**организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапыурока | Обучающие и раз-вивающие компоненты, задания и упраж-нения | Деятельность учителя | Деятельностьучащихся | Формыорганизации взаимодействияна уроке | Формируемыеумения (универсальные учебные действия) | Проме-жуточныйконтроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1.Постановка учебной задачи****2. Речевая разминка****3.Изучение нового мате-риала.****4.Закрепление изученного материала****3 Рефлексивно – оценочный этап.****Домашнее задание.** | Формулирование учебных задач на основе выдвижения гипотез, предположений по названию раздела и темРабота над упражнением с целью выявления умения работать самостоятельноЗнакомство с понятием словарная статья.Чтение вслухСравнительный анализ двух словарных статей. Учимся составлять словарную статью.Редактирование текста словарной статьи.Работа в паре.Работа в группе.Защита проектов | **Здравствуйте ребята!** **Прозвенел опять звонок** **Начинаем наш урок.****Девиз урока «**Слово толковое стоит целкового».**-Значение какого слова вызвало у вас интерес?****Сегодня я расскажу вам о том, где живут слова, которые составляют лексику русского языка. Где же живут слова?** **В каком?****Итак, вспомните, как находим нужное слово в словаре?****- Нашли?****Почему? Как вы думаете?****Как называются эти слова? Кто знает?****Существует словарь устаревших слов. Целковый рубль** (*устар.*) — серебряная монета достоинством в один рубль. - Что вы знаете о словарях?- Какие словари вы знаете?- Кто догадался, о чем пойдет сегодня речь на уроке? (О словарях)Есть волшебная страна, Что распахнута пред вами, Та, которая словами,Как людьми, населена.Правит ими государьПо прозванию Словарь.И относится он к ним,Словно к подданным своим.Утверждать ему не новоКак писать какое слово,Как писать и как читать,Как с другими сочетать.Словари подразделяются на энциклопедические и языковые. Если вы хотите узнать, как пишется, или произносится, или откуда произошло это слово – языковые. Энциклопедические словари включают статьи о деятелях науки, культуры или искусства, а также о странах и явлениях природы. Если хотите узнать как пишется слово обращаемся к орфографическому словарю, Если не знаем как правильно произнести слово ищем слово в орфоэпическом словаре. При чтении журналов, книг часто встречаем слова иностранного происхождения – словарь иностранных слов. Синонимы обогащают нашу речь - существует словарь синонимов.Как вы думаете, какие ещё словари существуют - Сегодня мы заглянем внутрь словаря и узнаем, как построена словарная статья, вы научитесь находить составные части словарной статьи и сумеете сами сконструировать словарную статью.- Итак, тема урока «Словарная статья*» (Запись темы урока фиксируется на доске*).Начнём наш урок с выразительного чтения стихотворения Александра Шибаева. Проведём небольшой конкурс чтецов. Ребята прочитают наизусть стихотворение так, как будто рекламируют новый словарь. А мы оценим лучшую рекламу**«Слова, слова, слова»**Автор: А.ШибаевВсему название дано –И зверю и предмету.Вещей вокруг полным-полно,А безымянных – нету!И все, что может видеть глаз, —Над нами и под нами, —И все, что в памяти у нас, —Означено словами.Они слышны и здесь, и там,На улице и дома:Одно – давно привычно нам,Другое – незнакомо…Язык – и стар и вечно нов!И это так прекрасно –В огромном море – море слов –Купаться ежечасно! Прочитайте, что такое словарная статья. ***СЛОВАРНАЯ СТАТЬЯ*** *– это тексты, в которых объясняется значение слов и их употребление. Словарные статьи мы находим в толковых словарях, в словарях синонимов, в словарях эпитетов, в словарях языка писателей (Например, в словарях языка Пушкина), в двуязычных словарях, словарях иностранных слов и многих других. Что представляют собой словарные статьи в толковом словаре? Разберемся в этом.)*- Что нового для себя узнали из этой статьи?- О чем нас спрашивают авторы учебника?- В чем предлагают разобраться? Давайте разбираться.2. Перед вами словарная статья. О чем в ней говориться? ***НАЛОГ****, -а, м.* Государственный сбор с населения и предприятий*. Подоходный налог. Взимать налог. Облагать налогом. Налог на недвижимое имущество*.- Подчеркните заглавное слово - Какие грамматические пометы даны к этому слову*?*  - Для чего они нужны? *(* ***- а****, буква а указывает, какое окончание будет у слова в Р.п.; буква* ***–м*** у*казывает на то, что это слово мужского рода; ударение показывает, какой слог ударный)*- Какие две части вы выделили бы в статье? - Сколько значений у этого слова?- Можно ли сказать, что словарная статья, в которой объясняется значение слова, - текст? Докажите.3. Прочитаем следующую словарную статью ***ПАЛЕВЫЙ****, -ая, -ое.* Бледно-желтый с розоватым оттенком*)*- О чем мы узнаем из этой словарной статьи- Чего не хватает? - Придумайте и запишите примеры употребления слова палевый …- В какой из этих 2 – х словарных статей содержится определение понятия, а в какой – описание цвета?Какие структурные части словарной статьи вы можете выделить? Построение на доске.СЛОВАРНАЯ СТАТЬЯЗаглавное словоГрамматические пометыТолкование значения словаПримеры употребления слова- Прочитайте словарные статьи.***МИНАРЕТ***, *- а,м.* Башня при мечети, с которой призывают на молитву.***МИНАРЕТ*** (от араб.манара, букв. – маяк), башня (Круглая, квадратная или многогранная в сечении) для призыва мусульман на молитву; ставится рядом с мечетью или включается в ее композицию)- Определите, какая словарная статья взята из толкового словаря, а какая из энциклопедического.Самостоятельно составь словарную статью для толкового словаря к заглавному слову ***КОЛОКОЛЬНЯ***. Сравни то, что ты составил со словарной статьей в толковом словаре С.И.Ожегова.- Подумайте, чем эти статьи различаются?- В каком случае вы будете обращаться к толковому словарю, в каком – к энциклопедическому?Ученики 4 а класса экономической школы решили составить свой экономический словарь. Прочитай одну из словарных статей. Что тебе кажется неуместным в серьёзной словарной статье. Приведи 2-3 уместных, на твой взгляд, примера конкуренции. *Конкуренция. Происходит от латинского слова. Обозначает соперничество, борьбу за достижение наивысших выгод, преимуществ. Например, конкуренция между нашим классом и 4б; девочки конкурируют между собой, пытаясь понравиться мальчикам и наоборот.***Конкуренция** - (от лат. concurren-tia - соперничество )  1. Соперничество, борьба индивидов или соц. групп за обладание ограниченными благами.- В наше время появляется много новых слов и создаются словари новых слов и выражений. Составьте словарную статью для нового слова, оформите на листе А4, сделайте рисунок и через 6-7 мин приготовьтесь защищать свой проект.*1 группа – менеджер,***Менеджер** (англ. **manager**): руководитель или управляющий, отвечающий за определённое направление деятельности предприятия (**менеджер** по персоналу).*2 группа – имидж,*Имидж (от англ. image [ˈɪmɪdʒ] — «образ», «изображение», «отражение») — совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.*3 группа – спонсор,*Спо́нсор (от лат. spondeo «ручаюсь», «гарантирую») — физическое или юридическое лицо, финансирующее какую-либо деятельность как физических, так и юридических лиц.*4 группа – макияж,*Макия́ж (фр. maquillage) — нанесение на кожу лица различных видов декоративной косметики с целью украшения. Специалист по макияжу — визажист.*5 группа –интернет*Интерне́т (англ. Internet, МФА: [ˈɪn.tə.net]) — всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации.*6 группа – аниматор*[работник](https://kartaslov.ru/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA), профессионально [развлекающий](https://kartaslov.ru/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9) [публику](https://kartaslov.ru/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0) на различных праздниках и обычно [изображающий](https://kartaslov.ru/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9) какого-либо [персонажа](https://kartaslov.ru/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B6)*7 группа – блог.*Блог (англ. blog, от web log — интернет-журнал событий, интернет-дневник, онлайн-дневник) — веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа.- Какую новую учебную задачу ставили перед собой в начале урока? Достигли ли цели?- Что нового узнали на уроке? Где новое знание можете применить?- Что понравилось? Не понравилось? Почему?- Что бы хотелось выполнить еще раз? - Что сделать по-другому?– В чем сходство и различие между минаретом и колокольней. Подготовь выступление на тему «Сходство и различие между минаретом и колокольней». Используй при выступлении схемы «Что общего», «Чем различаются». | Целкового.В словаре.В толковом.Открываем толковый словарь на букву ц и ищем нужное слово.Нет.Потому что это слово уже не используется в речи. Устаревшие.Словарь антонимов. Фразеологические словари.Составление плана урока.1. Подбирать информацию о слове.
2. Составлять словарную статью.
3. Участвовать в презентации словарной статьи.

Чтение стихотворения наизусть.- Произнеси стихотворение так, как будто ты рекламируешь новый словарь Выполняют задания.Внимательно слушают.Отвечают на вопросналог*-а, -м, ударение**Толкование значения слова и примеры употребления слова в речи.*1*это тексты, в которых объясняется значение слов и их употребление.**Заглавное слово, какой слог ударный, грамматические пометы обозначают, какие окончания будут у слова палевый в женском и среднем роде, толкование значения слова.**Примеры употребления.* Палевый окрас собаки, палевый цвет.*В первой – определение понятия, во второй – описание цвета**Выполняют в тетради по образцу**Первая статья взята из толкового словаря, вторая из энциклопедического***КОЛОКО́ЛЬНЯ**, -и, род. мн. -лен, дат. -льням, ж. Башня для колоколов над зданием церкви или при церкви.*Надо указать, от какого латинского слова происходит слово конкуренция. Примеры нужно заменить, чтобы раскрыть суть настоящего соперничества, борьбы за достижение наивысших выгод, преимуществ.***Менеджер** (англ. **manager**): руководитель или управляющий, отвечающий за определённое направление деятельности предприятия (**менеджер** по персоналу) | Фронтальная.Индиви-дуальнаяКоллективная | **П** –извлекают необходимую информацию из высказываний одноклассников, сведений учителя.**Р** – осознают и принимают учебную задачу.**К** – слушают друг друга, строят понятные для партнера по коммуникации речевые высказывания.**Л** – осознают гра-ницы своего знания и «незнания»**Р** – владеют умениями контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленнойзада **П** – используют различные способы поиска информации, владеют навыками смыслового чтения текстов (словарных статей) в соответствии с учебной задачей.**Р** – принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности.**К** – слушают взрослого и сверстников, излагают и аргументируют свою точку зрения | Выразительное чтение стихотворения.Представ-ление о словарной статье. |