**Образец для учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **УУД** | **Задания в контрольной работе** |
| **Познавательные****(мыслительные)** | **По три задания на УУД** |
| **1. Задание на анализ** | **1) Подчеркни слова:**Плим, корова, корбк, пристроился, древний, року, правда, кычтао, друзья, задача.**2) Найди предложение:**А) Летом, часто, в, ходили, рощу, дети.Б) Петя слепил красивый.В) Бабушка пьёт ароматный чай. |
| **2. Задание на синтез и обобщение** | **3) Распредели слова по группам:****Пальто, диван, кресло, юбка, пенал, тетрадь, носки, шкаф, карандаш.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3. Задания на сравнение, классификацию** | **4)Распределите слова по группам:** **Кошка, длинная, мебель, смотреть, дерево, весеннее, чудесный, строить, говорить, интересные, лето, думать,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кто? Что?** | **Какой? Какая? Какое? Какие?** | **Что делать?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| **4. Задания на причинно-следственные связи** | Расположить предложения так, чтобы получился рассказ. Красивая, в черной шубке, в белом фартучке. Тут выскочил пес Снежок. Сорока стала стрекотать. На забор села сорока. Он звонко залаял.  Сорока улетела. |
| **5. Задания на умение делать выводы** | **Озаглавьте текст.** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Кудрявая берёзка стоит у реки. Ветерок шевелит молодые листочки. На верхушке берёзки соловей поёт свою весёлую песню. Усталый путник сел у реки. Сладок отдых после тяжёлой дороги.** |
| **6. Задания на регулятивные УУД** | Вставьте подходящее по смыслу слово.1. Лучшая вещь – новая, лучший друг - ……..

а) древний в) старыйб) ветхий г) дряхлый1. Красна птица пером, а человек ……..

А) одеждой в) умомБ) богатством г) красотой |