**2. Актуализация опорных знаний (31мин.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Деятельность учащихся** | **Методы, средства обучения** | **Развитие компетенции** |
| 8 мин. | Познакомиться с историей открытия – азота,  Узнать о нахождении и роли азота в природе. Стр.144-145 учебника  Проверить и закрепить знания по умению характеризовать элементы на основе их положения в ПСХЭ | Метод демократическая беседа.  Взаимопроверка знаний по заданию (система ученик – ученик) | Знаниевый компанент: *характеризовать элемент на основании его положения в ПСХЭ, физические и химические свойства.*  Коммуникативная компетенция, устная, речевая.  Мотивационный компонент: *потребность в познании, стремление к самовыражению и индивидуальности.* |