**Технологическая карта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап мероприятия** | **Краткое описание этапа, действия воспитателя** | **Действия воспитанников** | **Педагогические технологии, формы, методы** | **Формируемые компетенции** |
| **Организационный этап (начало мероприятия)**2 минуты | Приветствие нахимовцев, проверка готовности к мероприятию. Мобилизация внимания, целевые установки. | Доклад дежурного.Слушают воспитателя. | Беседа | Личностные, регулятивные УУД: самоопределение к деятельности, целеполагание. |
| **Основной этап**35 минут | Вступительное слово воспитателя. Рассмотрение и изучение темы классного часа, организация взаимодействия воспитателя с воспитанниками по овладению данной темой.Организация выступления нахимовцев, просмотр презентации, ответы нахимовцев на вопросы воспитателя по уточнению тематических выступлений  | Слушают выступление воспитателя, нахимовцев, дополняют, обсуждают и отвечают на вопросы по теме классного часа.  | Тематическая лекция, демонстрация, обсуждение. | Личностные УУД: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;Метапредметные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;Познавательные УУД: анализ, синтез, группировка различных фактов, сведений, умение формулировать, делать выводы.Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать, учет разных мнений. |
| **Заключительный этап** | Рефлексия. Воспитатель выслушивает мнение нахимовцев о данном мероприятии. | Отвечают на вопросы воспитателя, высказывают свое мнение о данном мероприятии | Беседа, диалог. | Коммуникативные УУД: умение формулировать свою точку зрения.Познавательные УУД: умение делать выводы и умозаключения. |