**Приложение 1**

**Работа творческих групп**

Группа №1

Работа над реализацией проекта была начата с проведения социологического опроса учащихся о значении иностранного языка. К сожалению, некоторые учащиеся ответили, что иностранный язык никому не нужен, особенно в городе, где они живут уже много лет, и никто на английском друг с другом не разговаривает. Другие обучающиеся же, напротив, отвечали, что понимают значимость английского языка, но утверждали, что для них это один из наиболее трудных предметов. Но отрадно то, что предмет им интересен, они узнают много нового и интересного на уроках.

Таким образом, группа выявила проблемы, которые надо решать.

Негативное отношение к предмету иностранный язык (английский) имеется только у 6,8% обучающихся из-за трудности предмета. Рассмотрев результаты опроса, мы сделали вывод, что учащихся, которым трудно дается предмет иностранный язык, необходимо вовлечь в внеурочную деятельность. Для оказания помощи некоторым учащимся необходимо создать группу из старшеклассников. И такая группа была создана.

Группа №2

Эта группа была создана для оказания помощи учащимся в выполнении домашних заданий и для привлечения как можно большего количества обучающихся в работу во внеурочную деятельность по предмету.

Кроме того, все учащиеся знали, что к учащимся девятого класса можно подойти и попросить помощи, если что-то было непонятно.

Группа №3

Эта группа оповещала всех обучающихся о начале различных марафонов по английскому языку на образовательной платформе Учи.ру. и о мероприятиях, проводимых в школе.

В результате работы этой группы в школе проходило негласное соревнование между классами и отдельными учащимися, кто выполнит больше заданий по английскому языку на образовательной платформе Учи.ру. И как оказалось, работа была очень продуктивной, особенно в период дистанционного обучения, когда все школы были на карантине.