|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ход занятия | Действия воспитателя | Действия кадет | Формирование УУД |
| Личностные | Метапредметные |
| ПУУД | КУУД | РУУД |
| Оргмомент, мотивация  | Воспитатель приветствует кадет. | Кадеты приветствуют воспитателя. |  |  |  |  |
| Целеполагание Организация деятельности  |  |  |  | Формулирование познавательной цели. |  | Постановка учебной задачи. |
| Познавательная деятельность (Определяется маршрут действий, источник информации и открытие новых знаний)    |  |  |  | Поиск и выделение информации, построение логической цепи рассуждений. | Умение взаимодействовать с партнером при выражении мыслей, умение слушать. |  |
| Рефлексия деятельности |  |  |  | Знаково-символические, установление причинно-следственных связей. | Умение взаимодействовать с партнером при выражении мыслей, умение слушать. | Умение планировать свой результат, определение последовательности промежуточных целей. |
| Мотивация на новую деятельность   |  |  |  |  | Определение цели для дальнейшего изучения данной темы. |  |