**организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Обучающие и раз-вивающие компоненты, задания  и упраж- нения | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы организации взаимодействия на уроке | Формируемые умения (универсальные учебные действия) | Проме- жуточный контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1.Постановка  учебной  задачи**  **2. Речевая разминка**  **3.Изучение нового мате- риала.**  **4.Закрепление изученного материала**  **3 Рефлексивно – оценочный этап.**  **Домашнее задание.** | Формулирование учебных задач на основе выдвижения гипотез, предположений  по названию раздела и тем  Работа над упражнением с целью выявления умения  работать  самостоятельно  Знакомство с понятием словарная статья.  Чтение вслух  Сравнительный анализ двух словарных статей.    Учимся составлять словарную статью.  Редактирование текста словарной статьи.  Работа в паре.  Работа в группе.  Защита проектов | **Здравствуйте ребята!**  **Прозвенел опять звонок**  **Начинаем наш урок.**  **Девиз урока «**Слово толковое стоит целкового».  **-Значение какого слова вызвало у вас интерес?**  **Сегодня я расскажу вам о том, где живут слова, которые составляют лексику русского языка. Где же живут слова?**  **В каком?**  **Итак, вспомните, как находим нужное слово в словаре?**  **- Нашли?**  **Почему? Как вы думаете?**  **Как называются эти слова? Кто знает?**  **Существует словарь устаревших слов. Целковый рубль** (*устар.*) — серебряная монета достоинством в один рубль.  - Что вы знаете о словарях?  - Какие словари вы знаете?  - Кто догадался, о чем пойдет сегодня речь на уроке? (О словарях)  Есть волшебная страна,  Что распахнута пред вами,  Та, которая словами,  Как людьми, населена.  Правит ими государь  По прозванию Словарь.  И относится он к ним,  Словно к подданным своим.  Утверждать ему не ново  Как писать какое слово,  Как писать и как читать,  Как с другими сочетать.  Словари подразделяются на энциклопедические и языковые. Если вы хотите узнать, как пишется, или произносится, или откуда произошло это слово – языковые.  Энциклопедические словари включают статьи о деятелях науки, культуры или искусства, а также о странах и явлениях природы. Если хотите узнать как пишется слово обращаемся к орфографическому словарю, Если не знаем как правильно произнести слово ищем слово в орфоэпическом словаре. При чтении журналов, книг часто встречаем слова иностранного происхождения – словарь иностранных слов. Синонимы обогащают нашу речь - существует словарь синонимов.  Как вы думаете, какие ещё словари существуют  - Сегодня мы заглянем внутрь словаря и узнаем, как построена словарная статья, вы научитесь находить составные части словарной статьи и сумеете сами сконструировать словарную статью.  - Итак, тема урока «Словарная статья*» (Запись темы урока фиксируется на доске*).  Начнём наш урок с выразительного чтения стихотворения Александра Шибаева.  Проведём небольшой конкурс чтецов. Ребята прочитают наизусть стихотворение так, как будто рекламируют новый словарь. А мы оценим лучшую рекламу  **«Слова, слова, слова»** Автор: А.Шибаев  Всему название дано – И зверю и предмету. Вещей вокруг полным-полно, А безымянных – нету!  И все, что может видеть глаз, — Над нами и под нами, — И все, что в памяти у нас, — Означено словами.  Они слышны и здесь, и там, На улице и дома: Одно – давно привычно нам, Другое – незнакомо…  Язык – и стар и вечно нов! И это так прекрасно – В огромном море – море слов – Купаться ежечасно!  Прочитайте, что такое словарная статья.  ***СЛОВАРНАЯ СТАТЬЯ*** *– это тексты, в которых объясняется значение слов и их употребление. Словарные статьи мы находим в толковых словарях, в словарях синонимов, в словарях эпитетов, в словарях языка писателей (Например, в словарях языка Пушкина), в двуязычных словарях, словарях иностранных слов и многих других. Что представляют собой словарные статьи в толковом словаре? Разберемся в этом.)*  - Что нового для себя узнали из этой статьи?  - О чем нас спрашивают авторы учебника?  - В чем предлагают разобраться? Давайте разбираться.  2. Перед вами словарная статья. О чем в ней говориться?  ***НАЛОГ****, -а, м.* Государственный сбор с населения и предприятий*. Подоходный налог. Взимать налог. Облагать налогом. Налог на недвижимое имущество*.  - Подчеркните заглавное слово  - Какие грамматические пометы даны к этому слову*?*  - Для чего они нужны? *(* ***- а****, буква а указывает, какое окончание будет у слова в Р.п.; буква* ***–м*** у*казывает на то, что это слово мужского рода; ударение показывает, какой слог ударный)*  - Какие две части вы выделили бы в статье?  - Сколько значений у этого слова?  - Можно ли сказать, что словарная статья, в которой объясняется значение слова, - текст? Докажите.  3. Прочитаем следующую словарную статью ***ПАЛЕВЫЙ****, -ая, -ое.* Бледно-желтый с розоватым оттенком*)*  - О чем мы узнаем из этой словарной статьи- Чего не хватает?  - Придумайте и запишите примеры употребления слова палевый …  - В какой из этих 2 – х словарных статей содержится определение понятия, а в какой – описание цвета?  Какие структурные части словарной статьи вы можете выделить? Построение на доске.  СЛОВАРНАЯ СТАТЬЯ  Заглавное слово  Грамматические пометы  Толкование значения слова  Примеры употребления слова  - Прочитайте словарные статьи.  ***МИНАРЕТ***, *- а,м.* Башня при мечети, с которой призывают на молитву.  ***МИНАРЕТ*** (от араб.манара, букв. – маяк), башня (Круглая, квадратная или многогранная в сечении) для призыва мусульман на молитву; ставится рядом с мечетью или включается в ее композицию)  - Определите, какая словарная статья взята из толкового словаря, а какая из энциклопедического.  Самостоятельно составь словарную статью для толкового словаря к заглавному слову ***КОЛОКОЛЬНЯ***. Сравни то, что ты составил со словарной статьей в толковом словаре С.И.Ожегова.  - Подумайте, чем эти статьи различаются?  - В каком случае вы будете обращаться к толковому словарю,  в каком – к энциклопедическому?  Ученики 4 а класса экономической школы решили составить свой экономический словарь. Прочитай одну из словарных статей. Что тебе кажется неуместным в серьёзной словарной статье. Приведи 2-3 уместных, на твой взгляд, примера конкуренции.  *Конкуренция. Происходит от латинского слова. Обозначает соперничество, борьбу за достижение наивысших выгод, преимуществ. Например, конкуренция между нашим классом и 4б; девочки конкурируют между собой, пытаясь понравиться мальчикам и наоборот.*  **Конкуренция** - (от лат. concurren-tia - соперничество )  1. Соперничество, борьба индивидов или соц. групп за обладание ограниченными благами.  - В наше время появляется много новых слов и создаются словари новых слов и выражений. Составьте словарную статью для нового слова, оформите на листе А4, сделайте рисунок и через 6-7 мин приготовьтесь защищать свой проект.  *1 группа – менеджер,*  **Менеджер** (англ. **manager**): руководитель или управляющий, отвечающий за определённое направление деятельности предприятия (**менеджер** по персоналу).  *2 группа – имидж,*  Имидж (от англ. image [ˈɪmɪdʒ] — «образ», «изображение», «отражение») — совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.  *3 группа – спонсор,*  Спо́нсор (от лат. spondeo «ручаюсь», «гарантирую») — физическое или юридическое лицо, финансирующее какую-либо деятельность как физических, так и юридических лиц.  *4 группа – макияж,*  Макия́ж (фр. maquillage) — нанесение на кожу лица различных видов декоративной косметики с целью украшения. Специалист по макияжу — визажист.  *5 группа –интернет*  Интерне́т (англ. Internet, МФА: [ˈɪn.tə.net]) — всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации.  *6 группа – аниматор*  [работник](https://kartaslov.ru/значение-слова/работник), профессионально [развлекающий](https://kartaslov.ru/значение-слова/развлекающий) [публику](https://kartaslov.ru/значение-слова/публика) на различных праздниках и обычно [изображающий](https://kartaslov.ru/значение-слова/изображающий) какого-либо [персонажа](https://kartaslov.ru/значение-слова/персонаж)  *7 группа – блог.*  Блог (англ. blog, от web log — интернет-журнал событий, интернет-дневник, онлайн-дневник) — веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа.  - Какую новую учебную задачу ставили перед собой в начале урока? Достигли ли цели?  - Что нового узнали на уроке? Где новое знание можете применить?  - Что понравилось? Не понравилось? Почему?  - Что бы хотелось выполнить еще раз?  - Что сделать по-другому?  – В чем сходство и различие между минаретом и колокольней. Подготовь выступление на тему «Сходство и различие между минаретом и колокольней». Используй при выступлении схемы «Что общего», «Чем различаются». | Целкового.  В словаре.  В толковом.  Открываем толковый словарь на букву ц и ищем нужное слово.  Нет.  Потому что это слово уже не используется в речи.  Устаревшие. Словарь антонимов. Фразеологические словари. Составление плана урока.   1. Подбирать информацию о слове. 2. Составлять словарную статью. 3. Участвовать в презентации словарной статьи.   Чтение стихотворения наизусть.- Произнеси стихотворение так, как будто ты рекламируешь новый словарь  Выполняют  задания.  Внимательно слушают.  Отвечают  на вопрос  налог  *-а, -м, ударение*  *Толкование значения слова и примеры употребления слова в речи.*  1  *это тексты, в которых объясняется значение слов и их употребление.*  *Заглавное слово, какой слог ударный, грамматические пометы обозначают, какие окончания будут у слова палевый в женском и среднем роде, толкование значения слова.*  *Примеры употребления.* Палевый окрас собаки, палевый цвет.  *В первой – определение понятия, во второй – описание цвета*  *Выполняют в тетради по образцу*  *Первая статья взята из толкового словаря, вторая из энциклопедического*  **КОЛОКО́ЛЬНЯ**, -и, род. мн. -лен, дат. -льням, ж. Башня для колоколов над зданием церкви или при церкви.  *Надо указать, от какого латинского слова происходит слово конкуренция. Примеры нужно заменить, чтобы раскрыть суть настоящего соперничества, борьбы за достижение наивысших выгод, преимуществ.*  **Менеджер** (англ. **manager**): руководитель или управляющий, отвечающий за определённое направление деятельности предприятия (**менеджер** по персоналу) | Фронтальная.  Индиви-дуальная  Коллективная | **П** –извлекают необходимую информацию из высказываний одноклассников, сведений учителя.  **Р** – осознают  и принимают  учебную задачу.  **К** – слушают друг друга, строят понятные для партнера по коммуникации речевые высказывания.  **Л** – осознают гра-ницы своего знания и «незнания»  **Р** – владеют умениями контролировать и оценивать учебные действия в соответствии  с поставленной зада  **П** – используют различные способы поиска информации, владеют  навыками смыслового чтения текстов (словарных  статей) в соответствии с учебной задачей.  **Р** – принимают  и сохраняют цели и задачи учебной деятельности.  **К** – слушают  взрослого и сверстников, излагают и аргументируют свою точку зрения | Выразительное чтение стихотворения.  Представ-ление  о словарной статье. |