Нас впереди ждут новые науки,

Непросто нам их будет одолеть.

Нам в пятом классе будет не до скуки

И будет некогда совсем болеть.

*5ребенок*

Ну а сегодня выпускной – наш праздник

Из малышей мы переходим в средний класс.

Теперь мы многого достигли

И нам не стоит унывать!

*1-й ведущий*

 За четыре трудных года вы научились читать и писать, считать и решать задачи. Вместе с учителем вы совершали открытия, получали новые знания, узнавали много нового.

 *2-й ведущий*

 А также вы учились дружить, понимать и прощать друг друга.

4-й ученик:

 Сегодня день у нас такой:

 И грустный, и веселый.

 Ведь мы прощаемся с родной

 Своей начальной школой.

На сцену выходит группа учащихся.
Ученик 1. Да, было трудно начинать, но теперь все позади и любое задание
нам по плечу.
Ученик 2. Все это хорошо, а что мы интересного можем рассказать о нашем
классе?
Ученик 3. Мы заканчиваем четвертый класс и перейдем в пятый.
Ученик 4. Наш класс самый хороший, самый дружный, самый любимый для
меня… Да, но в нашей параллели еще один класс. А чем
отличаемся мы? А вот послушайте.

*Звучит песня на мелодию песни «Остров невезения»*

*В 4 классе есть ученики*

*С виду безалаберные, добрые внутри,*

*Шалят и бушуют ночи все и дни,*

*С виду безалаберные, хорошие внутри.*

 *Что б они не делали, все идут дела,*

 *Видно в понедельник их мама родила,*

 *В воскресенье, вторник, среду и четверг,*

 *В пятницу, субботу – хватит дней на всех.*

*Все они умеют петь и танцевать,*

*Клипчик ли «забацать», стихи прочитать.*

*В КВН сыграют, вот уж где держись,*

*«Памперсы» наденут – со смеху катись.*

 *Выступать на сцене – их медом не корми,*

 *Главные все роли заберут они.*

 *Газету нарисуют – тоже высший класс,*

 *Сказочку расскажут – позабавят нас.*

*В классе том немало талантливых ребят,*

*Спортсменами великими быть они хотят.*

*Есть лыжники и прыгуны, волейболисты есть,*

*Да что там говорить о них – талантов их не счесть!*

 *Осталось в заключение сказать лишь об одном,*

 *Что могут и урок они сорвать вам белым днем,*

 *Параграфы не выучить иль просто прогулять,*

 *Ну кто, скажите же, из нас не любит отдыхать?*

*Но все эти проказы мы можем им простить.*

*Без них скучней намного нам было б в школе жить.*

*По ним скучать мы будем и часто вспоминать*

*И непременно в гости скорее ожидать.*

.

*Песня на мотив «Чёрный кот».*
1 куплет
*Вот живёт в бюджетной школе наш класс,
Состоит этот класс весь из нас.
И сегодня мы песню поём
Лишь о том, как мы дружно живём.
Припев:
Говорят, не повезёт,
Коль учитель в класс
Случайно забредёт.
Но пока наоборот,
Лишь ученикам всегда и не везёт.
2 куплет
На уроках мы тихо сидим,
А в столовой мы дружно едим.
Перемена, как сказка для нас,
Сделать былью её бы хоть раз.
Припев:
Говорят, не повезёт,
Коль из школы кто-то «двойку» принесёт.
Все хотят наоборот,
Но, случается, порой и не везёт.
3 куплет
Мы умеем уроки учить,
Мы умеем друг с другом дружить.
Если трудно кому-то из нас,
То друзья нам помогут тотчас.
Припев:
Говорят, не повезёт,
Если друг с тобою рядом не идёт.
Будет всё наоборот,
Если рядом друг, то точно повезёт.*

*ученик*

В нашем классе есть мальчишки и девчонки
На все руки мастера
Умны, талантливы, красивы
Умеют цели добиваться
Всегда веселы и добры!
все: А вот и мы
К учёбе мы относимся все строго
Много чем мы увлекаемся
 Любим книги, жизнь, цветы
Уважаем позитив, много смеха и актив

 театр, солнце, отдых, лето
все: Все мы очень любим это!
*Ведущий 1*.

Шустрые, спортивные,
Смелые, активные,
Сообразительные, любознательные,
*Ведущий 2.*

В общем, привлекательные.
Все-то умные, красивые,
Лукавые, счастливые!

*Исполняется песня «Замечательный сосед».
1 куплет*Как же нам не веселится:
В школе мы не первый год.
В нашем классе подобрался
Замечательный народ.
Мы учиться обожаем,
Мы грызём наук гранит
И, конечно, твёрдо знаем –
В каждом третьем гений спит.
2 куплет
Первый класс мы отучились,
И нагрянула беда.
Стали больше задавать нам.
Вот такие, брат, дела!
Стали много каши кушать,
Витамины тоже пьём.
Но читать, писать и слушать
Мы совсем не устаём.
3 куплет
Наши папы, мамы тоже
Все учились раньше нас.
Очень мы на них похожи
Ждёт и нас свой звёздный час!
На Абая кто родился,
На Шаляпина живёт,
В нашем классе кто учился –
Далеко теперь пойдёт.

**Ведущий***.* Ребята! Все это время из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами учились заново и ваши родители. Они часто больше вас волновались, переживали ваши неудачи, радовались вашим победам. Давайте поблагодарим их за терпение и заботу.

**18 ученик**. Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.
Забота ваша и вниманье, и терпенье,
Так помогают нам всегда!

**19 ученик**. Но признаюсь я с сожаленьем
Бываем, глухи иногда
Мы к вашим просьбам и тревогам,
Сомненьям, горестным упрекам.

**20 ученик**. А мы вас любим. Любим вас!
Но чувства часто держим под секретом,
И только сдержанность подчас
Мешает нам признаться в этом.

Мы в этот час ещё сказать должны

 О тех, кто подарил нам жизнь,

 О самых близких в мире людях,

 О тех, кто помогает нам расти,

 И помогать ещё во многом будет.

 2. К вам, папы, мамы, обращаясь,

 Хотим «спасибо» вам сказать.

 Вас столько раз мы огорчали,

 Но вы всегда прощали нас!

 За седину, за всё простите!

 Мы крепко- крепко любим вас!

 3. Незримо следуют родители за нами

 И в радости, и в час, когда пришла беда.

 Они стремятся оградить нас от печали,

 Но мы, увы, их понимаем не всегда.

 4. Вы нас простите, милые, родные,

 У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей,

 Как говорится, «дети – радость жизни»,

 А вы для нас – опора в ней!

**УЧИТЕЛЬ**: Сегодня мне хочется всех вас, дорогие родители, поблагодарить за наше сотруничество за то, что вы помогали мне Спасибо вам огромное за ваше беспокойство, за ваше терпение. Вместе с вами мы всегда думали об одном: как вырастить наших детей, как воспитать. Какие знания им дать, чтобы в жизни они пригодились. Все вы, конечно, не оставляли без внимания школу, как могли помогали. Но некоторых родителей мне хочется отметить особенно. ( вручение благодарственных писем родителям)

**УЧЕНИК**: Сегодня закончен последний урок,

 Последний звенит в коридоре звонок

 Но где бы я ни был, куда бы ни шел,

 Каких бы я новых друзей не нашел.

 На речке и в поле я помню о школе,

 Я помню, что в пятый я класс перешел.

 Полюбили мы друг друга

 Дружба крепкая у нас.

 Вместе с нами наша дружба

 Переходит в пятый класс!

*Дети выстраиваются.***Клятва пятиклассников
Учитель.** Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать **“Клятву пятиклассника”.**
Дети торжественно произносят клятву.
“Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь:
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. **КЛЯНУСЬ!**
2. Не доводить учителей до температуры кипения 100 *'С.* **КЛЯНУСЬ!**
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам! **КЛЯНУСЬ!**
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. **КЛЯНУСЬ!**
5. Плавать только на “хорошо” и “отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины. **КЛЯНУСЬ!**
6. Быть достойным своих учителей **КЛЯНУСЬ!**

 Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаемся, увы, навсегда.

В сентябре мы снова встречаемся,

Будет средняя школа тогда.

 Будет много разных предметов,

Будут разные учителя.

Но останется в памяти вечно

Та, что первой учила меня.

 Ведь она нам путь к знаньям открыла,

Помогала нам в жизни всегда.

И, конечно же, всех нас любила.

Это мама вторая была!

**До свиданья школа!**

По утрам как на работу
Мы идем в наш светлый класс.
В воскресенье как у взрослых
Выходной у всех ребят.
Всю неделю мы читаем
Занимаемся, поем.
Жаль, но скоро, очень скоро
В пятый класс мы перейдём.

Припев:
До свиданья, до свиданья светлый класс,
Скоро в школу в пятый класс нас пригласят.
До свиданья, до свиданья светлый класс,
Скоро в школу в пятый класс нас пригласят.

Чтоб за нас вам не стыдиться,
Обещаем вам, друзья,
На отлично все учиться
Будем мы везде всегда.
Жаль нам с вами расставаться,
Но, увы, пришла пора,
Надо с детством попрощаться,
Детства кончилась игра.

Четыре года мы в пути.
Куда же дальше нам идти?
Всем вместе дружно в самый раз
Пора идти нам в пятый класс!

 В пятый класс, в пятый класс
Принимает школа нас.
Полюбили мы друг друга,
Дружба крепкая у нас.
27 – дружно в раз
переходим в пятый класс!

**Список используемой литературы**

1. Внеклассные мероприятия 3,4класс; Москва «Вако» 2007г.

3. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Н. И. Дереклеева. - М.: ВАКО, 2003г.

4. Классному руководителю: учебно-методическое пособие / ред. М. И. Рожков. - М.:Владос, 1999г.

5. Копилка классного руководителя: классные часы, игры, викторины, часы общения / Л. Ю. Лупоядова, И. Г. Якимович. - 2-е изд. - Брянск : Курсив, 2004г.

6. Организация воспитательной работы в классе: методическое пособие для классного руководителя / В. П. Созонов; ред. В. М. Лизинский. - М.: Педагогический поиск, 2002г.

7. Сценарии праздников в начальной и средней школе / сост. Н. Б. Шешко. - 2-е изд. - Минск: Современная школа, 2007г.