**Контрольная работа по теме «Усвоение пройденного за 1-й год обучения»**

**на определение познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД (универсальных учебных действий)**

**(образец для учителя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **УУД** | **Задания в контрольной работе** |
| **Познавательные**  **(мыслительные)** | **По три задания на УУД** |
| **1. Задание на анализ** | **1) Запиши числа, которые пропущены в этом ряду:**  6,7,8,…,…,…,12,13,…,…,16.  **2) Запиши выражение и вычисли его значение:**  16 уменьши на 3; 14 увеличить на 5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  найди сумму 13 и 5 найди разность 15 и 5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2. Задание на синтез и обобщение** | **3) Распредели выражения на 2 группы, назови эти группы**  **12 – 6 7 + 8 13 - 5**  **9 + 6 5 + 7 14 – 6**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4) Найди лишнюю фигуру, объясни .**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **3. Задания на сравнение, классификацию** | **5) Обведи все числа, которые больше 7 и меньше 13 и распредели их на 2 группы.**  **3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **6) Измерь отрезки, какой отрезок длиннее и на сколько?**  **А В**  **С D**  **Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **4. Задания на причинно-следственные связи** | **7) Прочитай задачу.**  **На столе лежат 12 книг и журналов. Из них 4 книги, остальные журналы. Сколько журналов лежит на столе?**  **Нарисуй чертеж к задаче и реши ее:**  **Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **5. Задания на умение делать выводы** | **8)** **Соедини вопрос с условием, чтобы получилась задача.**  **В вазе лежало 6 яблок и 5 груш.**  **Сколько всего фруктов было в вазе?**  **В вазе лежало 6 яблок.**  **В вазе лежало 6 яблок, а огурцов на 5 больше.** |
| **6. Задания на регулятивные УУД** | **9) а) Прочитай условие задачи.**  ***У кормушки сидели голуби и синички. Голубей было 8 , а синиц 3 .***  б) Пользуясь данным условием, ответь на вопросы:   |  | | --- | |  |  1. Сколько всего птиц у кормушки? 2. Кого больше у кормушки – голубей или синичек и на сколько? (Выполни арифметическое действие) |