Этапы урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время, (мин) | Содержание | Методы | Деятельностьучителя | Деятельностьученика |
| I. Организационный | 2 |  |  | Приветствуетобучающихся,отмечаетотсутствующих,проверяет ихготовность кзанятию | Приветствуютпреподавателя,проверяют своюготовность к уроку |
| II. Актуализациязнанийобучающихся | 15 | Повторение раннее изученного материала | Фронтальныйопрос, работа покарточкам, опорный конспект | Организует опросуточняет ответы | Отвечают навопросы, дополняют,выполняютписьменную работу. |
| III.Постановка Цели урока и его задачи | 8 | Проблемныевопросы | проблемнаяситуация. Работа по плану урока | ВступительноесловопреподавателяОрганизует диалог с обучающимися, входе которогоконкретизируеттему, формулируетзадачиурока, составляетсовместно собучающимисяплан урока | Формулируют тему изадачу урока, делаютзаписи в тетрадях рабочих |
| IV Изложениеновогоматериала | 45 | Бородинскоесражение –победа илипоражение?Кутузов:пассивныйстарец илигениальныйполководец?«Война – этолюбимая забавапраздных илегкомысленныхлюдей»? | Исследовательская работа вмикрогруппах,просмотркинофрагментов,презентаций. Работа с опорными конспектами | Проводитинструктажобучающихся.Организуетвыступлениегрупп, обменмнениями | Работают в группах,анализируют текст,отвечают навопросы, выполняютзадания. |
| V Закрепление изученного материала | 10 | Ответы на вопросы   | Заполнение рабочего листа, кластера, синквейна   | Наблюдает, направляет, подсказывает  | Делают выводы, высказывают свои суждения |
| VI Подведение итогов   | 5 | Ответы на вопросы | Заполнение карты самоконтроля |  Подводит итоги высказываниям. Спрашивает, какая задача останется  на следующие уроки  | Аргументируют ответы, сопоставляют, сравнивают.  |
| VII  VIII.Задание на дом  | 5 | 1.Как раскрываются характеры исторических лиц и главных героев романа в Бородинском сражении? 2.Составить сравнительную характеристику  Кутузова и Наполеона с точки зрения их восприятия Л.Н. Толстым, учебник стр. 230-2323.Сделать ролик. «Герои двенадцатого года» (по желанию). | Дать развёрнутый ответ .  | Объясняет выполнение домашнего задания  | Записывают домашнее задание, |
|  |  |  |  |  |  |