**Приложение 2**

**Опросник Н.С. Пряжникова "Составление личного профессионального плана"**

1. Выбрал ли ты профессию, если да, то какую?
2. Выдели основные этапы на пути к твоей профессиональной мечте (что собираешься делать после школы?
3. Что ты знаешь о своей будущей профессии?
• предмет, содержание и условия труда
• профессионально важные качества
• где можно получить эту профессию
• востребованность профессии на рынке труда
4. Что повлияло на твой выбор (обведи нужное):
• самостоятельно принял(а) решение;
• посоветовали родители;
• посоветовали друзья;
• влияние оказали занятия в школе;
• что-то другое
5. Какие твои недостатки могут помешать на пути к профессиональной цели? Если можно, напиши что-то кроме лени, ведь многие, например, невнимательны, стеснительны, имеют проблемы со здоровьем и т.д.
6. Как ты собираешься работать над собой и готовиться к профессии?
7. Кто и что может помешать тебе в реализации твоих профессиональных планов? (какие люди и обстоятельства)
8. Как ты собираешься преодолевать эти внешние препятствия?
9. Есть ли у тебя резервные варианты на случай неудачи по основному варианту?
10. Что ты уже сейчас делаешь для подготовки к избранной профессии и для поступления в соответствующее учебное заведение? Напиши, что ты делаешь кроме хорошей учебы в школе?
11. Если ты еще не выбрал будущую профессию или сомневаешься в своем выборе, то почему? (обведи нужное):
• плохо знаю мир профессий;
• плохо знаю свои возможности;
• не могу выбрать из нескольких вариантов;
• не знаю, как выбрать профессию;
• другой вариант

12. Запиши вывод о своей готовности к построению личного профессионального плана

**Н.С. Пряжников предлагает следующую систему оценки схемы ЛПП:**

1 балл — отказ отвечать на данный вопрос;
2 балла — явно ошибочный ответ или честное признание в отсутствии ответа;
3 балла — минимально конкретизированный ответ (например, собираюсь поступать в институт, но неясно, в какой);
4 балла — конкретный ответ с попыткой обоснования;
5 баллов — конкретный и хорошо обоснованный ответ, не противоречащий другим ответам.