**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| Орг. момент. Включение в учебную деятельность | Создает эмоциональный настрой на урок.  -Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас в нашем классе. | Приветствуют учителя. |
| Вводная часть –стадия вызова  (проблемная ситуация и целеполога  ние) | Отгадайте загадку и узнайте тему нашего занятия.  Он доставит без труда  Тебя в любые города.  Но если ты собрался в путь,  Его заправить не забудь!  (автомобиль)  Что нужно знать и уметь, чтобы управлять автомобилем?  -Сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения.  -Какую цель поставите перед собой?  Для чего нужно знать эти правила?  -Изучать и знать правила движения необходимо и пешеходу и водителю для того, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь других людей опасности и не мешать движению транспорта. Сегодня мы повторим правила дорожного движения и результатом нашего занятия должны стать мини-проект в виде памятки по ПДД для учеников младших классов. | Разгадывают слово.  Высказывают свое мнение.  Формулируют цель. |
| Основная часть (операционно-деятельност  ный этап) | **-Первое наше задание-** разделиться на команды. В этом нам поможет **«Шляпа волшебника».**  **-**Давайте вспомним, какие цвета есть у светофора? Что они обозначают?  -Каждый участник должен достать из шляпы жетон, определенного цвета.  (красный, желтый, зеленый)  *Приложение 1*  Каждая команда занимает места за столом со своим цветовым знаком.  -Так у нас получились команды по 6 человек.  Учитель помогает ребятам разделиться на команды.  -Для того, чтобы нам отправиться в путешествие- нужен автомобиль. Но автомобиль у нас будет необычный-ФАНТОМОБИЛЬ. Каждой группе нужно придумать и нарисовать самый необычный и фантастический автомобиль. А также выбрать командира экипажа. Время выполнения заданий 3 минуты.  Учитель контролирует процесс выполнения задания.  -Давайте познакомимся с нашими командами и их замечательными фантомобилями.  -В течение всего занятия каждая команда собирает материал для своего проекта, первый-уже готов. Это ваши фантастические машины.    **«Ошибки»**  -Выполняя следующее задание, мы повторим правила поведения пешеходов на улицах города.  - Каждая команда получила картинку города. Посмотрите внимательно, найдите ошибки в поведении ребят, отметьте их.  *Приложение 2*  -Какие правила нарушили герои?  Обсудите, составьте и запишите советы по правилам безопасного поведения на дорогах для пешеходов.  -Выберите одного спикера, который познакомит нас с вашими правилами.  -Вот и готов материал для еще одной вашей рубрики.  **«Угадай знак»**  **-**Ребята, а что помогает нам соблюдать ПДД? Назовите главных помощников.  -А помните ли вы, на какие группы делятся дорожные знаки?  -Следующее задание «Угадай знак» для капитанов. Каждый капитан выходит к доске и ему на спину прикрепляют дорожный знак. Он его не видит, поворачивается спиной к команде. А участники команды должны описать так знак, чтобы капитан смог догадаться.  *Приложение 3*  -Каждая команда получила знак своей группы. Ваша задача, из предложенных групп картинок, выбрать ту, к которой относится ваш знак. *Приложение 4*  **Физминутка**  **«Танцующий пешеход»**  **«Поэтическая страничка»**  -Следующее задание поможет собрать материал для поэтической рубрики вашей памятки. Называется он «Поэтическая страничка».  -Каждая команда получает листок со словами-рифмами, которые должна превратить в стихотворение. Слова можно менять местами. Свое стихотворение записываем аккуратно. Время выполнения задания-3 минуты.  *Приложение 5*  Учитель просит зачитать свои четверостишия.  **«Верю-не верю»**  -Сейчас давайте немного поиграем в игру «Верю-не верю». Каждой команде по очереди я буду задавать вопросы, вы должны внимательно послушать и ответить: Верю или не верю».  За каждый правильный ответ команда получает возможность выбрать материал для рубрики «Это интересно!»  *Приложение 6*  -Пешеходам запрещается переходить дорогу на зеленый сигнал светофора, если приближается машина с включенными спецсигналами?(Да)  -Знак «Пешеходная дорожка» запрещает движение всем транспортным средствам?(Нет)  -В электропоездах метрополитена разрешается высовывать из окон голову и руки? (Нет)  - При переходе проезжей части сначала нужно посмотреть налево, затем на право? (Да)  -Разрешается кататься на лыжах и санках по правой стороне проезжей части? (Нет)  -Водитель должен уступить дорогу пешеходам при выезде на дорогу. (Да)  **«Элементы дороги»**  -Ребята, скажите, что такое ДОРОГА?  Дорога-это…  **Доро́га** — путь сообщения для передвижения людей и транспорта, составная часть дорожной инфраструктуры.  У каждой дороги есть свои элементы.  На карточках подчеркните слова, которые относятся к элементам дороги. *Приложение 7*  Если вы затрудняетесь в выборе правильного ответа, то воспользуйтесь таблицей «Устройство дорог»  *Приложение 8*  ***-***Назовите правильный ответ.  Эти знания помогут вам подготовить материал для следующей рубрики.  -Каждой команде необходимо раскрасить элементы дороги в определенный цвет.  *Приложение 9*  -Материал с элементами дорог вы оставляете у себя, он пригодится длявашей творческой работы.  И последнее задание, вам нужно продолжить фразу: «Мы изучаем ПДД, чтобы….» *Приложение 10*  -Этот вывод можно тоже использовать в своем проекте.  - Сегодня вы хорошо поработали, собрали много полезного материала для своего мини-проекта.  -Каждая команда распределяет материал по рубрикам, придумывает название для своей работы и оформляет проект. Время выполнения 7 минут. | Дети отвечают на вопросы.  Дети вытягивают жетон, после этого распределяются на группы по цветам и занимают свои места.  Рисуют автомобиль в команде, придумает ему название, а также выбирает водителя, т.е. капитана своего экипажа.  Командиры представляют свои команды.  Находят и отмечают ошибки.  Формулируют и записывают правила дорожного движения.  Дети зачитывают правила по очереди.  Дети отвечают на вопросы.  Дети описывают дорожные знаки.  Дети выбирают группу картинок и приклеивают в бланк задания.  Танцуют под музыку, повторяя движения.  Дети сочиняют стихотворение и записывают его в бланк задания.  Командиры зачитывают стихотворение.  Дети высказывают свои мнения.  Подчеркивают слова в группах. Затем по очереди называют элементы дорог.  Раскрашивают элементы дорог |
| Рефлексия | После выполнения, каждая команда защищает свой проект перед учениками 1 классов.  Учитель распределяет группы учащихся для презентации своих проектов. |  |