Приложение 4

В процессе обучения я предоставляю своим ученикам право выбора уровня сложности задания или работы. При организации контрольных работ право определяют сами учащиеся

Например, задача в контрольной работе по математике.

*«В вазе лежало 5 желтых и 2 зеленых яблока. 3 яблока съели. Сколько яблок осталось?»*

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант - с низкой работоспособностью** | **2 вариант - с высокой работоспособностью** |
| Реши задачу. | Измени задачу так, чтобы  ее можно было решить  тремя способами. Реши полученную задачу тремя способами. |

Фрагмент контрольной  работы по математике, 2 класс.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант - с низкой работоспособностью** | **2 вариант - с высокой работоспособностью** |
| Вычисли:90+5                              26+47                                  63+17                            74-5653-30                             87-45        | Вычисли:19+(50-4)                                        (92-45)+29                                   (15+55)-47 |

Можно организовать работу над одним упражнением, но при этом давать разные задания. Например, русский язык, 2 класс, тема «Учимся писать суффиксы».

|  |  |
| --- | --- |
| **О - с низкой работоспособностью** | **М - с высокой работоспособностью** |
| Спиши. Объясни написание суффиксов в словах: **шарик, садик, лесочек, часочек.** | Придумай и запиши 10 слов на суффиксы **-ик, ек.** |

Двое учащихся выполняют какое-либо задание, сотрудничая друг с другом (парная работа). Например, взаимодиктанты, где учащиеся играют роли учителя и ученика, где «сильные» ученики выступают в роли консультантов.

**Взаимодиктант**по математике:

* произведение чисел 2 и 8;
* 6 увеличить в 7 раз;
* уменьшаемое 28, вычитаемое 9.Найди разность.
* сумма чисел 32 и 18 уменьшить в 5 раз.