***Этапы реализации проекта***

***Подготовительный этап***

* Определение цели и задач проекта. Составление плана реализации проекта.
* Обсуждение плана проекта. Определение стратегии деятельности, сроков, задач, содержания и ожидаемого результата. Планирование всех этапов проекта.
* Подбор и изучение необходимой литературы, музыкального репертуара , подбор методик. Поиск путей повышения безболезненной адаптации.
* Предварительное знакомство с детьми, посещение группы детьми вместе с родителями. Установление связи, доверительных отношений.

***Основной этап***

***План реализации проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***период*** | ***Содержание*** | ***Ответствен-ные*** |
| **Июнь** | - Заключение договора с родителями;  - Знакомство родителей с группой и воспитателями;  - Ознакомительное родительское собрание  - Карта наблюдения  - Памятка для родителей «Подготовка ребенка к посещению детского сада»;  - Памятка для родителей «В первые дни пребывания в детском саду» (пр. 3);  - Буклеты: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Ваш ребенок поступает в детский сад» (пр. 3);  - Памятка родителям «Музыкальные занятия в детском саду» (пр. 3) | заведующий  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  музыкальный руководитель |
| **Август** | - Игровая деятельность: «Ласковое имя»;  - Потешки «Для новичков», «При умывании» (м.24), «При кормлении» (м.19);  - Подвижные игры: «Зайчики», «Поезд», «Пузырь»;  - Наблюдение за водой «Льется из крана водичка»  - Практическое упражнение « Вымой руки»;  - массаж «Грибной дождь»;  - Консультации «Растим малыша здоровым», «Как одевать ребенка летом» (пр. 3);  - Информация в папку – передвижку «Особенности музыкального развития детей 2-3 лет», «Пойте детям перед сном», «Создание музыкальной среды дома»;  - Мини-лекция «Детская истерика» (пр. 3);  - Памятки для родителей «Десять заповедей родителям», «Режимные моменты в детском саду» (пр. 3);  - Кукольный спектакль «Как ежик Пых искал дорогу домой» (пр. 1);  - Подвижные игры: «Большие и маленькие ноги» (м.27), «Дождик и солнышко»(м.01), «Прокати мяч», «Зайка серенький сидит» ( пр. 4);  - Чтение стихотворения «Непослушная кукла» «Мой веселый звонкий мяч» (пр.2);  - Потешки «По ровненькой дорожке», «Друг веселый, мячик мой»  - Релаксация «Мячики отдыхают»;  - Пальчиковые игры «Пальчики» ( пр. 5),  Музыкально – игровые технологии (пр. 7);  - «Ласковая цепочка»( м.02)  - «Музыкальные игрушки» (м.03)  - «Волшебная погремушка» (м.04)  Музыка в режимных моментах:Встреча с детьми Песня – приветствия (м.22), «Умывальная» Хижинской( пр.6; м.18);  Прием пищи - «Наша каша хороша» Еремеевой (пр. 6), «Варись кашка» (м.15)  Сон - «Спи моя радость, усни» (м.05) , Сонный релакс (06)  Работа в уголках:  Изо: «Вот мы взяли краски в руки» (м.07)  «Скворушка прощается» Попатенко (м.08), «Вот оно какое лето» (м.46)  Прогулка: «Воздушный шарик» (м.27), «Серенькая кошечка» Витлина (м.36) | воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели    воспитатели  музыкальный руководитель   воспитатели   воспитатели      воспитатели     воспитатели    воспитатели  воспитатели  Музыкальный  Руководитель  воспитатели |
| - Консультация «Где моя большая ложка?» (пр. 3);  - Папка-раскладушка: «Солнце. Воздух. Вода. Закаливание» (пр. 3).  - Привлечение родителей к обустройству участка  - Игра-забава «Поймай пузырь» (пр. 5).  - Песенка «Ладушки-ладошки» (пр.7; м.09)  - Подвижная игра «Надувайся пузырь», «Мышки»(пр.4)  - Потешки «Скачут мышки, шалунишки», «На сон грядущий» (пр. 6);  - Игра «Наоборот», «Ладонь на ладонь», «Пропавший малыш»  - Упражнение «Это - папа – мышь…»  - Релаксация «Мышки отдыхают»(м.10);  - Информация в папку – передвижку «Приобщайте детей к музыке», «10 причин для занятия музыкой»,  «Музыка начинается в семье»(пр. 3)  Музыкально – игровые технологии (пр. 7);  - «Тишина и шум» (м.01)  - «В гости к музыкальным игрушкам» (м.11)  - «Игра в чихалочки» (м.12)  - «Прогулка» (м.13)  - «Кто как идет» (м.14)  Музыка в режимных моментах (диск):  Песни-приветствия Коротаевой, Олифировой (м.21),  Умывание - «Умывальная» (пр. 6; м.18)  Прием пищи – «Наша каша хороша» Еремеевой,«Варись кашка» (м.15)  Наведение порядка в одежде - «Непослушные вещи» Русиной (пр.6), «Зонтик» (м.16)  Сон - «Колыбельная медведицы» (м.17)  Прогулка – «Жуки» Вишкаревой (м.29), «Корова» Раухвергера (м.30)  Работа в уголках:  Изо - «Коробка с карандашами» (м.28)  Природа – «Зайчики» Черни (м. 35) «Серенькая кошечка» Витлина (м.36) | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели    Музыкальный руководитель  Музыкальный  Руководитель  воспитатели |
| **Сентябрь** |
| **октябрь** | - **Занятие «Божья коровка»**  1. Приветствие Божьей коровки.  2. Игра «Поймай жучка».  3. Потешка «Божья коровка».  4. Упражнение «Где у жучка ножки?»  5. Игра «Божья коровка и ветер».  6. Игра «Божья коровка и воробей».  7. Рисование пальчиками «Точки у божьей коровки»;  - Консультация «В царстве упрямства и капризов.  Кризис трех лет», «Если ваш ребенок идет в детский сад…» (пр. 3)  - Игровая деятельность: «Солнышко», «Колокольчик», «Найди морковку»;  - Чтение стихотворения А .Барто «Зайка» (пр.2)  - Потешки «Зайка серенький сидит», «Карусель» (пр.6)  - Подвижные игры «Лиса и заяц», «Иди ко мне» (пр. 4)  - Практическое упражнение «Собираем игрушки», «Собираемся на прогулку»  - Опыты и эксперименты  «Тонет - не тонет», «Узнай какая вода»  - Пальчиковая гимнастика «Куда бежишь водичка», «Моем руки», «Стираем белье» (пр. 5)  - Рисование «Лучика для солнышка», «Зернышки для петушка», Травка на лугу», «Раскрась репку» и др.  - Лепка «Крошки для утят», «Горошек для петушка», «Угостим котика пряником» и др.  - Конструктивная деятельность: «Заборчик для утят», «Дом для Мишутки»  - цикл стихотворений А. Барто «Мои игрушки» (пр. 2), русских народных сказок: «Колобок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Курочка Ряба» (пр. 1);  - настольный, пальчиковый театры по мотивам русских народных сказок;  - Информация в папку – передвижку «Музыкальная аптека», «Зачем ребенку кукольный театр» (пр. 3),  Музыкально-игровые технологии (пр. 7):  - «Мой младший друг"  - «Знакомство»  - «Наш веселый оркестр»  - «Король горы» (м.38)  - «Эстафета с воздушным шариком» (м.37)  - «Таря-маря» (м.39)  - «Послушный барабан» (м.40)  - «Веселый карнавал»  Музыка в режимных моментах ( пр. 6):  Песни-приветствия Боровик, , Еремеевой (м.34)  Умывание - «Водичка-водичка»((м. 33)  Прием пищи - «Варись, кашка» (м.41)  Сон - «Глажу деточку» (м.42)  Прогулка - «Веселое эхо» (м.44), «Кто березку причесал» Семеновой (м.43), «Какого цвета лето» (м.45)  Работа в уголках (диск):  Изо – песня «Щенок» (м.47), «Цап-царапки» (м. 49)  Музыка - «Гармонь и балалаечка» (м. 25, 26) | Педагог-психолог  Воспитатели  воспитатели  воспитатели     воспитатели   Воспитатели  Воспитатели   Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Музыкальный руководитель  Музыкальный руководитель  воспитатель |
| **ноябрь** | - Папка-раскладушка «Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка» (пр. 3);  - игровая деятельность: «Чей голосок?», «Найди игрушку», «Уложим куколку Катю спать», «В гостях у куклы Кати», «Кукла Катя собирается в детский сад»  - Практическое упражнение «Помощники»  - Чтение сказок К. Чуковского «Мойдодыр», «Муха Цокотуха», «Путанница» (пр.1).  - Пальчиковые игры «Этот пальчик», « Водичка и дождик», «Лодочка», «Рыбки»(пр. 5)  - Чтение сказок В.Сутеева, русских народных сказок «Лиса, заяц и петух», «Волк и козлята»(пр.1);  - Рисование - «Гармонист Тимошка» Морозовой (м.23)  - Лепка «Колбаска для собачки», «Заборчик для козлят»  - Конструктивная деятельность: «Кроватка для матрешки»  - Родительское собрание «Адаптационный период» (пр.3)  - Адаптационный лист ребенка.  Информация в папку – передвижку:  «Музыкальная терапия», «Организация музыкальной деятельности дома», «Оркестр дома» (пр.3)  Музыкально-игровые технологии (пр.7):  - «Музыкальная сказка»  - «Потешка» (м.50)  - «Пузырек» (м.52)  - «Здравствуй, киска»  - «Угадай, что звучит»  - «На бабушкином дворе»  - «Наш паровозик» (м.53)  - «Веселый бубен» (м.54)  Музыка в режимных моментах:  Песни-приветствия Боровик, Картушиной, Коротаевой, Олифировой, Еремеевой (пр. 6; м.22)  Умывание - «Умывальная» Хижинской, «Было мыло» Еремеевой (пр. 6; м. 18,24,31,32,33)  Прием пищи - «Наша каша хороша» Еремеевой (м.15, 41)  Наведение порядка в одежде - «Непослушные вещи» Русиной, «В кармане у Вани» Русиной (пр. 6)  Сон - «Колыбельная Светланы» (м.17)  Прогулка - «Воробушки и автомобиль» (м.55), «Цыплята»(м.48)  Работа в уголках:  Изо - «Я рисую речку» (м.61)  «Вот мы взяли краски в руки»  Природа - «Песенка про щенка» Гусевой  «Хомячок» Абелян (м.62)  Музыка - «Гармонь и балалаечка» (м.26) | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Музыкальный руководитель  воспитатели |