**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| Орг. момент. Включение в учебную деятельность | Создает эмоциональный настрой на урок.-Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас в нашем классе. | Приветствуют учителя. |
|  Вводная часть –стадия вызова(проблемная ситуация и целепологание) | Отгадайте загадку и узнайте тему нашего занятия.Он доставит без трудаТебя в любые города.Но если ты собрался в путь,Его заправить не забудь!(автомобиль)Что нужно знать и уметь, чтобы управлять автомобилем?-Сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения. -Какую цель поставите перед собой?Для чего нужно знать эти правила?  -Изучать и знать правила движения необходимо и пешеходу и водителю для того, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь других людей опасности и не мешать движению транспорта. Сегодня мы повторим правила дорожного движения и результатом нашего занятия должны стать мини-проект в виде памятки по ПДД для учеников младших классов. | Разгадывают слово.Высказывают свое мнение.Формулируют цель. |
| Основная часть (операционно-деятельностный этап)  | **-Первое наше задание-** разделиться на команды. В этом нам поможет **«Шляпа волшебника».** **-**Давайте вспомним, какие цвета есть у светофора? Что они обозначают?-Каждый участник должен достать из шляпы жетон, определенного цвета. (красный, желтый, зеленый)*Приложение 1*Каждая команда занимает места за столом со своим цветовым знаком.-Так у нас получились команды по 6 человек.Учитель помогает ребятам разделиться на команды.-Для того, чтобы нам отправиться в путешествие- нужен автомобиль. Но автомобиль у нас будет необычный-ФАНТОМОБИЛЬ. Каждой группе нужно придумать и нарисовать самый необычный и фантастический автомобиль. А также выбрать командира экипажа. Время выполнения заданий 3 минуты.Учитель контролирует процесс выполнения задания.-Давайте познакомимся с нашими командами и их замечательными фантомобилями.-В течение всего занятия каждая команда собирает материал для своего проекта, первый-уже готов. Это ваши фантастические машины.  **«Ошибки»**-Выполняя следующее задание, мы повторим правила поведения пешеходов на улицах города.- Каждая команда получила картинку города. Посмотрите внимательно, найдите ошибки в поведении ребят, отметьте их. *Приложение 2*-Какие правила нарушили герои?Обсудите, составьте и запишите советы по правилам безопасного поведения на дорогах для пешеходов.-Выберите одного спикера, который познакомит нас с вашими правилами. -Вот и готов материал для еще одной вашей рубрики.**«Угадай знак»****-**Ребята, а что помогает нам соблюдать ПДД? Назовите главных помощников.-А помните ли вы, на какие группы делятся дорожные знаки?-Следующее задание «Угадай знак» для капитанов. Каждый капитан выходит к доске и ему на спину прикрепляют дорожный знак. Он его не видит, поворачивается спиной к команде. А участники команды должны описать так знак, чтобы капитан смог догадаться.*Приложение 3*-Каждая команда получила знак своей группы. Ваша задача, из предложенных групп картинок, выбрать ту, к которой относится ваш знак. *Приложение 4***Физминутка****«Танцующий пешеход»****«Поэтическая страничка»**-Следующее задание поможет собрать материал для поэтической рубрики вашей памятки. Называется он «Поэтическая страничка».-Каждая команда получает листок со словами-рифмами, которые должна превратить в стихотворение. Слова можно менять местами. Свое стихотворение записываем аккуратно. Время выполнения задания-3 минуты.*Приложение 5*Учитель просит зачитать свои четверостишия.**«Верю-не верю»**-Сейчас давайте немного поиграем в игру «Верю-не верю». Каждой команде по очереди я буду задавать вопросы, вы должны внимательно послушать и ответить: Верю или не верю». За каждый правильный ответ команда получает возможность выбрать материал для рубрики «Это интересно!»*Приложение 6*-Пешеходам запрещается переходить дорогу на зеленый сигнал светофора, если приближается машина с включенными спецсигналами?(Да)-Знак «Пешеходная дорожка» запрещает движение всем транспортным средствам?(Нет)-В электропоездах метрополитена разрешается высовывать из окон голову и руки? (Нет)- При переходе проезжей части сначала нужно посмотреть налево, затем на право? (Да)-Разрешается кататься на лыжах и санках по правой стороне проезжей части? (Нет)-Водитель должен уступить дорогу пешеходам при выезде на дорогу. (Да)**«Элементы дороги»**-Ребята, скажите, что такое ДОРОГА?Дорога-это…**Доро́га** — путь сообщения для передвижения людей и транспорта, составная часть дорожной инфраструктуры.У каждой дороги есть свои элементы. На карточках подчеркните слова, которые относятся к элементам дороги. *Приложение 7*Если вы затрудняетесь в выборе правильного ответа, то воспользуйтесь таблицей «Устройство дорог»*Приложение 8****-***Назовите правильный ответ. Эти знания помогут вам подготовить материал для следующей рубрики.-Каждой команде необходимо раскрасить элементы дороги в определенный цвет.*Приложение 9*-Материал с элементами дорог вы оставляете у себя, он пригодится длявашей творческой работы. И последнее задание, вам нужно продолжить фразу: «Мы изучаем ПДД, чтобы….» *Приложение 10*-Этот вывод можно тоже использовать в своем проекте.- Сегодня вы хорошо поработали, собрали много полезного материала для своего мини-проекта. -Каждая команда распределяет материал по рубрикам, придумывает название для своей работы и оформляет проект. Время выполнения 7 минут. | Дети отвечают на вопросы.Дети вытягивают жетон, после этого распределяются на группы по цветам и занимают свои места. Рисуют автомобиль в команде, придумает ему название, а также выбирает водителя, т.е. капитана своего экипажа. Командиры представляют свои команды. Находят и отмечают ошибки.Формулируют и записывают правила дорожного движения.Дети зачитывают правила по очереди.Дети отвечают на вопросы.Дети описывают дорожные знаки.Дети выбирают группу картинок и приклеивают в бланк задания.Танцуют под музыку, повторяя движения.Дети сочиняют стихотворение и записывают его в бланк задания.Командиры зачитывают стихотворение.Дети высказывают свои мнения.Подчеркивают слова в группах. Затем по очереди называют элементы дорог.Раскрашивают элементы дорог |
| Рефлексия | После выполнения, каждая команда защищает свой проект перед учениками 1 классов.Учитель распределяет группы учащихся для презентации своих проектов.  |  |