**Технологическая карта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап мероприятия** | **Краткое описание этапа, действия воспитателя** | **Действия воспитанников** | **Педагогические технологии, формы, методы** | **Формируемые компетенции** |
| **Организационный этап (начало мероприятия)**  2 минуты | Приветствие нахимовцев, проверка готовности к мероприятию. Мобилизация внимания, целевые установки. | Доклад дежурного.  Слушают воспитателя. | Беседа | Личностные, регулятивные  УУД: самоопределение к деятельности, целеполагание. |
| **Основной этап**  35 минут | Вступительное слово воспитателя. Рассмотрение и изучение темы классного часа, организация взаимодействия воспитателя с воспитанниками по овладению данной темой.  Организация выступления нахимовцев, просмотр презентации, ответы нахимовцев на вопросы воспитателя по уточнению тематических выступлений | Слушают выступление воспитателя, нахимовцев, дополняют, обсуждают и отвечают на вопросы по теме классного часа. | Тематическая лекция, демонстрация, обсуждение. | Личностные УУД: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;  Метапредметные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  Познавательные УУД: анализ, синтез, группировка различных фактов, сведений, умение формулировать, делать выводы.  Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать, учет разных мнений. |
| **Заключительный этап** | Рефлексия. Воспитатель выслушивает мнение нахимовцев о данном мероприятии. | Отвечают на вопросы воспитателя, высказывают свое мнение о данном мероприятии | Беседа, диалог. | Коммуникативные УУД: умение формулировать свою точку зрения.  Познавательные УУД:  умение делать выводы и умозаключения. |