***Этапы реализации проекта***

***Подготовительный этап***

* Определение цели и задач проекта. Составление плана реализации проекта.
* Обсуждение плана проекта. Определение стратегии деятельности, сроков, задач, содержания и ожидаемого результата. Планирование всех этапов проекта.
* Подбор и изучение необходимой литературы, музыкального репертуара , подбор методик. Поиск путей повышения безболезненной адаптации.
* Предварительное знакомство с детьми, посещение группы детьми вместе с родителями. Установление связи, доверительных отношений.

***Основной этап***

***План реализации проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***период*** | ***Содержание*** | ***Ответствен-ные*** |
| **Июнь** | - Заключение договора с родителями;- Знакомство родителей с группой и воспитателями;- Ознакомительное родительское собрание- Карта наблюдения- Памятка для родителей «Подготовка ребенка к посещению детского сада»;- Памятка для родителей «В первые дни пребывания в детском саду» (пр. 3); - Буклеты: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Ваш ребенок поступает в детский сад» (пр. 3);- Памятка родителям «Музыкальные занятия в детском саду» (пр. 3) | заведующийвоспитателивоспитателивоспитателивоспитателивоспитателивоспитателимузыкальный руководитель |
| **Август** | - Игровая деятельность: «Ласковое имя»;- Потешки «Для новичков», «При умывании» (м.24), «При кормлении» (м.19);- Подвижные игры: «Зайчики», «Поезд», «Пузырь»; - Наблюдение за водой «Льется из крана водичка»- Практическое упражнение « Вымой руки»;- массаж «Грибной дождь»; - Консультации «Растим малыша здоровым», «Как одевать ребенка летом» (пр. 3);- Информация в папку – передвижку «Особенности музыкального развития детей 2-3 лет», «Пойте детям перед сном», «Создание музыкальной среды дома»;- Мини-лекция «Детская истерика» (пр. 3);- Памятки для родителей «Десять заповедей родителям», «Режимные моменты в детском саду» (пр. 3);- Кукольный спектакль «Как ежик Пых искал дорогу домой» (пр. 1);- Подвижные игры: «Большие и маленькие ноги» (м.27), «Дождик и солнышко»(м.01), «Прокати мяч», «Зайка серенький сидит» ( пр. 4);- Чтение стихотворения «Непослушная кукла» «Мой веселый звонкий мяч» (пр.2);- Потешки «По ровненькой дорожке», «Друг веселый, мячик мой»- Релаксация «Мячики отдыхают»;- Пальчиковые игры «Пальчики» ( пр. 5),Музыкально – игровые технологии (пр. 7);- «Ласковая цепочка»( м.02)- «Музыкальные игрушки» (м.03)- «Волшебная погремушка» (м.04)Музыка в режимных моментах:Встреча с детьми Песня – приветствия (м.22), «Умывальная» Хижинской( пр.6; м.18);Прием пищи - «Наша каша хороша» Еремеевой (пр. 6), «Варись кашка» (м.15)Сон - «Спи моя радость, усни» (м.05) , Сонный релакс (06)Работа в уголках:Изо: «Вот мы взяли краски в руки» (м.07)«Скворушка прощается» Попатенко (м.08), «Вот оно какое лето» (м.46) Прогулка: «Воздушный шарик» (м.27), «Серенькая кошечка» Витлина (м.36) | воспитателивоспитателивоспитателивоспитатели воспитателимузыкальный руководитель воспитатели воспитатели  воспитатели  воспитатели воспитателивоспитателиМузыкальный Руководительвоспитатели |
| - Консультация «Где моя большая ложка?» (пр. 3);- Папка-раскладушка: «Солнце. Воздух. Вода. Закаливание» (пр. 3). - Привлечение родителей к обустройству участка- Игра-забава «Поймай пузырь» (пр. 5).- Песенка «Ладушки-ладошки» (пр.7; м.09)- Подвижная игра «Надувайся пузырь», «Мышки»(пр.4)- Потешки «Скачут мышки, шалунишки», «На сон грядущий» (пр. 6);- Игра «Наоборот», «Ладонь на ладонь», «Пропавший малыш»- Упражнение «Это - папа – мышь…»- Релаксация «Мышки отдыхают»(м.10);- Информация в папку – передвижку «Приобщайте детей к музыке», «10 причин для занятия музыкой», «Музыка начинается в семье»(пр. 3)Музыкально – игровые технологии (пр. 7);- «Тишина и шум» (м.01)- «В гости к музыкальным игрушкам» (м.11)- «Игра в чихалочки» (м.12)- «Прогулка» (м.13)- «Кто как идет» (м.14)Музыка в режимных моментах (диск):Песни-приветствия Коротаевой, Олифировой (м.21),Умывание - «Умывальная» (пр. 6; м.18)Прием пищи – «Наша каша хороша» Еремеевой,«Варись кашка» (м.15)Наведение порядка в одежде - «Непослушные вещи» Русиной (пр.6), «Зонтик» (м.16)Сон - «Колыбельная медведицы» (м.17)Прогулка – «Жуки» Вишкаревой (м.29), «Корова» Раухвергера (м.30)Работа в уголках:Изо - «Коробка с карандашами» (м.28)Природа – «Зайчики» Черни (м. 35) «Серенькая кошечка» Витлина (м.36) | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководительМузыкальный Руководительвоспитатели |
| **Сентябрь** |
| **октябрь** | - **Занятие «Божья коровка»**1. Приветствие Божьей коровки.2. Игра «Поймай жучка».3. Потешка «Божья коровка».4. Упражнение «Где у жучка ножки?»5. Игра «Божья коровка и ветер».6. Игра «Божья коровка и воробей».7. Рисование пальчиками «Точки у божьей коровки»;- Консультация «В царстве упрямства и капризов.Кризис трех лет», «Если ваш ребенок идет в детский сад…» (пр. 3) - Игровая деятельность: «Солнышко», «Колокольчик», «Найди морковку»;- Чтение стихотворения А .Барто «Зайка» (пр.2)- Потешки «Зайка серенький сидит», «Карусель» (пр.6)- Подвижные игры «Лиса и заяц», «Иди ко мне» (пр. 4)- Практическое упражнение «Собираем игрушки», «Собираемся на прогулку»- Опыты и эксперименты«Тонет - не тонет», «Узнай какая вода»- Пальчиковая гимнастика «Куда бежишь водичка», «Моем руки», «Стираем белье» (пр. 5)- Рисование «Лучика для солнышка», «Зернышки для петушка», Травка на лугу», «Раскрась репку» и др.- Лепка «Крошки для утят», «Горошек для петушка», «Угостим котика пряником» и др.- Конструктивная деятельность: «Заборчик для утят», «Дом для Мишутки»- цикл стихотворений А. Барто «Мои игрушки» (пр. 2), русских народных сказок: «Колобок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Курочка Ряба» (пр. 1);- настольный, пальчиковый театры по мотивам русских народных сказок;- Информация в папку – передвижку «Музыкальная аптека», «Зачем ребенку кукольный театр» (пр. 3),Музыкально-игровые технологии (пр. 7):- «Мой младший друг" - «Знакомство»- «Наш веселый оркестр»- «Король горы» (м.38)- «Эстафета с воздушным шариком» (м.37)- «Таря-маря» (м.39)- «Послушный барабан» (м.40)- «Веселый карнавал»Музыка в режимных моментах ( пр. 6):Песни-приветствия Боровик, , Еремеевой (м.34)Умывание - «Водичка-водичка»((м. 33)Прием пищи - «Варись, кашка» (м.41)Сон - «Глажу деточку» (м.42)Прогулка - «Веселое эхо» (м.44), «Кто березку причесал» Семеновой (м.43), «Какого цвета лето» (м.45)Работа в уголках (диск):Изо – песня «Щенок» (м.47), «Цап-царапки» (м. 49) Музыка - «Гармонь и балалаечка» (м. 25, 26) | Педагог-психологВоспитателивоспитателивоспитатели  воспитатели ВоспитателиВоспитатели ВоспитателиВоспитателиВоспитателивоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиМузыкальный руководительМузыкальный руководительвоспитатель |
| **ноябрь** | - Папка-раскладушка «Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка» (пр. 3);- игровая деятельность: «Чей голосок?», «Найди игрушку», «Уложим куколку Катю спать», «В гостях у куклы Кати», «Кукла Катя собирается в детский сад»- Практическое упражнение «Помощники»- Чтение сказок К. Чуковского «Мойдодыр», «Муха Цокотуха», «Путанница» (пр.1).- Пальчиковые игры «Этот пальчик», « Водичка и дождик», «Лодочка», «Рыбки»(пр. 5)- Чтение сказок В.Сутеева, русских народных сказок «Лиса, заяц и петух», «Волк и козлята»(пр.1);- Рисование - «Гармонист Тимошка» Морозовой (м.23)- Лепка «Колбаска для собачки», «Заборчик для козлят»- Конструктивная деятельность: «Кроватка для матрешки»- Родительское собрание «Адаптационный период» (пр.3)- Адаптационный лист ребенка. Информация в папку – передвижку:«Музыкальная терапия», «Организация музыкальной деятельности дома», «Оркестр дома» (пр.3)Музыкально-игровые технологии (пр.7):- «Музыкальная сказка»- «Потешка» (м.50)- «Пузырек» (м.52)- «Здравствуй, киска»- «Угадай, что звучит»- «На бабушкином дворе»- «Наш паровозик» (м.53)- «Веселый бубен» (м.54)Музыка в режимных моментах:Песни-приветствия Боровик, Картушиной, Коротаевой, Олифировой, Еремеевой (пр. 6; м.22)Умывание - «Умывальная» Хижинской, «Было мыло» Еремеевой (пр. 6; м. 18,24,31,32,33)Прием пищи - «Наша каша хороша» Еремеевой (м.15, 41)Наведение порядка в одежде - «Непослушные вещи» Русиной, «В кармане у Вани» Русиной (пр. 6)Сон - «Колыбельная Светланы» (м.17)Прогулка - «Воробушки и автомобиль» (м.55), «Цыплята»(м.48)Работа в уголках:Изо - «Я рисую речку» (м.61)«Вот мы взяли краски в руки»Природа - «Песенка про щенка» Гусевой«Хомячок» Абелян (м.62)Музыка - «Гармонь и балалаечка» (м.26) | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиМузыкальный руководительвоспитатели |