Этапы урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время, (мин) | Содержание | Методы | Деятельность  учителя | Деятельность  ученика |
| I. Организационный | 2 |  |  | Приветствует  обучающихся,  отмечает  отсутствующих,  проверяет их  готовность к  занятию | Приветствуют  преподавателя,  проверяют свою  готовность к уроку |
| II. Актуализация  знаний  обучающихся | 15 | Повторение раннее изученного материала | Фронтальный  опрос, работа по  карточкам, опорный конспект | Организует опрос  уточняет ответы | Отвечают на  вопросы, дополняют,  выполняют  письменную работу. |
| III.  Постановка  Цели урока и его задачи | 8 | Проблемные  вопросы | проблемная  ситуация. Работа по плану урока | Вступительное  слово  преподавателя  Организует диалог  с обучающимися, в  ходе которого  конкретизирует  тему, формулирует  задачи  урока, составляет  совместно с  обучающимися  план урока | Формулируют тему и  задачу урока, делают  записи в тетрадях рабочих |
| IV Изложение  нового  материала | 45 | Бородинское  сражение –  победа или  поражение?  Кутузов:  пассивный  старец или  гениальный  полководец?  «Война – это  любимая забава  праздных и  легкомысленных  людей»? | Исследовательская  работа в  микрогруппах,  просмотр  кинофрагментов,  презентаций. Работа с опорными конспектами | Проводит  инструктаж  обучающихся.  Организует  выступление  групп, обмен  мнениями | Работают в группах,  анализируют текст,  отвечают на  вопросы, выполняют  задания. |
| V Закрепление изученного материала | 10 | Ответы на вопросы | Заполнение рабочего листа, кластера, синквейна | Наблюдает, направляет, подсказывает | Делают выводы, высказывают свои суждения |
| VI Подведение итогов | 5 | Ответы на вопросы | Заполнение карты самоконтроля | Подводит итоги высказываниям. Спрашивает, какая задача останется   на следующие уроки | Аргументируют ответы, сопоставляют, сравнивают. |
| VII  VIII.Задание на дом | 5 | 1.Как раскрываются характеры исторических лиц и главных героев романа в Бородинском сражении?  2.Составить сравнительную характеристику  Кутузова и Наполеона с точки зрения их восприятия Л.Н. Толстым, учебник стр. 230-232  3.Сделать ролик. «Герои двенадцатого года» (по желанию). | Дать развёрнутый ответ . | Объясняет выполнение домашнего задания | Записывают домашнее задание, |
|  |  |  |  |  |  |