**Карточка ученика 1.**

***Цель:*** выявить умения выделять части задач.

***Задача:*** Коле 12 лет, а Оля в 4 раза моложе. На сколько лет Коля старше Оли?

Соотнеси высказывания в левом столбике с высказываниями в правом столбике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коле 12 лет, а Оля в 4 раза моложе |  | Вопрос |
| На сколько лет Коля старше Оли? | Решение |
| 12 – (12 : 4) = 9 (л) | Условие |
| 12 – (12 : 4) | Ответ |
| На 9 лет | Выражение |

**Карточка ученика 2.**

***Цель:*** выявить умения выбора арифметического действия по ключевым задачам.

Соотнеси вопрос к задаче с арифметическим действием.

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько всего \_\_\_\_\_\_\_\_? | **+**  **х**  **:**  **\_**\_\_\_\_ |
| На сколько больше\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чем? |
| Сколько \_\_\_\_\_\_\_\_ осталось? |
| Во сколько раз \_\_\_\_\_\_\_\_ ? |
| Сколько в \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? |

**Таблица результатов к карточке №1, №2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Список**  **класса** | **Выделение частей задач** | | | | | **Соотношение знака действия**  **с вопросом задачи.** | | | | | **Коли-чество бал.** | **Вывод** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

9 - 10 баллов - высокий уровень решения задач (ВУ)

7 - 8 баллов – средний уровень (СУ) нуждается в направляющей и стимулирующей помощи учителя.

6 баллов и ниже – низкий уровень (НУ) нуждается в коррекции; требуется обучающая помощь.

**Карточка ученика 3.**

***Цель:*** выявить навык решения простых задач.

(Виды задач нарастают по мере их изучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ***Тексты задач*** | ***Решение*** |
| 1 | Купили 3 м ленты, а тесьмы в 5 раз больше. Сколько м купили тесьмы? |  |
| 2 | Масса тыквы 16кг, а дыни в 4 раза меньше. Какова масса тыквы? |  |
| 3 | В 5 коробках по 6 карандашей. Сколько всего карандашей? |  |
| 4 | Папе 36 лет, а сыну 9 лет. На сколько лет папа старше сына? |  |
| 5 | Сшили 8 простыней и 4 наволочки. Во сколько раз меньше сшили наволочек, чем простыней? |  |
| 6 | В трёх коробках 27 пачек печенья. Сколько пачек печенья, а одной коробке? |  |
| 7 | Лимон стоит 8 рублей. Сколько стоит 5 лимонов? |  |
| 8 | За 9 катушек ниток заплатили 45 рублей. Сколько стоит одна катушка ниток? |  |
| 9 | Сколько марок можно купить на 64 рубля, если одна марка стоит 8 рублей. |  |
| 10 | У Толи в коллекции 12 машинок, а у Жени на 7 машинок больше. Сколько машинок у Жени? |  |
| 11 | Мама испекла 12 пирожков с черникой, а с капустой на 3 пирожка меньше. Сколько пирожков с капустой испекла мама? |  |

**Таблица результатов к карточке №3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Список***  ***Класса*** | ***Результат решения простых задач*** | | | | | | | | | | | ***Количество***  ***баллов*** | ***Итог*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10 - 11 баллов - высокий уровень решения задач (ВУ)

7 - 9 баллов – средний уровень (СУ) нуждается в направляющей и стимулирующей помощи учителя.

6 баллов и ниже – низкий уровень (НУ) нуждается в коррекции; требуется обучающая помощь.

|  |
| --- |
| **Карточка ученика 4** |
|  |
| **СОЕДИНИ ЗАДАЧУ И ВОПРОС** |
|  |
|  |
|  |

**Карточка - опора**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Управление обучением** |
| 1 | ***Условие задачи***  1.Выдели опорные слова в задаче.  2.Обрати внимание на выражения:  ***по ( х или : )***    3.Помни:   |  |  | | --- | --- | | *Больше на …* ***+*** | *Больше в …* ***х*** | | *Меньше на …* ***-*** | *Меньше в …****:*** | | *Больше (меньше) на …*  ***-*** | *Больше (меньше) в …****:*** | | *Стало всего …* **+** | *Осталось …* **-** |   4.Составь краткую запись к задаче. | 1.Подчеркни или выпиши  2.Словарь(слова-помощники)   |  |  | | --- | --- | | *Х*  *Привезли*  *Выступило*  *Наклеили*  *Пришили*  *Заготовили*  *Прочитал* | **:**  **Расселили**  **Разложили**  **Раздали**  **Расставили**  **Разбили**  **Разлили** |   3.Тест, схема, рисунок, таблица. |
| 2 | ***Суждение и решение к задаче***  1.Прочитай и обозначь главный вопрос к задаче.  2.Выдели величины и числовые значения: *«Я знаю …»*  3.Составь план решения задачи.  4.Запиши решение задачи выражением.  5.Прочитай главный вопрос задачи и запиши ответ. | **?...**  1)  2) |

***Вопросы по разбору задачи:***

1. Какой главный вопрос задачи? Что достаточно знать, а что нет?
2. Какой новый вопрос возник?
3. Что достаточно знать, чтобы ответить на него?

***Памятка «Ответь на вопросы»***

1.Какой главный вопрос задачи?

2.Что нужно знать, чтобы на него ответить?

3.Что надо сделать с данными числами?

4.Что известно? Что неизвестно?

5.Найди неизвестное.

6.Напиши ответ.

