**Приложение 1**

**Личная профессиональная перспектива (ЛПП)**

**модифицированная схема Климова Е.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| Компоненты  ЛПП | Вопросы и задания  по схеме построения ЛПП |
| 1. Осознание ценности честного  труда (ценностно-нравственная  основа самоопределения). | 1.Стоит ли в наше время честно  трудиться? Почему? |
| 2.Осознание необходимости  профессионального образования  после школы. | 2.Стоит ли учиться после школы,  ведь можно и так хорошо устроиться? |
| 3. Общая ориентировка в социально-  экономической ситуации в стране и  прогнозирование ее изменения. | 3.Когда в России жить станет лучше? |
| 4.Знание мира профессионального труда  макроинформационная  основа самоопределения) | 4. За 3 мин. напишите профессии,  начинающиеся с букв **м,н,с.**  (Если всего- более 17 профессий, то это уже неплохо) |
| 5.Выделение дальней профессиональной  цели (мечты) и ее согласование  с другими важными жизненными целями) | 5.Кем бы вы хотели стать (по профессии)  Через 10-15 лет? |
| 6. Выделение ближайших и ближних профессиональных целей  ( как этапов и путей к дальней цели) | 6.Выделите 5-7 этапов на пути к своей мечте... |
| 7.Знание конкретных выбираемых целей:  профессии, учебных заведений, мест работы...  микроинформационная основа выбора) | 7.Запишите три самых неприятных момента,  связанных с работой по выбираемой профессии, и три - связанных с обучением в вузе или колледже... |
| 8. Представление о своих возможностях и недостатках, могущих оказать влияние на достижение поставленных целей. | 8.Что в вас самих может помешать вам на пути к целям? (о лени писать нельзя- надо поконкретнее) |
| 9.Представление о путях преодоления своих недостатков (и о путях оптимального использования своих возможностей) | 9. Как вы собираетесь работать над своими недостатками и готовиться к профессии  (к поступлению в учебное заведение) |
| 10. Представление о внешних препятствиях на пути к целям | 10.Кто и что могут помешать вам в достижении целей? |
| 11.Знание о путях преодоления внешних препятствий. | 11.Как вы собираетесь преодолевать эти препятствия? |
| 12. Наличие системы резервных вариантов выбора ( на случай неудачи по основному варианту) | 12.Есть ли у вас резервные варианты выбора? |
| 13. Представление о смысле своего будущего профессионального труда | 13. В чем вы видите смысл своей профессиональной жизни?  ( Ради чего вы хотите приобретать профессию и работать?) |
| 14.Начало практической реализации ЛПП. | 14. Что вы уже сейчас делаете для реализации своих планов?  ( Писать о том, что вы хорошо учитесь нельзя: что вы делаете сверх хорошей учебы?) |