**Приложение 1**

**Сопроводительный документ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личные** | **я, ты, мы, вы, он, она, оно, они** |
| **Возвратное** | **себя** |
| **Притяжательные** | **мой, твой, свой, наш, ваш, его, её, их** |
| **Вопросительные** | **кто, что, какой, который, чей, сколько, как,** |
| **Относительные** | **кто, что, какой, который, чей, сколько, как,** |
| **Указательные** | **это, то, этот, тот, столько, так, там, тогда** |
| **Неопределённые** | **некто, нечто, что-нибудь, какой-нибудь, что-то, кое-что** |
| **Отрицательные** | **никто, ничто, никакой, нисколько, никак, нигде, никогда** |
| **Определительные** | **весь, всякий, каждый, другой, иной, любой, сам, самый** |

**Приложение 2**

Тест

1) Подчеркните «лишнее» слово, учитывая разряды местоимений. Устно объясните ответ.

1. Этот

**2. Твой**

3. Тот

4. Столько

2) Найдите ошибку в определении разряда местоимений. Подчеркните ответ. Устно исправьте ошибку.

1. Кое-кто - неопределённое

**2. Себя - личное**

3. Такой - указательное

4. Ты- личное

3) Подчеркните слово, которое пишется через дефис. Устно объясните ответ.

1. ( ни ) чего

2. (не ) кто

**3. (кое ) чей**

4. (у ) меня

**Приложение 3**

Записать словосочетания, определить разряд и объяснить написание местоимений.

(Н…)чем (не) удивишь

(н..) (о) чем (не) догадывался

(не) делал (н..)кому зла

прик…снуться к чему..(нибудь)

стряхнуть (с) него

поманить (за)собой

предл…жить кому…(нибудь)

чей…(то) голос

(не) говорил (обо)мне.

**Приложение 4**

Задание: раскройте скобки и составьте словосочетания, определите разряд местоимений.

Тоскуешь по (мы)

Подъехал к (он)

Советовался с (вы)

Заботился о (они)

Говорил обо ( я)

**Приложение 5**

Выберете букву для написания следующих слов:

Позв(о,а)лять шалости

Велоси(п,пп)ед

Янва(рь,р)ский

Ждал н(е,и)сколько дней

По(т,д)заголовок

Пос(е,и)деть от горя

Со(л,лл)дат

Н(и,е)кто не забыт

Лес(д,т)ница

В(е,и)теран

Ма(л,лл)яр

Б(ь,ъ)ющийся

Ветре(н,нн)ый

Без(и,ы)нтересный

С(е,и)бя

**Приложение 6**

Вместо пропусков вам нужно вставить определительные местоимения.

Число книголюбов постоянно растёт. Для (………………) из них встреча с интересным произведением равнозначна встрече с добрым человеком.

(………………) книголюбу не обойтись без общественной библиотеки. Здесь он узнает о новинках, услышит советы знатоков, (………………) выберет книгу, которая ему понравилась.

**Приложение 7**

Запишите предложения в тетрадь. Подчеркнуть местоимения как член предложения.

1.Всякая работа мастера хвалит.

2.На каждый роток не накинешь платок.

3.Всякая душа празднику рада.

**Приложение 8**

Устраните речевые ошибки. Прочитайте предложения в исправленном виде. Укажите разряд местоимений.

1.На ихних огородах много травы выросло.

2.Мы играем евоными игрушками.

3.Мы с имя давно дружим.

**Приложение 9**

Запишите фразеологизм, вставив пропущенные буквы, объясните смысл. Например: сам (не)свой – не такой, как всегда.

См…треть во все глаза, кр…чать (во) всё горло, б…жать (во) все лопатки, мастер (на) все руки, от всего сер…ца, (со)всех ног, (на)всю к…тушку, каждый встреч…ный, (на) всякий случ…й.

**1**

**Тест**

**1 группа**

**1**) Подчеркните «лишнее» слово, учитывая разряды местоимений. Устно объясните ответ.

1. Этот

2. Твой

3. Тот

4. Столько

2) Найдите ошибку в определении разряда местоимений. Подчеркните ответ. Устно исправьте ошибку.

1. Кое-кто - неопределённое

2. Себя - личное

3. Такой - указательное

4. Ты- личное

3) Подчеркните слово, которое пишется через дефис. Устно объясните ответ.

1. ( ни ) чего

2. (не ) кто

3. (кое ) чей

4. (у ) меня

**2**

**Тест**

**2 группа**

1) Найдите ошибку в определении разряда местоимений. Подчеркните ответ. Устно исправьте ошибку.

1. Некоторый - неопределённое

2. Твой - личное

3. Тот - указательное

4. Они - личное

2) Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните слово, в котором пишется НЕ. Устно объясните ответ.

1. ( н… ) кого не знал

2. (н… ) с кем поговорить

3. (н… ) каких интересов

4. (н… ) чего не сделал

3) Подчеркните слово, которое с НЕ пишется раздельно. Устно объясните ответ.

1. ( не )чем заняться

2. (не ) у кого узнать

3. (не ) кому дать

4. (не ) чего сказать

**2**

**Тест**

**3 группа**

1) Подчеркните «лишнее» слово, учитывая разряды местоимений. Устно объясните ответ.

1. Мой

2. Твой

3. Себя

4. Ваш

2) Найдите ошибку в определении разряда местоимений. Подчеркните ответ. Устно исправьте ошибку.

1.Никто – отрицательное

2. Несколько - неопределенное

3. Я - личное

4. Не с кем - неопределенное

3) Подчеркните слово, которое пишется раздельно. Устно объясните ответ.

1. кто (то )

2.(кое ) о (ком )

3. кто ( нибудь )

4. кто (либо )

**2**

**Индивидуальная работа по карточке**

**Задание: раскройте скобки и составьте словосочетания, определите разряд местоимений.**

1. **Тоскуешь по (мы)**
2. **Подъехал к (он)**
3. **Советовался с (вы)**
4. **Заботился о (они)**
5. **Говорил обо ( я)**

**Задание: раскройте скобки и составьте словосочетания, определите разряд местоимений.**

1. **Тоскуешь по (мы)**
2. **Подъехал к (он)**
3. **Советовался с (вы)**
4. **Заботился о (они)**
5. **Говорил обо ( я)**

**Задание: раскройте скобки и составьте словосочетания, определите разряд местоимений.**

1. **Тоскуешь по (мы)**
2. **Подъехал к (он)**
3. **Советовался с (вы)**
4. **Заботился о (они)**
5. **Говорил обо ( я)**

**Число книголюбов постоянно растёт. Для (………………) из них встреча с интересным произведением равнозначна встрече с добрым человеком.**

**(………………) книголюбу не обойтись без общественной библиотеки. Здесь он узнает о новинках, услышит советы знатоков, (………………) выберет книгу, которая ему понравилась.**

**Число книголюбов постоянно растёт. Для (………………) из них встреча с интересным произведением равнозначна встрече с добрым человеком.**

**(………………) книголюбу не обойтись без общественной библиотеки. Здесь он узнает о новинках, услышит советы знатоков, (………………) выберет книгу, которая ему понравилась.**

**Число книголюбов постоянно растёт. Для (………………) из них встреча с интересным произведением равнозначна встрече с добрым человеком.**

**(………………) книголюбу не обойтись без общественной библиотеки. Здесь он узнает о новинках, услышит советы знатоков, (………………) выберет книгу, которая ему понравилась.**

**Число книголюбов постоянно растёт. Для (………………) из них встреча с интересным произведением равнозначна встрече с добрым человеком.**

**(………………) книголюбу не обойтись без общественной библиотеки. Здесь он узнает о новинках, услышит советы знатоков, (………………) выберет книгу, которая ему понравилась.**

**Число книголюбов постоянно растёт. Для (………………) из них встреча с интересным произведением равнозначна встрече с добрым человеком.**

**(………………) книголюбу не обойтись без общественной библиотеки. Здесь он узнает о новинках, услышит советы знатоков, (………………) выберет книгу, которая ему понравилась.**

**Число книголюбов постоянно растёт. Для (………………) из них встреча с интересным произведением равнозначна встрече с добрым человеком.**

**(………………) книголюбу не обойтись без общественной библиотеки. Здесь он узнает о новинках, услышит советы знатоков, (………………) выберет книгу, которая ему понравилась.**

**Число книголюбов постоянно растёт. Для (………………) из них встреча с интересным произведением равнозначна встрече с добрым человеком.**

**(………………) книголюбу не обойтись без общественной библиотеки. Здесь он узнает о новинках, услышит советы знатоков, (………………) выберет книгу, которая ему понравилась.**

**Число книголюбов постоянно растёт. Для (………………) из них встреча с интересным произведением равнозначна встрече с добрым человеком.**

**(………………) книголюбу не обойтись без общественной библиотеки. Здесь он узнает о новинках, услышит советы знатоков, (………………) выберет книгу, которая ему понравилась.**

**Число книголюбов постоянно растёт. Для (………………) из них встреча с интересным произведением равнозначна встрече с добрым человеком.**

**(………………) книголюбу не обойтись без общественной библиотеки. Здесь он узнает о новинках, услышит советы знатоков, (………………) выберет книгу, которая ему понравилась.**

**Число книголюбов постоянно растёт. Для (………………) из них встреча с интересным произведением равнозначна встрече с добрым человеком.**

**(………………) книголюбу не обойтись без общественной библиотеки. Здесь он узнает о новинках, услышит советы знатоков, (………………) выберет книгу, которая ему понравилась.**

**Число книголюбов постоянно растёт. Для (………………) из них встреча с интересным произведением равнозначна встрече с добрым человеком.**

**(………………) книголюбу не обойтись без общественной библиотеки. Здесь он узнает о новинках, услышит советы знатоков, (………………) выберет книгу, которая ему понравилась.**

**Число книголюбов постоянно растёт. Для (………………) из них встреча с интересным произведением равнозначна встрече с добрым человеком.**

**(………………) книголюбу не обойтись без общественной библиотеки. Здесь он узнает о новинках, услышит советы знатоков, (………………) выберет книгу, которая ему понравилась.**

**Синтаксическая минутка.**

**Всякая работа мастера хвалит.**

**Синтаксическая минутка.**

**Всякая работа мастера хвалит.**

**Синтаксическая минутка.**

**На каждый роток не накинешь платок.**

**Синтаксическая минутка.**

**Всякая душа празднику рада.**

**ЛАБИРИНТ ОШИБОК**

**«Лови ошибку».**

**На ихних огородах много травы выросло.**

**ЛАБИРИНТ ОШИБОК**

**«Лови ошибку».**

**Мы играем евоными игрушками.**

**ЛАБИРИНТ ОШИБОК**

**Мы играем евоными игрушками.**

**ЛАБИРИНТ ОШИБОК**

**«Лови ошибку».**

**Мы с имя давно дружим.**

3.Мы с имя давно дружим**ЛАБИРИНТ ОШИБОК**

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ ученика | | |  |
| № | Вид работы | + | **-** | **?** |
| 1 | Тест «Мозговой штурм» |  |  |  |
| 2 | «Орфографическая дуэль» или «Четвертое лишнее» |  |  |  |
| 3 | Словарная работа |  |  |  |
| 4 | «Синтаксическая минутка» |  |  |  |
| 5 | Моя работа в группе |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ ученика | | |  |
| № | Вид работы | **+** | **-** | **?** |
| 1 | Тест «Мозговой штурм» |  |  |  |
| 2 | «Орфографическая дуэль» или «Четвертое лишнее» |  |  |  |
| 3 | Словарная работа |  |  |  |
| 4 | «Синтаксическая минутка» |  |  |  |
| 5 | Моя работа в группе |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ ученика | | |  |
| № | Вид работы | **+** | **-** | **?** |
| 1 | Тест «Мозговой штурм» |  |  |  |
| 2 | «Орфографическая дуэль» или «Четвертое лишнее» |  |  |  |
| 3 | Словарная работа |  |  |  |
| 4 | «Синтаксическая минутка» |  |  |  |
| 5 | Моя работа в группе |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ ученика | | |  |
| № | Вид работы | **+** | **-** | **?** |
| 1 | Тест «Мозговой штурм» |  |  |  |
| 2 | «Орфографическая дуэль» или «Четвертое лишнее» |  |  |  |
| 3 | Словарная работа |  |  |  |
| 4 | «Синтаксическая минутка» |  |  |  |
| 5 | Моя работа в группе |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИ ученика** | | |  |
| **№** | **Вид работы** | **+** | **-** | **?** |
| **1** | **Тест «Мозговой штурм»** |  |  |  |
| **2** | **«Орфографическая дуэль» или «Четвертое лишнее»** |  |  |  |
| **3** | **Словарная работа** |  |  |  |
| **4** | **«Синтаксическая минутка»** |  |  |  |
| **5** | **Моя работа в группе** |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИ ученика** | | |  |
| **№** | **Вид работы** | **+** | **-** | **?** |
| **1** | **Тест «Мозговой штурм»** |  |  |  |
| **2** | **«Орфографическая дуэль» или «Четвертое лишнее»** |  |  |  |
| **3** | **Словарная работа** |  |  |  |
| **4** | **«Синтаксическая минутка»** |  |  |  |
| **5** | **Моя работа в группе** |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИ ученика** | | |  |
| **№** | **Вид работы** | **+** | **-** | **?** |
| **1** | **Тест «Мозговой штурм»** |  |  |  |
| **2** | **«Орфографическая дуэль» или «Четвертое лишнее»** |  |  |  |
| **3** | **Словарная работа** |  |  |  |
| **4** | **«Синтаксическая минутка»** |  |  |  |
| **5** | **Моя работа в группе** |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИ ученика** | | |  |
| **№** | **Вид работы** | **+** | **-** | **?** |
| **1** | **Тест «Мозговой штурм»** |  |  |  |
| **2** | **«Орфографическая дуэль» или «Четвертое лишнее»** |  |  |  |
| **3** | **Словарная работа** |  |  |  |
| **4** | **«Синтаксическая минутка»** |  |  |  |
| **5** | **Моя работа в группе** |  |  |  |

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

1. **Упражнение № 491 на «4»**
2. **Написать сочинение – рассуждение на тему « Местоимения играют важную роль в речи» на «5»**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

1. **Упражнение № 491 на «4»**
2. **Написать сочинение – рассуждение на тему « Местоимения играют важную роль в речи» на «5»**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

1. **Упражнение № 491 на «4»**
2. **Написать сочинение – рассуждение на тему « Местоимения играют важную роль в речи» на «5»**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

1. **Упражнение № 491 на «4»**
2. **Написать сочинение – рассуждение на тему « Местоимения играют важную роль в речи» на «5»**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

1. **Упражнение № 491 на «4»**
2. **Написать сочинение – рассуждение на тему « Местоимения играют важную роль в речи» на «5»**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

1. **Упражнение № 491 на «4»**
2. **Написать сочинение – рассуждение на тему « Местоимения играют важную роль в речи» на «5»**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

1. **Упражнение № 491 на «4»**
2. **Написать сочинение – рассуждение на тему « Местоимения играют важную роль в речи» на «5»**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

1. **Упражнение № 491 на «4»**
2. **Написать сочинение – рассуждение на тему « Местоимения играют важную роль в речи» на «5»**

**ПРОВОДНИК**

**ПРОВОДНИК**

**МАШИНИСТ**

**ПРОВОДНИК**

**МАШИНИСТ**

**МАШИНИСТ**

КОНТРОЛЕР

КОНТРОЛЕР

ПАССАЖИР

КОНТРОЛЕР

ПАССАЖИР

ПАССАЖИР

ПАССАЖИР

ПАССАЖИР

ПАССАЖИР

ПАССАЖИР