**Технологическая карта классного часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План урока** | **Методы обучения** | **Формируемые УУД** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Этап 1. Вхождение в тему классного часа и создание условий для осознанного восприятия нового материала.** |
| **Организация начала урока** | Словесный, метод мотивации учебной деятельности | **личностные:** внимание, уважение к окружающим;**коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками;**регулятивные:** саморегуляция | **Психологический настрой детей на урок.**= Сегодня солнечный пригожий день, и мы все замечательные! Давайте улыбнемся друг другу и начнем наше мероприятие!= Эпиграфом к нашему классному часу будут слова академика Д.С.Лихачева: «Без памяти – нет истории. Без истории – нет культуры. Любовь к родной земле, к знанию ее исторического прошлого – основа духовной культуры всего общества».- Как вы понимаете слова: Без памяти – нет истории?- А что значит: Без истории – нет культуры?- Согласны ли вы с высказыванием Лихачева?= К этому высказыванию хочется добавить, что культурный человек должен идти в ногу со временем, повышать уровень своего развития, но при этом всегда помнить о своем военно-историческом наследии, о боевой славе Отечества. Ведь от культуры каждого человека зависит культура всей нации, всего народа. | Оценивание готовности к уроку.Самоорганизация на учебную деятельностьОбучающиеся дают развернутый ответ на поставленный вопрос. |
| **Этап 2. Мотивация к учебной деятельности** |
| **1.Вхождение в учебную ситуацию** | Индивидуальная работа, коллективная | **регулятивные:**  - уметь выполнять учебные действия (отвечать на вопросы); - уметь работать самостоятельно. | - Посмотрите на слайд и определите: о чем пойдет речь на сегодняшнем классном часу.= Итак, тема нашего классного часа «Памятники воинской славы России». | Подготовка речевого аппарата к говорению |
| **2.Определение темы и целей урока**  | Проблем-ный, метод фронталь-ной организации учащихся | **познавательные УУД**: - уметь извлекать необходимую информацию в тексте;определять понятия; создавать обобщения.**коммуникативные УУД: -** умение производить анализ текста; -умение строить монологические высказывания; формулировать свою точку зрения**личностные УУД:** формирование навыков исследовательской деятельности; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству;формирование гражданской позиции **регулятивные УУД**: целеполагание | **=** Сегодня мы с вами познакомимся с историей двух исторических памятников, с их основанием, с людьми, которые их создали, и с историческими событиями, с которыми эти памятники связаны.= А теперь попробуйте определить цели нашего классного часа. (Учащиеся называют цели:  Узнать: новое о памятниках воинской славы; Уметь: точно и ясно выражать свои мысли; выделять важную информацию Научиться: уважать историю России)- А что мы должны с вами сделать, чтобы достичь наши цели? | Обучающиеся формулируют цели урока  |
| **3. Работа в группах** | Проблемный, метод фронтальной организации учащихся | **познавательные УУД:** поиск и выделение необходимой информа-ции;- смысловое чтение, извлечение необходимой информации из текста**коммуникативные УУД:** планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками, умение с достаточной полнотой выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;**регулятивные УУД**: целеполагание | = А сейчас мы с вами поработаем в группах.Кадеты 8 класса делятся на 2 группы и кадеты 9 класса тоже делятся на 2 группы. У 8 класса – «Историки» и «Экскурсоводы», у 9 класса – «Архивариусы» и «Гиды».- Кто такие историки и летописцы?- Кто такие экскурсоводы и гиды?- Чем они занимаются?=У каждой команды свое задание (8 класс – информация о Храме (г. Москва), 9 класс – информация о колонне Славы (г. Санкт-Петербург). Перед каждой командой лежат листы с информацией. Ваша задача: прочитать информацию, выделить главное и рассказать о полученной информации. На выполнение задания дается 3-4 минуты. (кадеты совещаются в группах)  = Работа с презентациями (Храм Сергия Радонежского, Колонна Славы). Слово «Историкам» (8 кл) и «Архивариусам» (9 кл) | Слушают, получают новую информациюОбучающиеся дают развернутый ответ на поставленный вопрос. |
| **4. Физкульт-минутка** |  |  |  | Выполняется несколько упражнений под музыку. |
| **5. Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности** | Словесный, познавательный | **коммуникативные УУД:**   - умение строить монологические высказывания;  формулировать свою точку зрения**познавательные УУД**: - умение извлекать необходимую информацию в тексте; | 1. **Виртуальная экскурсия**

А) выступление «Экскурсоводов» (8 кл)Б) выступление «Гидов» (9 кл)  **2. Творческое задание** А) 8 класс – составить кластер на  тему: Культура Б) 9 класс – составить синквейн на тему:  Памятник (защита творческого задания) **3.Проблемная ситуация** (фиксация  затруднения)=Ни для кого не секрет, что современные дети мало интересуются культурой своего Отечества.**Проблемный вопрос:**- Как же сделать так, чтобы современные дети, ваши ровесники, заинтересовались памятниками культуры? историческими местами России?  | Умение слушать; чтение про себяУмение извлекать полезнуюинформацию |
| **Этап 3. Организация и самоорганизация учащихся в ходе дальнейшего усвоения материала. Организация обратной связи.** |
| **6. Реализация выхода из затруднения****7. Работа над обратной связью** | Словесный, познаватель-ный, эвристичес-кий | **познавательные УУД:** поиск и выделение необходимой информации, осознанное построение речевого высказывания в устной форме;-умение доказывать и анализировать;**коммуникативные УУД:** планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками, умение полновыражать мысли в соответствии с задачами классного часа; соблюдение правил общения.**регулятивные УУД:** **-**прогнозирование и получение конкретного результата. | **Выход из проблемной ситуации**(ответы обучающихся)=Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о прошлом своего Отечества.= В заключении нашего занятия выполните следующие задания.Задание 8 классу: Составьте и запишите отзыв о посещении Храма Сергия Радонежского.Задание 9 классу: Напишите небольшое письмо ветеранам, в честь которых построена Колонна Славы.  (обучающиеся зачитывают свои ответы на задания) |  Групповая работа |
| **Этап 4. Подведение итогов урока** |
| **8.Итог урока (Рефлексия)** | Индивидуальная работа, выступле-ние перед аудиториейМетод контроля,Познавате-льно-рефлексивный | **Личностные:**соотношение своей части работы с общим замыслом.**Регулятивные:** умение самостоятельно и рационально работать.**Познавательные:** проявление активности в решении творческой задачи.**Коммуникативные:** навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками | - О чем мы сегодня говорили на кл.часе?- Достигли ли мы поставленных целей?= И мы опять возвращаемся к словам академика Д.С.Лихачева: «Без памяти – нет истории. Без истории – нет культуры. Любовь к родной земле, к знанию ее исторического прошлого – основа духовной культуры всего общества».Мы с вами только одно из многочисленных поколений, которые должны помнить об исторических событиях, о своих предках, культуре, о Родине и ее народе. (в конце звучит песня О.Семеновой «Герои Отечества») |  |