**Учебный план к дополнительной общеразвивающей программе «Фантазёры»**

**1-й год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название занятие** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Октябрь****«**Я люблю свою лошадку»«Листики кленовые»«Соберем букет»«Божья коровка улети на небо»«Узор на тарелочке»«Листья желтые кружат»«Узоры-хороводы»«Живые закладки» | 8 | 1 | 7 | Наблюдения |
| **2.** | **Ноябрь**«Ёжик»«Гирлянда к празднику»«Ах, какое было лето»«По лесной тропинке»«Чебурашка-дружочек»«Веточки в снегу»«Наступили холода»«Сказка на ночь» | 8 | 1 | 7 | Наблюдения |
| **3.** | **Декабрь**«Белый медведь»«Снеговик-почтовик»«Новогодние украшения»«Праздничный подсвечник»«Ёлочка-зеленая красавица»«Гирлянда для украшения группы»«Дед Мороз спешит к нам в гости»«Новогодняя поздравительная открытка» | 8 | 1 | 7 | Наблюдения |
| **4.** | **Январь**«Звезды на небе»«Вьюга завывает»«Белый снег пушистый»«Снежные сугробы»«Снежинки –хрустальные подружки»«Рукавичка- невеличка»«Деревья в снегу»«Морские обитатели» | 8 | 1 | 7 | Наблюдения |
| **5.** | **Февраль**«Одежда для куклы Лизы»«Высоко над облаками»«Морозная сказка»«Картина в подарок для малышей»«Волшебное дерево»«Веселый зоопарк»«Плывут корабли»«Синий кит» | 8 | 1 | 7 | Наблюдения |
| **6.** | **Март**«Я закрываю глаза»«Мамочка любимая»«Лучик золотистый»«Праздничная скатерть»«На лесной лужайке»«Снесла курочка яичко»«Цветные мячики для игр»«Борашеньки-крутороженьки» | 8 | 1 | 7 | Наблюдения |
| **7.** | **Апрель**«Нежные подснежники»«Вот заплакала сосульки»«Полетим мы на ракете»«Пузатый самовар»«Воробышек, прыг, да скок»«Весны зеленые ладошки»«Дымковская игрушка»«Расписное блюдечко» | 8 | 1 | 7 | Наблюдения |
| **8.** | **Май**«Раскидистое дерево»«Чудеса на виражах»«Бабочка- красавица»«Радуга-дуга, разноцветные бока»«Всё вокруг цветет и пахнет»«Разноцветные леденцы»«Кулоны для мамочки»«На лугу паслись овечки» | 8 | 1 | 7 | Наблюдения |
| **9.** | **Июнь**«Куколка из лоскутков ткани»«Игрушки из ваты в подарок малышам»«Босиком по лужам»«Рисовали мы узоры»«Что я видел в зоопарке»«Иго-го поет лошадка»«Путешествие на воздушном шаре»«Рыбки плавали в пруду» | 8 | 1 | 7 | Наблюдения |
|  | Всего: | 72 часа | 9 часов | 63 часа |  |

**2-ой год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | «Натюрморт с яблочками»«Наш детский сад в осенний день»,  « Гроздь спелой рябины» , « Тик-так часики», « Осеннее чудо-дерево», «Деревья одели золотой наряд» « Что за чудо огород», «А дождик кап-кап-кап**»** | 8 | 1 | 7 |  Наблюдения |
| **2.** | «Улетают журавли»«Шкатулка- « Привет с моря». «Чайный сервиз», «Красивая салфетница на стол», «В окошках вечером загорелись огни», «Ёжики», «Тропический лес», «Жил-был динозаврик». | 8 | 1 | 7 |  Наблюдения |
| **3.** | «Весёлые снеговики», «Зимнее дерево», «Пингвиненок Лоло и его друзья плывут на льдине», «Полюбуйся белый мишка на северное сияние», « Снегурочка танцует», «Дед мороз принес подарок», «Синички»  « Наряжаем ёлку в праздничное платье».  | 8 | 1 | 7 |  Наблюдения |
| **4.** | «Быстрый северный олень, прокати меня скорей», «Зима- кружевница», «Танцующая снежинка», «Дом заснеженный стоит», « Мороз-проказник», «Прилетели снегири и на ветку «сели»«Мороженое»«Витражная роспись» | 8 | 1 | 7 |  Наблюдения |
| **5.** | «Шаловливые котятки получились из перчатки», « Ветерок проказник по морю гуляет» «Сказочный дымок идет из домика с трубой»«Зимний наряд для пугала» «Наши защитники»«Корабли стоят на рейде» «Русские богатыри» «Невидимый зверек». | 8 | 1 | 7 |  Наблюдения |
| **6.** | «Открытка в подарок» «Розы для мамы», «Подставки для карандашей», «Корона для принцессы», «Морское дно»«Брошка Фантазия»«Красивый узор на полотенце» «Игрушка –шумелка в подарок малышам» | 8 | 1 | 7 |  Наблюдения |
| **7.** | «Звездное небо» «Летят ракеты к звездам», «Шалуны поросята, веселятся в лужах» «Мокрые рукавички» «Спи, усни мой малыш»«Из бабушкиного сундука-матрешка»«Распустился весенний цветок»«Мороженое для куклы Тани» | 8 | 1 | 7 |  Наблюдения |
| **8.** | «Праздничный салют над городом»«Подарок от жар-птицы»«Фантастические цветы на другой планете» «Ветка цветущей сирени» «Ветка вишни»«Браслет на руку»«Весенняя фантазия»«Разноцветное небо». | 8 | 1 | 7 |  Наблюдения |
| **9.** | « Солнечное море» «Царевна лягушка» «Золотая рыбка» «Живой цветок»«Замок доброго волшебника» «Теремок» «Земляника» «Летний пейзаж». | 8 | 1 | 7 |  Наблюдения |
|  | Всего: | 72 часа | 9 часов | 63 часа |  |

**Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Фантазеры»**

**1-ый год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  **Месяц** |  **Тема занятий, используемые материалы** | ***Кол-во занятий в месяц*** |
| **1.** | **Октябрь** | **1 неделя****1-е занятие:**«Я люблю свою лошадку» (рисование с элементами аппликации). Материал: бумага разных форм и фактуры, кисточки, краски, листы цветной бумаги, ножницы.**2-е занятие:**«Листики кленовые» (аппликация предметная)Материал: листочки, веточки, фломастеры полоски плотной бумаги, клей, кисточки, салфетки.**2 неделя****1-е занятие**«Соберем букет» (аппликация коллективная)Материал: цветная, бархатная бумага разнообразных форм, клей, кисточки, бросовый материал.**2-е занятие**«Божья коровка улети на небо» (коллективная лепка)Материал: пластилин, цветная бумага, стразы, стеки.**3 неделя****1-е занятие**«Узор на тарелочке» (построение кругового узора с использованием природного и бросового материалов)Материал: бумажные одноразовые тарелочки, природный, бросовый материал, кисточки, салфетки. **2-е занятие**«Литья желтые кружат» (аппликация из природного материала на бархатной бумаге)Материал: бумага разных форм и фактуры, кисточки, краски, листы цветной бумаги, ножницы, бросовый и природный материал**4 неделя****1-е занятие**«Узоры-хороводы» (составление узоров из листьев)Материал: кленовые сухие листья разного размера и цвета, полоски плотной бумаги, клей, кисточки, салфетки.**2-е занятие**«Живые закладки» (составление осенних композиций из разнообразного природного материала)Материал: листочки, веточки, фломастеры, полоски плотной бумаги, клей, кисточки, салфетки | 8 занятий |
|  | **Ноябрь** | **1 неделя****1-е занятие:**«Ёжик» (лепка-экспериментирование; освоение связи между пластической формой и способом лепки)Материал: пластилин, семечки, зубочистки **2-е занятие:**«Гирлянда к празднику» (сочетание аппликативных техник с использованием бросового и природного материалов)**2 неделя****1-е занятие**«Ах, какое было лето» (рисование на камне)Материал: камни, гуашь, кисточки, салфетки**2-е занятие**«По лесной тропинке» (изготовление поделок с использованием бросового и природного материала)Материал: шишки сосновые, сухие ягоды, грибы, мох, веточки.**3 неделя****1-е занятие**«Чебурашка-дружочек» (изготовление сказочного персонажа; экспериментирование с различными материалами для создания выразительного образа)Материал: грецкие орехи, пластилин, основа, бусины, желуди.**2-е занятие**«Веточки в снегу» (моделирование композиций из природного материала)Материал: веточки, гуашь, блестки, салфетки, кисточки.**4 неделя****1-е занятие**«Наступили холода» (рисование с элементами аппликации)Материал: бумага разной фактуры, кисточки, краски, листы цветной бумаги, ножницы**2-е занятие**«Сказка на ночь» (создание предметных, сюжетных композиций из природного материала)Материал: природный, бросовый материал | 8 занятий |
| **3** | **Декабрь** | **1 неделя****1-е занятие:**«Белый медведь» (создание сюжетной композиции; декоративное украшение с использованием природного и бросового материала)Материал: основа пенопласт, шишки еловые, пластилин, клей, бусины, сухие листья.**2-е занятие:**«Снеговик- почтовик» (создание выразительного образа снеговика; декоративное украшение с использованием природного и бросового материала)**2 неделя****1-е занятие**«Новогоднее украшения» (моделирование новогодних игрушек из ваты, бумаги, тесьмы и др) изготовление игрушек подвесок для новогодней елки)Материал: пенопласт, вата, поетки, гуашь, тесьма, бумага**2-е занятие**«Праздничный подсвечник» (создание предметных композиций из природного и бросового материалов)Материал: старые СД диски, шишки, фольга, бусины, поетки, бисер, мох, свеча)**3 неделя****1-е занятие**«Ёлочка-зеленая красавица» (изготовление новогодней елочки с передачей характерных особенностей ее строения, декорирование поделки с использованием природного и бросового материалов)Материал: шишки сосновые, конус из картона для основания елки, гуашь, кисточки, фольга для украшения**2-е занятие**«Гирлянда для украшения группы» (создание праздничной гирлянды, развитие композиционных умений; декоративное украшение с использованием природного и бросового материала)Материал: шишки сосновые и еловые, гуашь, кисточки, поетки, фольга, новогодняя мишура, снежинки**4 неделя****1-е занятие**«Дед Мороз спешит к нам в гости» (создание выразительного образа конструктивным способом; декоративное украшение с использованием природного и бросового материала**2-е занятие** «Новогодняя поздравительная открытка» (изготовление поздравительных открыток-самоделок с сюрпризом, декоративное украшение с использованием природного и бросового материала)Материал: шишки еловые и сосновые, гуашь, кисточки, паетки, фольга, мишура, снежинки  |
| **4** | **Январь** | **1 неделя****1-е занятие:**«Звезды на небе» (создание сюжетной аппликации с использованием фольги разного цвета)Материал: бумага темных оттенков, фольга разного цвета, клей с блесками**2-е занятие:**Вьюга завывает» (техника рисования по мокрому слою бумаги)Материал: синяя краска, листы бумаги белого цвета**2 неделя****1-е занятие**«Белый снег пушистый» (создание сюжетной композиции с использованием ваты, цветной бумаги)Материал: листы темного цвета, вата, блестки, цветная бумага**2-е занятие**«Снежные сугробы» (техника рисования по мокрому слою бумаги)Материал: листы синего цвета, гуашь, кисточки, вата, салфетки**3 неделя****1-е занятие**«Снежинки-хрустальные подружки» (техника пластилинография)Материал: пластилин белого, розового цветов, основа-круг, паетки**2-е занятие**«Рукавичка- невеличка» (аппликация из бумажных шариков +рисование)Материал: основы варежки, салфетки разных цветов, клей, фломастеры, кисти.**4 неделя****1-е занятие**«Деревья в снегу» (создание сюжетной композиции с использованием пластилинографии)Материал: картон, цветная бумага, пластилин, стеки**2-е занятие**«Морские обитатели» (создание образа с помощью отпечатка ладони; дорисовка изображения разнообразными материалами)Материал: листы белой бумаги разного размера, гуашь, краски, кисточки, фломастеры | 8 занятий |
| **5** | **Февраль** | **1 неделя****1-е занятие:**«Одежда для куклы Лизы» (аппликация из готовых форм и бумажных шариков, скрученных из разноцветных салфеток)Материал: цветная бумага, картон, клей, разноцветные салфетки**2-е занятие:**«Высоко над облаками» (создание сюжетной композиции с использованием аппликации + дорисовка недостающих деталей)**2 неделя****1-е занятие**«Морозная сказка» (создание коллективной композиции с зимними явлениями природы)Материал: длинное бумажное полотенце, тонированное в голубой цвет, гуашь, тычки, кисти, репродукции картин русских художников о красоте зимней природы**2-е занятие**«Картина в подарок для малышей» (рисование свечой и акварелью)Материал: восковые свечи, акварель, иллюстрации, шаблоны**3 неделя****1-е занятие**«Волшебное дерево» (передача образа сказочного дерева при помощи ткани ниток)Материал: ткань близкая по цвету стволу дерева, шаблоны разных деревьев, мелок разные нитки, ножницы**2-е занятие**«Веселый зоопарк» (создание коллективной композиции «зоопарк» в технике коллаж)Материал: листы бумаги, краски, кисти, карандаши, ножницы, клей, нитки, большой лист ватмана для коллективной композиции)**4 неделя****1-е занятие**«Плывут корабли» (создание сюжетной композиции с помощью свечи с использованием оригами)Материал: листы бумаги, восковая свеча, краска акварель, цветная бумага, широкая кисть**2-е занятие**«Синий кит» (создание образа с помощью отпечатка ладони; дорисовка изображения разнообразными материалами)Материал: листы белой бумаги разного размера, гуашь, краски, кисточки, фломастеры | 8 занятий |
| **6** | **Март** | **1 неделя****1-е занятие:**«Я закрываю глаза» (окрашивание ниток в краски теплых и холодных цветов)Материал: нитки различной величины, альбомные листы разного размера**2-е занятие:**«Мамочка любимая» (техника рисования гуашевыми красками)Материал: заготовки овала лица, краски, кисти, фломастеры**2 неделя****1-е занятие**«Лучик-золотистый» (рисование отпечатками ладони)Материал: листы бумаги голубого и розового оттенков, гуашевые краски, фломастеры**2-е занятие**«Праздничная скатерть» (изготовление поделки в технике «печворк»)Материал: красивая обёрточная бумага на бумажной основе, бумажные заготовки квадратной формы, клей, кисточки**3 неделя****1-е занятие**«На лесной лужайке» (создание сюжетной композиции из фантиков в технике «печворк»)Материал: фантики от конфет, клей, кисти, основа для коллективной композиции, квадратная форма на каждого ребенка, тесьма для основы**2-е занятие**«Снесла курочка яичко» (создание сюжетной композиции: аппликации +рисованиеМатериал: отпечаток от готового рельефного яйца, акварельные краски, листы бумаги белого цвета, ножницы, клей, кисти**4 неделя****1-е занятие**«Цветные мячики для игр» (художественное конструирование в модульной технике: изготовление мячей из папье-маше +декоративное оформление мячиков)Материал: разные мячи: надувной, резиновый, теннисный и др. старые газеты, салфетки, клей, кисти, салфетки матерчатые **2-е занятие**«Барашеньки-крутороченьки» (создание сюжетной композиции с использованием ваты, готовых шаблонов)Материал: шаблоны, вата, цветная бумага, клей, кисти, салфетки | 8 занятий |
| **7** | **Апрель** | **1 неделя****1-е занятие:**«Нежные подснежники» (техника рисования с элементами обрывной аппликации)Материал: акварельные краски, цветная бумага, клей, кисточки**2-е занятие:**«Вот заплакала сосулька» (техника рисования гуашевыми красками с элементами обрывной аппликации)Материал: цветная бумага, гуашевые краски, клей, кисточки**2 неделя****1-е занятие**«Полетим мы на ракете» (создание сюжетной композиции в технике «пластилинография»)Материал: акварельные краски, пластилин разного цвета, листы бумаги белого цвета**2-е занятие**«Пузатый самовар» (рисование по мотивам декоративной росписи)Материал: основы-бумажные тарелки на каждого ребенка, заранее подготовленные трафаретные формы, клей, кисти, гуашь**3 неделя****1-е занятие**«Воробышек прыг, да скок» (создание сюжетной композиции с использованием техники тычка)Материал: силуэты птичек, фломастеры, краски**2-е занятие**«Весны зеленые ладошки» (создание коллективной композиции в технике мозаике)Материал: цветная бумага, клей, кисточки, фломастеры**4 неделя****1-е занятие**«Дымковские игрушки» (изготовление пустотелой дымковской игрушки и расписывание традиционными элементами по народным мотивам)Материал: дымковские игрушки, карты-схемы изготовления, гуашевые краски, кисти, стеки, влажные салфетки**2-е занятие**«Расписное блюдечко» (рисование кругового узора с использованием аппликации)Материал: бумажные одноразовые тарелочки, гуашь, кисть, клей, цветная бумага | 8 занятий |
| **8** | **Май** | **1 неделя****1-е занятие:**«Раскидистое дерево» (создание сюжетной композиции по мотивам русских сказок в технике коллажа)Материал: соленное тесто, формочки, доски, природный материал.**2-е занятие:**«Чудеса на виражах» (создание сюжетной композиции с помощью свечи с использованием оригами)Материал: листы бумаги, восковая свеча, краска акварель, цветная бумага, широкая кисть**2 неделя****1-е занятие**«Бабочка-красавица» (рисование с отпечатками ладони)Материал: листы бумаги на каждого ребенка пастельных тонов, гуашевые краски, фломастеры для дорисовки**2-е занятие**«Радуга-дуга разноцветные бока» (рисование по мокрому слою бумаги)Материал: белая бумага, краски, кисточки, акварель**3 неделя****1-е занятие**«Всё вокруг цветет и пахнет» (создание изображения цветущей ветки с помощью мятой бумаги)Материал: бумага цветная, белая, клей, краски, кисточки, фломастеры для дорисовки**2-е занятие**«Разноцветные леденцы» (художественное экспериментирование смешивание сухих материалов и жидких веществ в разных сочетаниях, переливание, формообразование)Материал: готовая сладкая масса, готовые формы для выпечки, трубочки для коктейля или пластиковые шпажки**4 неделя****1-е занятие**«Кулоны для мамочки» (лепка объемного предмета, использование приемов декорирования)Материал: шаблон кулона, соленное тесто, бусины, стразы, тесьма**2-е занятие**«На лугу паслись овечки» (создание сюжетной композиции с использованием ваты, цветной бумаги)Материал: шаблоны овечек, вата, цветная бумага, фломастеры, клей, кисти, салфетки | 8 занятий |
| **9** | **Июнь** | **1 неделя****1-е занятие:**«Куколка из лоскутков ткани» (создание выразительного образа куклы, декоративное украшение с использованием различных лоскутов ткани)Материал: шаблон куклы, лоскуты ткани разных фактур, клей, кисти, ножницы, тесьма, фломастеры**2-е занятие:**«Игрушки из ваты в подарок малышам» (моделирование игрушек из ваты, бумаги, синтепона, ниток)Материал: вата, нитки, клей, кисти, бумага, синтепон**2 неделя****1-е занятие**«Босиком по лужам» (создание сюжетной композиции с использованием цветной манки, дорисовка недостающих деталей)Материал: цветная манка, фломастеры, стразы, бисер, клей, кисти**2-е занятие**«Рисовали мы узоры» (рисование по замыслу с элементами аппликации)Материал: бумага разных форм и фактур, кисточки, краски, листы цветной бумаги, ножницы**3 неделя****1-е занятие**«Что я видел в зоопарке» (создание выразительного образа животного используя природный и бросовый материал, клей, кисточки, салфетки.**2-е занятие**«Иго-го поет лошадка» (рисование с элементами аппликации)Материал: бумага разных форм и фактуры, кисточки, краски, листы цветной бумаги, ножницы**4 неделя****1-е занятие**Путешествие на воздушном шаре» (создание сюжетной аппликации, с использованием фольги разного цвета)Материал: цветная бумага, фольга разных цветов, клей, фломастеры**2-е занятие**«Рыбки плавали в пруду» (аппликация коллективная) Материал: цветная и бархатная бумага разнообразных форм, клей, кисточки, ракушки | 8 занятий |

**Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Фантазеры»**

**2-ой год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  **Месяц** |  **Тема занятий, используемые материалы** | ***Кол-во занятий в месяц*** |
| **1.** | **Октябрь** | I неделя1 –е занятие:«Натюрморт с яблочками» (создание натюрморта с использованием восковых мелков, акварели, природного материала.)Материал: цветная бумага разного цвета и фактуры, клей, восковые мелки, акварель, кисти.2-е занятие: «Наш детский сад в осенний день».(создание сюжетной композиции с использованием природного и бросового материала).Материал: бумага для черчения разного размера, фломастеры, цветные карандаши, природный и бросовый материал.II неделя1-е занятие: «Гроздья спелой рябины» (создания изображения в технике пуантелизма).Материал: бумага для рисования разного размера, ватные палочки, гуашь, краски, фломастеры, цветные карандаши, тонкая кисть.2-е занятие: «Тик-так часики» (создание образов бытовых предметов в детском дизайн-деятельности по мотивам декоративно-прикладного искусства).Материал: стеки, картонные коробки и упаковки для лепки на форме, пуговицы, бусины, набор цифр, клеенки.III неделя1 –е занятие: «Осеннее чудо-дерево» (создание силуэтов осенних листьев в технике набрызга).Материал: листы белой бумаги, гуашевые краски, зубные щетки, деревянные палочки, кисти для рисования, сухие листья.2 – е занятие: «Деревья одели золотой наряд» (создание сюжетных композиций из природного материала- засушенных листьев, плодов семян; развитие чувства цвета и композиции).Материал: листы белой бумаги, цветная бумага, картон, клей, цветные карандаши, фломастеры, разнообразный природный и бросовый материал.IV неделя1-е занятие: «Что за чудо огород» (создание аппликации с элементами рисования).Материал: гуашь, кисти, цветная бумага, клей, картон.2 –е занятие: «А дождик кап-кап-кап» (создание сюжетной композиции).Материал: шаблон зонтика, природный материал, краски, кисточки, фломастер, бумага | 8 занятий |
|  | **Ноябрь** | I неделя1 –е занятие: «Улетают журавли» (создание сюжетов по мотивам сказки М.Гаршина, комбинирование изобразительных техник, отражение смысловых связей и пространственных взаимоотношений).Материал: белая и цветная бумага, картон, клей, кисти, краски гуашевые.2-е занятие: «Шкатулка «Привет с моря»» (создание образов бытовых предметов в детском дизайн-деятельности по мотивам декоративно-прикладного искусства).Материал: стеки, картонные коробки и упаковки для лепки на форме, ракушки, бусины, ленточки, клей, силуэты морских коньков из фетра.II неделя1-е занятие: «Чайный сервиз» (освоение оригинального способа лепки посуды из столбиков, замыкающихся в кольца).Материал: пластилин, стеки, салфетки бумажные или матерчатые, красивые бусины, пуговицы, бисер, семена, веревочки или узкая тесьма для украшения посуды.2- е занятие: «Красивая салфетница на стол» (знакомство с новым способом изготовления поделки обкручивание объемных форм; декорированное украшение своей работы).Материал: пластиковые бутылки, клей, ножницы, декорированная тесьма, цветная бумага, самоклеящаяся бумага, фломастеры.III неделя1 – е занятие: «В окошках вечером зажглись огни» (коллективная работа; поиск выразительно-изобразительных средств для передачи впечатлений о вечерних окнах).Материал: основа для коллективной композиции-два-три домика, бумажные квадраты разного цвета , ножницы, клей, ткань, салфетки бумажные и матерчатые, цветные карандаши, фломастеры.2- е занятие: «Ежики» (создание образа ежика в технике «тычок сухой жесткой кистью», дополнение деталей изображения бросовым и природным материалом).Материал: жесткие кисти, смятая бумага, гуашь, клей, кисти, бросовый, природный материал.IV неделя1 –е занятие: «Диковинный лес» (создание много плановой коллективной композиции, сочетание аппликативных техник.Материал: цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры, бумага большого формата для создания коллективной композиции «Диковинный лес».2-е занятие: «Жил-был динозаврик» (моделирование фигурок по представлению, создание сюжетной композиции «Давным – давно это было».Материал: соленое тесто, пластилин, стеки, зубочистки, колпачки от фломастеров, салфетки бумажные или матерчатые. | 8 занятий |
| **3** | **Декабрь** | I неделя1-е занятие: «Веселые снеговики» (создание выразительного образа снеговика - оттиск тканью; декоративное оформление).Материал: цветная бумага, цветной картон, клей, кисти, бумага для черчения, бросовый, природный материал.2 - е занятие: «Зимнее дерево» (совершенствовать умение совмещать две техники в одном изображении (клексография и пуантилизм, развивать цветовосприятие).Материал: салфетки, тонированная бумага, краски гуашь, коктейльные трубочки, ватные палочки.II неделя1-е занятие: «Пингвиненок Лоло и его друзья плывут на льдине » (создание сюжетной композиции с использованием элементов конструирования из бросового и природного материалов, лепка пингвинов в движении, передавать характерное строение птицы).Материал: пластилин разных цветов, стеки, кусочки пенопласта, салфетки бумажные и матерчатые, бусинки для глаз, клей, фольга.2-е занятие: «Полюбуйся белый мишка на северное сияние» (создание сюжетной композиции в технике коллаж, расширение возможностей бумажной пластики).Материал: бумага большого формата белого цвета, бумага цветная , салфетки бумажные, куски белого поролона или пенопласта, ватные диски, ножницы, клей.III неделя1-е занятие: «Снегурочка танцует». (передавать образ сказочного персонажа в движении).Материал: листы бумаги, краски, гуашь, блестящий клей.2-е занятие: « Дед Мороз принес подарок» (изготовление панорамных новогодних открыток – самоделок с сюрпризом симметричным способом).Материал: цветная бумага, картон, ватные диски, салфетки, новогодняя мишура, клей, кисти.IV неделя1 –е занятие: «Синички» (формировать умение делать объемную поделку методом торцевания; изготовление игрушек подвесок для новогодней елки).Материал: цветная бумага, картон, клей, кисти, салфетки)2- е занятие: «Наряжаем елку в праздничное платье» (совершенствовать умение работать в технике рисования пластилином, расширять знания о возможностях данного материала).Материал: пластилин, картон, цветная бумага, клей, кисти, цветные карандаши, фломастеры, природный и бросовый материал. |
| **4** | **Январь** | I – II неделя 1 занятие: «Быстрый северный олень, прокати меня скорей» (создавать выразительный и интересный сюжет в полуобъеме, использовать в работе различный по содержанию и структуре бросовый материал.)Материал: пластилин, бусинки черного цвета, паетки, дынные семечки.2 занятие: «Зима - кружевница» (создавать образ волшебной зимы техникой работы с манкой).Материал: бумага голубого, розового, сиреневого цветов, белая, серебристая гуашь.III неделя1 занятие: « Танцующая снежинка» (аппликация из фантиков и фольги: вырезание звездочек из красивых фантиков и фольги, сложенных дважды по диагонали; освоение прорезного декора)Материал: фантики, цветная фольга, клей, кисти, бумага для черчения, цветные карандаши, фломастеры.2 занятие: « Дом заснеженный стоит» (создание выразительного образа заснеженного дома, творческое применение разных техник аппликации: симметричная, накладная, обрывная).Материал: цветная бумага, белая бумага, салфетки, ткань светлых тонов, клей, кисти, бросовый материал, цветные фломастеры, карандаши.IV неделя1 занятие: «Мороз - проказник» (создание композиции в технике монотипия, с использованием цветных ниток)Материал: альбомный лист, белая гуашь, нитки, поролон, синяя гуашь, мыльная пена, клеенка.2 занятие: «Прилетели снегири и на ветку сели» (создание образа с использованием метода тычка; декорирование работы).Материал: жесткая кисть, цветные карандаши, краски, фломастеры, альбомные листы. | 8 занятий |
| **5** | **Февраль** | I неделя1 занятие: «Шаловливые котятки получились из перчатки» (создание оригинальных образов на основе силуэта своей руки по мотивам литературного произведения; декоративное рисование с элементами аппликации).Материал: белая, цветная бумага, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, гуашевые краски, листы серой бумаги.2 занятие: «Ветерок-проказник по морю гуляет» (освоение техники пластилиновой живописи (рельефной лепки), передача пластики и колорита морских волн).Материал: пластилин разных цветов, картон разной формы и разный природный материалII неделя1 занятие: «Сказочный дымок идет из домика с трубой » (создание оригинальных контурных рисунков в технике «живая линия»).Материал: цветная белая бумага, ножницы, клей, краски гуашевые, салфетки бумажные и матерчатые.2 занятие: «Зимний наряд для пугала» (экспериментирование с формой поделок; трансформация образа в соответствии с драматургией литературного произведения (превращение пугала в снеговика). Развитие творческого воображения и творческого мышления).Материал: бумага белая, цветная, кисти, карандаши, цветные фломастеры, бросовый материал. III неделя1 занятие: «Наши защитники» (изготовление поздравительной открытки для пап).Материал: цветная бумага, картон, клей, кисти, бросовый, природный материал, цветные карандаши, фломастеры.2 занятие: «Корабли стоят на рейде» (создавать коллективную сюжетную композицию в технике коллаж.Материалы: лист ватмана, цветная бумага, силуэтные изображения разных видов кораблей, пластилин, клей, ножницы.IV неделя1 занятие: «Русские богатыри» (коллективная композиция; создание сюжетной композиции по мотивам литературного произведения; развитие композиционных способностей и навыков сотворчества, свободное применение разных художественных техник).Материал: бумага цветная, фольга на бумажной основе, ножницы, простые карандаши.2 занятие: «Невидимый зверек» (совершенствовать технику рисования свечей, продолжать рисовать по шаблону, развивать воображение творчества).Материал: листы белой бумаги, восковая свеча, краски, акварель, кисти, салфетки. | 8 занятий |
| **6** | **Март** | I неделя1 занятие: «Открытка в подарок» (изготовление панорамных подарочных открыток- самоделок с сюрпризом симметричным способом).Материал: цветная бумага, картон, стразы, бантики, салфетки, клей, кисти.2 занятие: «Розы для мамы» (формировать умение, делать сувенир в подарок маме, вырезать круг по спирали, познакомить с приемом формирования цветка розы из полос спирали).Материал: коктейльные трубочки зеленого цвета, цветная бумага, клей, зеленые салфетки.II неделя1 занятие: «Подставки для карандашей» (лепка + декорирование своей работы).Материал: пластилин, цветная бумага, клей, кисти, цветные карандаши, фломастеры.2 занятие: «Корона для принцессы» (формировать умение делать объемную поделку в технике оригами, аккуратно склеивать детали для создания объемной формы, развивать чувства цвета и ритма для украшения поделки).Материал: двухсторонняя цветная бумага, самоклеящие стразы, паетки, галографическая бумага, клей, кисти.III неделя1 занятие: «Морское дно» (создание сюжетной композиции на основе обогащения представлений о морских обитателях).Материал: пластилин или соленое тесто (по выбору), стеки, бисер, манка, скалка, формочки для вырезания морских звезд, салфетки бумажные и матерчатые.2 занятие: «Брошка «Фантазия»» (создание объемных полых поделок из соленого теста и декоративное оформление их по замыслу, с использованием декоративного материала).Материал: соленое тесто, стеки, разнообразный материал для декора.IV неделя1 занятие: «Красивый узор на полотенце» (создание образов домашних красивых вещей с ленточным орнаментом, развивать чувства ритма и композиции).Материал: бумажные прямоугольники разного цвета (2-3 разных размеров) для изготовления узорчатых полотенец, ножницы, цветная бумага, декорированная лента.2 занятие: «Игрушка – шумелка в подарок малышам» (изготовление игрушек из бросового материала, использование разнообразных аппликативных техник).Материал: цветной картон, цветная бумага, самоклеющая декорированная лента, клей, ножницы, фломастеры, разнообразный бросовый материал. | 8 занятий |
| **7** | **Апрель** | I неделя1 занятие: «Звездное небо» (создавать образ звездного неба, используя смешивание красок, набрызга, развивать воображение, фантазию).Материал: краски, акварель, листы белой бумаги, зубные щетки, деревянные палочки.2 занятие: «Летят ракеты к звездам» (создание оригинальных образов космических аппаратов по представлению или с опорой на схему).Материал: пластилин, стеки, бросовый и природный материал, фольга, цветная бумага, цветные карандаши, фломастеры.II неделя1 занятие: «Шалуны поросята, веселятся в лужах» (свободное сочетание аппликативных техник; вырезание по контуру, модульная мозайка).Материал: пластилин разных цветов, стеки, мягкая проволока, цветная бумага, картон, ткань, фольга, пуговицы, нитки, шаблоны поросят.2 занятие: «Мокрые рукавички» (формировать умение делать рамку для оформления картины, упражнять в работе с шаблоном, вырезать по контуру, развивать фантазию при декорировании поделки).Материал: ½ белой бумаги, декорированная цветная бумага, фломастеры, шаблоны рукавиц, клей, ножницы.III неделя1 занятие: «Спи, усни мой малыш» (создание миниатюрных игрушек (пеленашек) и вариантов преобразования спичечного коробка в колыбельку).Материал: узкие полоски бумаги синего, фиолетового и белого цвета – для модульной аппликации-мозаики; силуэты луж голубого цвета, ножницы, клей, салфетки бумажные и матерчатые).2 занятие: «Из бабушкиного сундука - матрешка» (совершенствовать умение отражать характерные особенности оформления матрешки нетрадиционной техники пластилинография, закрепить понимание взаимосвязи декоративно-прикладного искусства и русского фольклора).Материал: плотный картон желтого цвета с силуэтом матрешки, набор цветного пластилина, стека, салфетка, игрушка-матрешка, сундучок.IV неделя1 занятие: «Распустился весенний цветок» (создание оригинального образа цветка на основе силуэта своей руки: декоративное рисование)Материал: белая бумага, фломастеры, цветные карандаши, акварельные краски, аквамелки.2 занятие: «Мороженое для куклы Тани» (создание объемной поделки из соленого теста и декоративное оформление по замыслу с использованием бросового материала).Материал: соленое тесто разных цветов, стеки, кисти, клей, разнообразный бросовый материал, кондитерская посыпка для оформления. | 8 занятий |
| **8** | **Май** | I неделя1 занятие: «Праздничный салют над городом» (развивать умение творчески применять способ изображения - кляксография, показать ее выразительные возможности).Материал: листы белой бумаги, восковые мелки, коктейльные трубочки, гуашевые краски, салфетки.2 занятие: «Подарок от жар-птицы» (совершенствовать умение уверенно (без отрыва) рисовать прямые и волнистые линии, петли, спирали нетрадиционным способом рисования, развивать творческие способности).Материал: фломастеры, гелевые ручки, клей - карандаш с блестками, бумага в форме пера жар-птицы желтого, оранжевого цвета.II неделя1 занятие: «Фантастические цветы на другой планете» (создавать сказочные образы цветов, используя кляксографию + монотипие, дорисовывать детали для придания законченности изображения).Материал: бумага постельных тонов, коктейльная трубочка, краски, фломастеры.2 занятие: «Ветка сирени цветущей» (упражнять в умении придавать объем изображению, используя краску двух оттенков, прием пуантенели).Материал: ватные палочки, связанные в пучок в форме треугольника, краски гуашевые, листы бумаги пастельных тонов, фломастеры для придания образа, кисти.III неделя1 занятие: «Ветка вишни» (формировать умение делать объемные цветы методом торцевания).Материал: бумага постельных тонов, белая бумага, кисти, клей, карандаш, ножницы.2 занятие: «Браслет на руку» (изготовление поделки – обкручивание объемных форм; декорированное украшение своей работы).Материал: пластиковое кольцо, клей, ножницы, декоративная тесьма, фетровая самоклеящаяся бумага, фломастеры, стразы.IV неделя1 занятие: «Весенняя фантазия» (упражнять в рисовании методом размывания краски на стекло и оттиска стекла на лист бумаги).Материал: оргстекло на каждого ребенка размером А4, краски акварельные, кисти, салфетки. 2 занятие: «Разноцветное небо» (упражнять в рисовании по мокрой бумаги, развивать чувства цвета, формы и композиции).Материал: бумага белого цвета, краски акварельные, баночки с водой, кисти, салфетки. | 8 занятий |
| **9** | **Июнь** | I неделя1 занятие: «Солнечное море» (закрепить прием оформления изображения присыпание солью по мокрой краски, для создания объемности изображения, продолжать развивать фантазию и воображение, умение смешивать на палитре краску, для получения новых цветов).Материал: бумага белого цвета, соль, краски акварельные, салфетки, фломастеры.2 занятие: «Царевна - лебедь» (создание сюжетной композиции по мотивам литературного произведения, совершенствовать умение делать отпечаток ладони и дорисовывать до определенного образа, развивать воображение и творчество).Материал: листы белой бумаги, краски гуашь, паетки для декорирования образа.II неделя1 занятие: «Золотая рыбка» (добиваться выразительности и необычности исполнения сказочного образа, создавая изображения в полуобъеме пластилином, декорировать изображение, развивать фантазию).Материал: бумага, силуэт рыбки, пластилин, бусинки, стека, плотный картон.2 занятие: «Живой цветок» (знакомить с симметрией на примере бабочки в природе и рисунке, совершенствовать умение работать в технике - пластилинография, расширять знания о возможностях данного материала).Материал: плотный картон с силуэтом бабочки, набор пластилина, стеки, салфетки.III неделя1 занятие: «Замок доброго волшебника» (расширять представления об архитектуре старинных зданий, развивать умение детей выполнять лепную картину на плоскости, украшать сказочное здание башенками, полукруглыми сводами, оформлять сказочный пейзаж декорированными элементами).Материал: плотный картон синего, голубого цвета с зеленой полосой в нижней части, с нарисованным силуэтом замка, набор пластилина, арбузные семечки, фасоль, коктейльные трубочки, нарезанные по 3-4 см., салфетки.2 занятие: «Теремок» (развивать у детей творческое воображение, создавать сказочные здания, характерные детали, закрепить способы работы в технике пластилинография ).Материал: плотный картон (верхняя половина голубого цвета, нижняя – желтого или светло-коричневого), размер А4, набор пластилина, стека, салфетка для рук, иллюстрация с изображением теремка, сказочные персонажи сказки «Теремок» плоскостные.IV неделя1 занятие: «Земляника» (способствовать расширению знаний детей о многообразии видов и форм растений. Продолжить обучение созданию композиции из отдельных деталей, добиваясь целостности восприятия картины. Способствовать развитию формообразующих движений рук в работе с пластилином).Материал: набор пластилина, салфетка для рук, стек, плотный картон размером А 4. 2 занятие: Совместное занятие с родителями «Летний пейзаж» (закреплять умение использовать для создания изображения понравившиеся техники, развивать интерес к самостоятельности).Материал: краски, кисти, цветная бумага, клей, бросовый природный материал. | 8 занятий |

Календарно - учебный график освоения дополнительной общеразвивающей программы «Фантазеры»

на 2019-2020 учебный год

1-ый год обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Число | Время проведения занятий | Форма проведения | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1. | **Октябрь** | 02.10.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Я люблю свою лошадку». | Средняя группа | наблюдение |
| 07.10.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Листики кленовые» | Средняя группа | наблюдение |
| 09.10.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Соберем букет» | Средняя группа | наблюдение |
| 14.10.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Божья коровка улети на небо» | Средняя группа | наблюдение |
| 16.10.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Узор на тарелочке» | Средняя группа | наблюдение |
| 21.10.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Листья желтые кружат» | Средняя группа | наблюдение |
| 23.10.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Узоры- хороводы» | Средняя группа | наблюдение |
| 28.10.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Живые закладки» | Средняя группа | наблюдение |
| 2. | **Ноябрь** | 06.11.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Ёжик» | Средняя группа | наблюдение |
| 11.11.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Гирлянда к празднику» | Средняя группа | наблюдение |
| 13.11.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Ах, какое было лето» | Средняя группа | наблюдение |
| 18.11.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «По лесной тропинке» | Средняя группа | наблюдение |
|  |  | 20.11.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Чебурашка- дружочек» | Средняя группа | наблюдение |
| 25.11.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Веточки в снегу» | Средняя группа | наблюдение |
| 27.11.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Наступили холода» | Средняя группа | наблюдение |
|  .11.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Сказка на ночь» | Средняя группа | наблюдение |
| 3. | **Декабрь** | 02.12.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Белый медведь» | Средняя группа | наблюдение |
| 04.12.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Снеговик- почтовик» | Средняя группа | наблюдение |
| 09.12.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Новогодние украшения». | Средняя группа | наблюдение |
| 11.12.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Праздничный подсвечник». | Средняя группа | наблюдение |
| 16.12.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Ёлочка- зеленая красавица» | Средняя группа | наблюдение |
| 18.12.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Гирлянда для украшения группы». | Средняя группа | наблюдение |
| 23.12.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Дед Мороз спешит к нам в гости». | Средняя группа | наблюдение |
| 25.12.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Новогодняя поздравительная открытка». | Средняя группа | Наблюдение |
| 4. | **Январь** | 13.01.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Звездочки на небе». | Средняя группа | наблюдение |
| 15.01.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Вьюга завывает». | Средняя группа | наблюдение |
| 20.01.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Белый снег пушистый». | Средняя группа | наблюдение |
| 22.01.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Снежные сугробы». | Средняя группа | наблюдение |
|  |  | 27.01.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 |  «Снежинки- хрустальные подружки». | Средняя группа | наблюдение |
| 29.01.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Рукавичка- невеличка». | Средняя группа | наблюдение |
|  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Деревья в снегу» |  Средняя группа | наблюдение |
|  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Морские обитатели» | Средняя группа | Наблюдение |
| 5. | **Февраль** | 03.02.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Одежда для куклы Лизы». | Средняя группа | наблюдение |
| 05.02.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Высоко над облаками». | Средняя группа | наблюдение |
| 10.02.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Морозная сказка». | Средняя группа | наблюдение |
| 12.02.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Картина в подарок для малышей». | Средняя группа | наблюдение |
| 17.02.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Волшебное дерево». | Средняя группа | наблюдение |
| 19.02.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Веселый зоопарк». | Средняя группа | наблюдение |
| 24.02.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Плывут корабли». | Средняя группа | наблюдение |
| 26.02.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Синий кит». | Средняя группа | наблюдение |
| 6. | **Март** | 02.03.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Я закрываю глаза». | Средняя группа | наблюдение |
| 04.03.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Мамочка любимая». | Средняя группа | наблюдение |
| 09.03.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Лучик золотистый». | Средняя группа | наблюдение |
| 11.03.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Праздничная скатерть». | Средняя группа | наблюдение |
|  |  | 16.03.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «На лесной лужайке». | Средняя группа | наблюдение |
| 18.03.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Снесла курочка яичко». | Средняя группа | наблюдение |
| 23.03.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Цветные мячики для игр». | Средняя группа | наблюдение |
| 25.03.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Барашеньки- крутороженьки». | Средняя группа | Наблюдение |
| 7. | **Апрель** | 01.04.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Нежные подснежники». | Средняя группа | наблюдение |
| 06.04.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Вот заплакала сосулька». | Средняя группа | наблюдение |
| 08.04.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Полетим мы на ракете». | Средняя группа | наблюдение |
| 13.04.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Пузатый самовар». | Средняя группа | наблюдение |
| 15.04.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Воробушек прыг, да скок». | Средняя группа | наблюдение |
| 20.04.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Весны зеленые ладошки». | Средняя группа | наблюдение |
| 22.04.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Дымковская игрушка». | Средняя группа | наблюдение |
| 27.04.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Расписное блюдечко». | Средняя группа | наблюдение |
| 8. | **Май** |  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Раскидистое дерево». | Средняя группа | наблюдение |
|  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Чудеса на виражах». | Средняя группа | наблюдение |
|  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Бабочка- красавица». | Средняя группа | наблюдение |
|  |  |  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Радуга- дуга, разноцветные бока». | Средняя группа | наблюдение |
|  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Все вокруг цветет и пахнет». | Средняя группа | наблюдение |
|  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Разноцветные леденцы». | Средняя группа | наблюдение |
|  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Кулоны для мамочки». | Средняя группа | наблюдение |
|  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «На лугу паслись овечки». | Средняя группа | Наблюдение |
| 9. | **Июнь** | 01.06.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Куколка из лоскутков ткани». | Средняя группа | наблюдение |
| 03.06.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Игрушки из ваты в подарок малышам». | Средняя группа | наблюдение |
| 08.06.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Босиком по лужам». | Средняя группа | наблюдение |
| 10.06.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Рисовали мы узоры». | Средняя группа | наблюдение |
| 15.06.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Что я видел в зоопарке». | Средняя группа | наблюдение |
| 17.06.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Иго-го поет лошадка». | Средняя группа | наблюдение |
| 22.06.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Путешествие на воздушном шаре». | Средняя группа | наблюдение |
| 24.06.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Рыбки плавали в пруду». | Средняя группа | наблюдение |

Календарно - учебный график освоения дополнительной общеразвивающей программы «Фантазеры»

на 2019-2020 учебный год

2-ой год обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Число | Время проведения занятий | Форма проведения | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1. | **Октябрь** | 02.10.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Натюрморт с яблочками». | Старшая группа | наблюдение |
| 07.10.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Наш детский сад в осенний день» | Старшая группа | наблюдение |
| 09.10.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Гроздья спелой рябины» | Старшая группа | наблюдение |
| 14.10.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Тик-так часики» | Старшая группа | наблюдение |
| 16.10.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Осеннее чудо-дерево» | Старшая группа | наблюдение |
| 21.10.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Деревья одели золотой наряд» | Старшая группа | наблюдение |
| 23.10.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Что за чудо огород» | Старшая группа | наблюдение |
| 28.10.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «А дождик кап-кап-кап» | Старшая группа | наблюдение |
| 2. | **Ноябрь** | 06.11.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Улетают журавли» | Старшая группа | наблюдение |
| 11.11.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Шкатулка «Привет с моря»»» | Старшая группа | наблюдение |
| 13.11.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Чайный сервиз» | Старшая группа | наблюдение |
| 18.11.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Красивая салфетница на стол» | Старшая группа | наблюдение |
|  |  | 20.11.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «В окошках вечером зажглись огни» | Старшая группа | наблюдение |
| 25.11.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Ежики» | Старшая группа | наблюдение |
| 27.11.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Тропический лес» | Старшая группа | наблюдение |
|  .11.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Жил-был динозаврик» | Старшая группа | наблюдение |
| 3. | **Декабрь** | 02.12.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Веселые снеговики» | Старшая группа | наблюдение |
| 04.12.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Зимнее дерево» | Старшая группа | наблюдение |
| 09.12.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Пингвиненок Лоло и его друзья плывут на льдине». | Старшая группа | наблюдение |
| 11.12.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Полюбуйся белый мишка на северное сияние». | Старшая группа | наблюдение |
| 16.12.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Снегурочка танцует» | Старшая группа | наблюдение |
| 18.12.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Дед Мороз принес подарок». | Старшая группа | наблюдение |
| 23.12.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Синички». | Старшая группа | наблюдение |
| 25.12.19. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Наряжаем елку в праздничное платье». | Старшая группа | Наблюдение |
| 4. | **Январь** | 13.01.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Быстрый северный олень, прокати меня скорей». | Старшая группа | наблюдение |
| 15.01.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Зима-кружевница». | Старшая группа | наблюдение |
| 20.01.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Танцующая снежинка». | Старшая группа | наблюдение |
| 22.01.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Дом заснеженный стоит». | Старшая группа | наблюдение |
|  |  | 27.01.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Мороз-проказник». | Старшая группа | наблюдение |
| 29.01.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Прилетели снегири и на ветку сели». | Старшая группа | наблюдение |
|  01.20 | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Мороженое» |  Старшая группа | наблюдение |
|  01,20 | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Ветражная роспись» | Старшая группа | Наблюдение |
| 5. | **Февраль** | 03.02.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Шаловливые котятки получились из перчатки». | Старшая группа | наблюдение |
| 05.02.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Ветерок-проказник по морю гуляет». | Старшая группа | наблюдение |
| 10.02.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Сказочный дымок идет из домика с трубой». | Старшая группа | наблюдение |
| 12.02.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Зимний наряд для пугала». | Старшая группа | наблюдение |
| 17.02.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Наши защитники». | Старшая группа | наблюдение |
| 19.02.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Корабли стоят на рейде». | Старшая группа | наблюдение |
| 24.02.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Русские богатыри». | Старшая группа | наблюдение |
| 26.02.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Невидимый зверек». | Старшая группа | наблюдение |
| 6. | **Март** | 02.03.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Открытка в подарок». | Старшая группа | наблюдение |
| 04.03.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Розы для мамы». | Старшая группа | наблюдение |
| 09.03.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Подставки для карандашей». | Старшая группа | наблюдение |
| 11.03.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Корона для принцессы». | Старшая группа | наблюдение |
|  |  | 16.03.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Морское дно». | Старшая группа | наблюдение |
| 18.03.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Брошка «Фантазия» ». | Старшая группа | наблюдение |
| 23.03.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Красивый узор на полотенце». | Старшая группа | наблюдение |
| 25.03.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Игрушка-шумелка в подарок малышам». | Старшая группа | Наблюдение |
| 7. | **Апрель** | 01.04.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Звездное небо». | Старшая группа | наблюдение |
| 06.04.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Летят ракеты к звездам». | Старшая группа | наблюдение |
| 08.04.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Шалуны поросята, веселятся в лужах». | Старшая группа | наблюдение |
| 13.04.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Мокрые рукавички». | Старшая группа | наблюдение |
| 15.04.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Спи, усни мой малыш». | Старшая группа | наблюдение |
| 20.04.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Из бабушкиного сундука - матрешка». | Старшая группа | наблюдение |
| 22.04.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Распустился весенний цветок». | Старшая группа | наблюдение |
| 27.04.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Мороженое для куклы Тани». | Старшая группа | наблюдение |
| 8. | **Май** |  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Праздничный салют над городом». | Старшая группа | наблюдение |
|  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Подарок от жар - птицы». | Старшая группа | наблюдение |
|  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Фантастичес-кие цветы на другой планете». | Старшая группа | наблюдение |
|  |  |  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Ветка сирени цветущей». | Старшая группа | наблюдение |
|  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Ветка вишни». | Старшая группа | наблюдение |
|  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Браслет на руку». | Старшая группа | наблюдение |
|  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Весенняя фантазия». | Старшая группа | наблюдение |
|  | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Разноцветное небо». | Старшая группа | Наблюдение |
| 9. | **Июнь** | 01.06.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Солнечное море». | Старшая группа | наблюдение |
| 03.06.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Царевна -лебедь». | Старшая группа | наблюдение |
| 08.06.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Золотая рыбка». | Старшая группа | наблюдение |
| 10.06.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Живой цветок». | Старшая группа | наблюдение |
| 15.06.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Замок доброго волшебника». | Старшая группа | наблюдение |
| 17.06.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Теремок». | Старшая группа | наблюдение |
| 22.06.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | «Земляника». | Старшая группа | наблюдение |
| 24.06.20. | 17.30-18.00 | Подгрупповая | 1 | Совместное занятие с родителями «Летний пейзаж ». | Старшая группа | наблюдение |

**Методическое обеспечение и условие реализации дополнительной общеразвивающей программы.**

**Методы и приемы используемые на занятиях.**

1. Методы, направленные на создание эмоционального настроя:

использование музыкальных произведений, игровые приемы (игровые

персонажи - игрушки, презентации), использование художественного слова.

2. Практические: упражнения, самостоятельная практическая

деятельность, совместная практическая деятельность педагога с детьми

игровые методы .

3. Словесные методы: рассказы, беседы, художественное слово,

педагогическая драматизация, объяснение, пояснение, оценка

(положительная оценка достижений ребенка является для него важным

стимулом развития и дальнейшей деятельности).

4. Наглядные методы и приемы: наблюдения, обследование

различных объектов изображения.

**Материально-технические условия.**

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Фантазеры» необходимы:

1. Помещение для проведения занятий – групповая комната.

2.Детская мебель в соответствии с требованиями СанПиНа: столы для рисования, стулья, мольберты.

3. Материалы для изобразительной художественно-продуктивной деятельности (бумага, краски, пластилин, цветные мелки, цветные карандаши, гуашь, пластилин, соленое тесто, сангина и др.)

4.Дидактические материалы в виде видеофильмов, презентаций.

5.Картины художников, репродукции картин, дидактические игры для формирования представлений у детей о жанрах живописи «Собери натюрморт», «Собери городской, деревенский пейзаж», «Расставь по жанрам», «Теплые и холодные цвета» и др.

6.Бросовый, природный материал и др.

**Требования к педагогическим работникам.**

К работе по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Фантазеры» допускаются педагоги, имеющие педагогическое образование, прошедшие инструктаж по охране жизни и здоровья детей, имеющие медицинское заключение о допуске к работе с детьми дошкольного возраста.

 Педагог обязан знать основы детской дошкольной педагогики, возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста, владеть методами и приемами, позволяющие реализовать задачи, поставленные в данной программе.

**Система контроля и мониторинг реализации дополнительной общеразвивающей программы.**

1. Цель проведения диагностического обследования:

-выявить уровень художественного развития детей в художественно-продуктивной деятельности;

-выявить возможности интеграции видов изобразительной деятельности в ситуации свободного выбора ребенком вида и характера деятельности, материалов, содержания (замысла), способов изображения (исполнительский компонент).

2.Общий характер диагностического обследования: естественно- педагогический.

3. Методика проведения диагностического обследования: с детьми проводится естественный педагогический эксперимент. На столе свободно размещаются разные художественные материалы инструменты для художественного экспериментирования в ходе диагностического обследования: краски гуашевые, кисти трех размеров, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, стеки, цветная бумага ( в наборах), ножницы, дощечки, клеенка, салфетки бумажные и матерчатые, бумага трех форматов (большого, среднего и маленького). В непринужденной игровой форме ребенку предлагается назвать все, что он видит (при этом фиксируется общая ориентировка ребенка в художественных материалах), и выбрать, чем бы он хотел бы заниматься (что бы он хотел делать ) –рисовать, лепить, вырезать. Предлагается также выбрать материалы для реализации своего замысла.

 По ходу диагностического обследования фиксируются: выбор ребенка, внешние проявления его реакции на ситуацию, последовательность развития замысла, сочетание видов деятельности, комментарии по ходу действий, игровое и речевое развитие художественного образа.

 Для анализа процесса и результата детской художественно-продуктивной деятельности разработана система показателей, сведенная в таблицу для удобства фиксации наблюдений диагностического обследования.

1.Характеристика качества способов творческой деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Применение известного в новых условиях | Самостоятельность в нахождении способов (приемов) создания образа | Нахождение оригинальных способов(приемов), новых для ребенка | Создание новых комбинаций на основе ранее освоенных образов |
|  |  |  |  |

2.Характеристика качества художественно-творческого «продукта»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нахождение адекватных выразительно- изобразительных средств для создания образа | Соответствие результатов художественно- продуктивной деятельности элементарным художественным требованиям | Проявление индивидуального «почерка» как особой манеры исполнения и характера образа |
|  |  |  |

**Критерии оценки**

5-критерий выполняется самостоятельно, не требуется поддержки со стороны взрослых;

4-критерии выполняется при незначительной поддержки взрослого;

3-критерий выполняется непостоянно, требуется поддержка взрослого;

2-критерий выполняется только со взрослым

1-не выполняется

***Информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Фантазеры»***

1. Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников.-С-Петербург., 2017// Детство-пресс, с.159

2.Дубровская Н.В. Большая энциклопедия поделок-С-Петербург., 2017// Сова, с.175

2.Дубровская Н.В. Чудесные тарелочки-С-Петербург., 2009// Детство-пресс, с.61

3.Дрезина М .А. Семейная палитра. –М., 2014// Обруч,127

4.Сажина. С.Д. Составление рабочих программ для ДОО, М-2017// ТЦ Сфера, с.127