**Приложение**

**Критерии оценивания выполнения задания 32 «Личное письмо» (Максимум 10 баллов)**

***Источник:***

***2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки***

### Решение коммуникативной задачи (К1)

Максимальное количество баллов - 3

**Задание выполнено полностью:**

Даны полные и точные ответы на три заданных вопроса. С учетом цели письменного высказывания и адресата правильно выбрано стилевое оформление письма: обращение, завершающая фраза и подпись. Соблюдены принятые в языке нормы вежливости: есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты.

Количество баллов - 2

**Задание выполнено:**

Даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Допускается одно-два нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости.

Количесво баллов -1

**Задание выполнено частично:**

Даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ИЛИ неточные ответы, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Допускается не более двух нарушений в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости

Количество баллов - 0

**Задание не выполено:**

Отсутствуют ответы на два вопроса. ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему.

Организация текста (К2)

Максимальное количество баллов – 2

Текст логично выстроен и верно разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.

Количество баллов- 1

Текст не всегда логичен (допущено не более 2-х логических ошибок) И/ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более двух ошибок), И/ЛИ при делении на абзацы, ИЛИ имеются нарушения (не более двух нарушений) в структурном оформлении текста письма.

Количество баллов — 0

Текст письма выстроен нелогично (допущено три и более логические ошибки), И/ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (три и более ошибки), И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы, ИЛИ допущены (три и более ошибки) ошибки в структурном оформлении письма.

Лексико-грамматическое оформление текста (К 3)

Максимальное количество баллов - 3

Используемый словарный состав и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается не более двух лексикограмматических ошибок.

Количество баллов — 2

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок

Количество баллов — 1

Использованный словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущено не более пяти лексикограмматических ошибок.

Количество баллов — 0

Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено шесть и более лексикограмматических ошибок.

Орфография и пунктуация (К4)

Максимальное количество баллов- 2 балла

Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух ошибок)

Количество баллов -1

В тексте допущены орфографические и пунктуационные ошибки (не более четырёх ошибок)

Количество баллов - 0

В тексте допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (пять и более ошибок).

1. Выполнение задания 32 (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» выполнение задания 32 оценивается 0 баллов.

3.Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов. Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4.При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом: − стяжённые (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово; − числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово; − числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово; − сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово; − сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.