**Образец для учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **УУД** | **Задания в контрольной работе** |
| **Познавательные**  **(мыслительные)** | **По три задания на УУД** |
| **1. Задание на анализ** | **1) Подчеркни слова:**  Плим, корова, корбк, пристроился, древний, року, правда, кычтао, друзья, задача.  **2) Найди предложение:**  А) Летом, часто, в, ходили, рощу, дети.  Б) Петя слепил красивый.  В) Бабушка пьёт ароматный чай. |
| **2. Задание на синтез и обобщение** | **3) Распредели слова по группам:**  **Пальто, диван, кресло, юбка, пенал, тетрадь, носки, шкаф, карандаш.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3. Задания на сравнение, классификацию** | **4)Распределите слова по группам:**  **Кошка, длинная, мебель, смотреть, дерево, весеннее, чудесный, строить, говорить, интересные, лето, думать,**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Кто? Что?** | **Какой? Какая? Какое? Какие?** | **Что делать?** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| **4. Задания на причинно-следственные связи** | Расположить предложения так, чтобы получился рассказ.  Красивая, в черной шубке, в белом фартучке.  Тут выскочил пес Снежок.  Сорока стала стрекотать.  На забор села сорока.  Он звонко залаял.  Сорока улетела. |
| **5. Задания на умение делать выводы** | **Озаглавьте текст.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Кудрявая берёзка стоит у реки. Ветерок шевелит молодые листочки. На верхушке берёзки соловей поёт свою весёлую песню. Усталый путник сел у реки. Сладок отдых после тяжёлой дороги.** |
| **6. Задания на регулятивные УУД** | Вставьте подходящее по смыслу слово.   1. Лучшая вещь – новая, лучший друг - ……..   а) древний в) старый  б) ветхий г) дряхлый   1. Красна птица пером, а человек ……..   А) одеждой в) умом  Б) богатством г) красотой |