**1 информационный стол** “**Что растет в лесу?”**

**Задания:**

1**)** Рассмотрите гербарий. С помощью учебника (с.166-167) и атласа-определителя (с.44-61) наклейте картинки растений в соответствии с ярусами

2) С помощью учебника (с.166-167) и атласа-определителя (с.102-115) подпишите названия грибов, которые растут в лесу?

3) Расскажите интересные факты из жизни растений и грибов леса, **о значении грибов** (используйте информацию атласа – определителя и учебника на с. 164).

**2 информационный стол** **«Животные леса»**

**Задания:**

1)Продолжите составлять схему «Животные леса»:

2) С помощью картинок и стрелок составьте цепи питания

3) Прочитайте текст на с. 168. Расскажите, что такое лесная подстилка. Расскажите о роли лесной подстилки в жизни леса.

**3 информационный стол «Человек и лес»**

Задания:

1)Составьте схему «Роль леса в природе и жизни человека» (Смотри с 103 учебника)

2) **Экологические проблемы леса.**

Прочитайте стихи, определите экологическую проблему. Приклейте карточку рядом со стихотворением.

3) Составьте правила поведения в лесу. Можете нарисовать условные знаки.