**4 класс**

**Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание многозначных чисел»**

**Цели**

Проверить:

* умение читать, записывать и систематизировать многозначные числа;
* умение решать задачи с многозначными числами;
* умение складывать и вычитать многозначные числа;
* умение сравнивать многозначные числа.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант**  **1.**Турист проехал 1620км в поезде, 1325км проплыл на теплоходе, а остальной путь прошёл пешком. Сколько км он прошёл пешком, если весь путь составляет 3000км?  **2.** В рыбном хозяйстве разводили карпов. В первом пруду было 3875 карпов, во втором пруду на 1906 карпов меньше. Сколько карпов было всего?  **3.** Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:  5360 + 2837 70154 + 892  60892 – 18273 100000 – 25074  **4.** Запиши числа цифрами:  Пять тысяч семьсот двадцать четыре  восемьдесят пять тысяч тридцать пять  тринадцать тысяч восемьсот четыре  шесть миллионов триста сорок тысяч двести пять  двенадцать миллионов сто пятьдесят  **5.** Сравни числа:  7765 7846 59098 95098  9827 9824 297207 199207  8395 8335 440000 44000  **6.** Расположи числа в порядке возрастания:  105689 247099 5876 100993 239991 435564 88789 | **2вариант**  **1.**На овощную базу привезли 4750кг овощей. Капусты было 1860кг, моркови 1520кг. Сколько кг лука привезли на базу?  **2.**В первом цехе птицефабрики было 4875 кур, а во втором цехе на 1826 кур меньше. Сколько кур на птицефабрике было всего?  **3.** Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:  4270 + 1895 65329 + 746  48806 – 23879 200000 – 17024  **4.** Запиши числа цифрами:  Шесть тысяч двести семьдесят четыре  тридцать пять тысяч восемьдесят пять  двенадцать тысяч четыреста восемь  пять миллионов триста тридцать тысяч сто три  семнадцать миллионов сто двадцать восемь  **5.** Сравни числа:  6665 6746 72098 27098  7427 7424 257304 195304  9395 9335 770000 77000  **6.** Расположи числа в порядке убывания:  105689 5876 100993 88789 239991 435564 247099 |

**Контрольная работа № 2 «Задачи на движение»**

**Цели**

Проверить:

* умение выполнять арифметические действия с многозначными числами;
* умение решать задачи на движение;
* знание порядка выполнения действий в числовых выражениях.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **вариант**   **1.**Лыжник прошёл дистанцию 24км за 3 часа. С какой скоростью он шёл?  **2.**Какое расстояние проплывёт катер за 4 часа, если он движется со скоростью 32км/ч?  **3.**За какое время пешеход пойдёт 15км, идя со скоростью 5км/ч?  **4.** Вычисли:  26 **·** 15 – 951 : 3 + 283 **·** (630 : 126) | **2 вариант**  **1.**За какое время прошёл турист 28км, если он шёл со скоростью 4км\ч?  **2.**С какой скоростью должен ехать велосипедист, чтобы проехать за 3 часа 39км?  **3.**Машина ехала 3часа со скоростью 62км/ч. Какое расстояние она проехала?  **4.** Вычисли:  198 **·** (625 : 125) +35 **·** 14 – 468 : 9 |

**Контрольная работа № 3 «Свойства арифметических действий»**

**Цели**

Проверить:

* умение применять свойства арифметических действий;
* умение решать задачи на движение;
* знание порядка выполнения действий в числовых выражениях.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант**  **1.**Путь между двумя городами можно проехать на поезде за 12 часов со скоростью 80км/ч. За какое время пролетит этот путь самолёт со скоростью 320км/ч?  **2.**Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6км/ч. На сколько км больше их путь на автобусе, чем пешком?  **3.**Запиши выражение, равное данному, используя:  переместительное свойство:  397 + 1159 209 ·732  сочетательное свойство:  (941 + 180) + 120 (92 · 18) · 13  распределительное свойство:  (75 + 18) · 4 (409 – 126) · 4  4. Расставь порядок действий. Найди значение выражения:  642 : 107 · 1000000 – (3889543 + 12674) | 1. **вариант**   **1.**Поезд прошёл 250км со скоростью 50км/ч. За то же время автомобиль проехал 300км. Какова скорость автомобиля?  **2.**Самолёт пролетел за 4 часа 1280км, а автомобиль проехал за 5 часов 400км. Во сколько раз скорость автомобиля меньше скорости самолёта?  **3.** Запиши выражение, равное данному, используя:  переместительное свойство:  772 + 1481 652 · 287  сочетательное свойство:  (93 + 485) + 159 (44 · 13) · 25  распределительное свойство:  (74 + 55) · 8 (809 – 553) · 2  4. Расставь порядок действий. Найди значение выражения:  824 : 103 · 1000000 – (489572 + 13604) |

**Контрольная работа № 4 «Умножение многозначных чисел»**

**Цели**

Проверить:

* умение выполнять умножение многозначных чисел;
* умение находить площадь прямоугольника;
* умение решать задачи изученных видов.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант**  **1.**С первого поля накопали 25 мешков картофеля по 147кг в каждом. Со второго поля в 3 раза больше. На сколько кг картофеля больше накопали со второго поля, чем с первого?  **2.**Длина пледа 1м 96см, а ширина в 2 раза меньше. Найди площадь пледа.  **3.**Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:  115 · 24 406 · 17 954 · 106  504 · 208 2508 · 134 | **2 вариант**  **1.**В книжный магазин привезли 26 упаковок тетрадей в клетку по 155 штук в упаковке, а тетрадей в линию привезли в 2 раза больше. Сколько всего тетрадей привезли в магазин?  **2.**Длина скатерти 2м 50см, а ширина в 2 раза меньше. Найди площадь скатерти.  **3.**Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:  245 · 18 308 · 14 657 · 107  503 · 209 2605 · 143 |

**Контрольная работа № 5 «Высказывания»**

**Цели**

Проверить:

* умение определять истинность и ложность простых и составных высказываний;
* умение решать задачи на перебор вариантов.

**I вариант.**

**1.**Определите истинное или ложное высказывание:

17 · 12 = 214 И Л

129 · 14 = 1806 И Л

[ш]– всегда твёрдый И Л

Неверно, что в 1кг содержится 1000г И Л

Неверно, что в числе 445 содержится 5 сотен И Л

**2.** Запиши высказывание без слов «неверно, что». Какое высказывание получилось?

Неверно, что 4кг 80г = 4800г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И Л

Неверно, что сентябрь - первый месяц осени\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И Л

**3.** Из данного составного высказывания выделите два простых. Истинное или ложное каждое из высказываний?

Скорость измеряется в км/ч или м/мин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И Л

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И Л

Истинно ли составное высказывание? ДА НЕТ

**4.** Объедини эти высказывания союзом «и». Запиши новое высказывание. Истинное оно или ложное?

Верблюд обитает в пустыне. И Л

Верблюд обитает в тайге. И Л

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Истинно ли составное высказывание? ДА НЕТ

**5.** Из данного составного высказывания выделите два простых. Истинное или ложное каждое из высказываний?

Если 2500 : 50 = 50, то 50 · 50 = 2500

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И Л

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И Л

Истинно ли составное высказывание? ДА НЕТ

**6.** Используя слова «неверно, что» запиши новые высказывания. Определи ложное или истинное высказывание получилось.

Стрекоза – насекомое.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И Л

Стрекоза - зверь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И Л

**7.** Истинное или ложное каждое из высказываний? Объедините эти высказывания союзом «или» и запишите новое высказывание.

2406 : 6 = 401 И Л

2406 : 6 = 41 И Л

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И Л

**8.** Истинное или ложное каждое из высказываний? Объедините эти высказывания при помощи слов «если, то» и запишите новое высказывание.

30 больше 6 в 5 раз И Л

5 меньше 30 в 6 раз И Л

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И Л

**9.** Из данного высказывания выделите два высказывания и запишите их. Истинно или ложно каждое из этих высказываний?

1895 – 786 = 609 и 2085 – 297 = 1788

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И Л

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И Л

Истинно ли составное высказывание? ДА НЕТ

**10.** Составное высказывание образовано с помощью союза «И». Известно, что одно из этих высказываний ложно, другое истинно.

Истинно ли составное высказывание? ДА НЕТ

**11.** К истинному высказыванию добавили слова «неверно, что». Какое высказывание получили? И Л

**12.** Задача на перебор вариантов

На подоконнике расставлены три цветка: кактус (К), фиалка (Ф), роза (Р). В каком порядке они могут стоять? Рассмотри все варианты. Заполни таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант | Слева | Посередине | Справа |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

Прочитай высказывание. В каких случаях истинно каждое высказывание? Запишите номера вариантов.

Роза стоит правее фиалки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В середине стоит кактус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Справа стоит не роза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Роза правее фиалки и левее кактуса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Посередине стоит кактус или фиалка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если роза в середине, то фиалка справа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант.**

**1.** Определите истинное или ложное высказывание:

14 · 17 = 238 И Л

138 · 16 = 2108 И Л

[р] – звонкий согласный И Л

Неверно, что в 1км содержится 100м И Л

Неверно, что в числе 762 содержится 7 сотен И Л

**2.** Запиши высказывание без слов «неверно, что». Какое высказывание получилось?

Неверно, что 5км 60м = 5600м \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И Л

Неверно, что сегодня пятница. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И Л

**3.** Из данного составного высказывания выделите два простых. Истинное или ложное каждое из высказываний?

Масса измеряется в кг или ц

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И Л

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И Л

Истинно ли составное высказывание? ДА НЕТ

**4.** Объедини эти высказывания союзом «и». Запиши новое высказывание. Истинное оно или ложное?

Лемминги обитают в степях. И Л

Лемминги обитают в тундре. И Л

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Истинно ли составное высказывание? ДА НЕТ

**5.** Из данного составного высказывания выделите два простых. Истинное или ложное каждое из высказываний?

Если 60 · 70 = 4200, то 4200 : 70 = 60

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И Л

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И Л

Истинно ли составное высказывание? ДА НЕТ

**6.** Используя слова «неверно, что» запиши новые высказывания. Определи ложное или истинное высказывание получилось.

Щука – насекомое.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И Л

Щука – рыба.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И Л

**7.** Истинное или ложное каждое из высказываний? Объедините эти высказывания союзом «или» и запишите новое высказывание.

4207 : 7 = 601 И Л

4207 : 7 = 61 И Л

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И Л

**8.** Истинное или ложное каждое из высказываний? Объедините эти высказывания при помощи слов «если, то» и запишите новое высказывание.

40 больше 8 в 5 раз И Л

5 меньше 40 в 8 раз И Л

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И Л

**9.** Из данного высказывания выделите два высказывания и запишите их. Истинно или ложно каждое из этих высказываний?

2395 – 886 = 1509 и 4902 – 184 = 4618

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И Л

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И Л

Истинно ли составное высказывание? ДА НЕТ

**10.** Составное высказывание образовано с помощью союза «ИЛИ». Известно, что ни одно из этих высказываний не истинно.

Истинно ли составное высказывание? ДА НЕТ

**11.** К ложному высказыванию добавили слова «неверно, что». Какое высказывание получили? И Л

**12.** Задача на перебор вариантов

На столе три листа цветной бумаги: красная (К), синяя (С), жёлтая (Ж). Они лежат один на другом. В каком порядке они могут лежать? Рассмотри все варианты. Заполни таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант | Нижний лист | Средний лист | Верхний лист |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

Прочитай высказывание. В каких случаях истинно каждое высказывание? Запишите номера вариантов.

Красный лист лежит выше синего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В середине находится жёлтый лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внизу находится не синий лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Синий лист выше красного и ниже жёлтого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По середине жёлтый или красный лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если синий лист в середине, то жёлтый лист сверху\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Итого** |
| Мах. | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 15 | 44б |
| Набрал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«5» - 42 – 44 балла «3» - 35 – 22 балла

«4» - 41 – 35 баллов «2» - меньше 22 баллов

**Контрольная работа № 6 «Деление многозначных чисел»**

**Цели**

Проверить:

* умение производить деление многозначных чисел;
* умение решать задачи изученных видов.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант**  **1.**В колхозе собрали 4896т пшеницы, риса – 1/9часть от массы пшеницы, а овса в 16 раз меньше, чем риса. Сколько всего т зерновых культур собрали?  **2.** 8624кг винограда разложили в 28 ящиков. Сколько кг винограда в 15 таких же ящиках?  **3.** Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:  29432 : 4 43578 : 9  84420 : 14 709320 : 23  35910 : 378 89610 : 435 | **2 вариант**  **1.**На север отправили 4624т огурцов, помидоров в 8 раз меньше, а редиса 1/17 от количества помидоров. Сколько т овощей отправили на север всего?  **2.** Автомобиль проехал 1950км за 26 часов. Сколько км он проедет с той же скоростью за 17 часов?  **3.**Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:  29302 : 7 25401 : 3  90360 : 18 973920 : 24  27434 : 638 86275 : 425 |

**Контрольная работа № 7 «Деление многозначных чисел»**

**Цели**

Проверить:

* умение производить деление многозначных чисел;
* умение решать задачи изученных видов.

|  |
| --- |
| ***1 вариант***  **Задача 1.**  В колхозе собрали 4896т пшеницы, риса – 1/9часть от массы пшеницы, а овса в 16 раз меньше, чем риса. Сколько всего т зерновых культур собрали?  **Задача 2.**  8624кг винограда разложили в 28 ящиков. Сколько кг винограда в 15 таких же ящиках?  **№ 3.**  Вычисли в столбик:  29432 : 4 43578 : 9  84420 : 14 709320 : 23  35910 : 378 89610 : 435 |
| ***2 вариант***  **Задача 1.**  На север отправили 4624т огурцов, помидоров в 8 раз меньше, а редиса 1/17 от количества помидоров. Сколько т овощей отправили на север всего?  **Задача 2.**  Автомобиль проехал 1950км за 26 часов. Сколько км он проедет с той же скоростью за 17 часов?  **№ 3.**  Вычисли в столбик:  29302 : 7 25401 : 3  90360 : 18 973920 : 24  27434 : 638 86275 : 425 |

**Контрольная работа № 8 «Решение уравнений с неизвестным первым компонентом»**

**Цели**

Проверить:

* умение составлять уравнения для решения задач;
* умение решать уравнения.

|  |
| --- |
| ***1 вариант***  Реши задачи с помощью уравнения:  **Задача 1.**  В хранилище было несколько тонн зерна. Когда на хлебозавод увезли 1285т зерна, то в хранилище осталось 6397т зерна. Сколько тонн зерна было в хранилище?  **Задача 2.**  Катя задумала число. Умножила его 516 и получила 106812. Какое число задумала Катя?  **№ 3.**  Реши уравнения: Х + 2171 = 6530 а : 346 = 187 |
| ***2 вариант***  Реши задачи с помощью уравнения:  **Задача 1.**  В хозяйстве вырастили хлопок. Собранный хлопок разложили в мешки по 247кг в каждый. Получилось 198мешков. Сколько кг хлопка собрали?  **Задача 2.**  Юра задумал число. Прибавил к нему 3824 и получил 7497. Какое число задумал Юра?  **№ 3.**  Реши уравнения: в – 1369 = 7285 у **·** 419 = 127795 |

**Итоговая контрольная работа**

**Цели**

Проверить:

* умение находить неизвестное число в равенствах;
* умение решать задачи изученных видов;
* знание классификации углов и треугольников.

|  |
| --- |
| 1. **вариант**   **1.**Реши задачи, составив уравнение:  Андрей задумал число, умножил на него число 426 и получил 137598. Какое число задумал Андрей?  **2.** На хлебозаводе было 60513кг муки, когда из части муки испекли хлеб, то осталось 27568кг муки. Сколько кг муки израсходовали?  **3.** Реши уравнение:  5168 + k = 12979 b – 11562 = 3095 m : 194 = 208  **4.** Напиши названия каждого угла, укажи вид угла:  В С К  Х  S А  Е О 3) У  1) 2)  **5.** Запиши номера прямоугольных треугольников.  1 2 3 4 5 |
| **2 вариант**  **1.**Реши задачи, составив уравнение:  Коля задумал число, разделил на него число 128763 и получил 513. Какое число задумал Коля?  **2.** На элеваторе было 91287 тонн зерна. Когда привезли ещё несколько тонн зерна, то на элеваторе стало 100000тонн зерна. Сколько тонн зерна привезли?  **3.** Реши уравнения:  с + 5617 = 17245 402 · s = 25326 10039 – х = 5678  **4.** Напиши названия каждого угла, укажи вид угла:  В Х О  С  S А К  Е У  1) 2)3)  **5.** Запиши номера остроугольных треугольников.  **1 2 3 4 5** |