**Приложение 5**

**Контрольные работы. Демоверсии.**

Демонстрационный вариант проверочной работы по русскому языку для учащихся 3-х классов

Внимательно читай и выполняй задания!

В работе 18 заданий.

Постарайся выполнить все задания.

Желаем тебе успеха!

Отметь знаком ☒ все верные утверждения о звуках и буквах в составе слова ясный.

1

* В слове 6 букв, 5 звуков.
* Буква я обозначает два звука.
* Первый звук гласный ударный.
* Последний звук согласный глухой.
* В слове четыре согласных звука.
* В слове один согласный глухой звук.

Отметь знаком ☒ ряд слов, в котором во всех словах все

2

согласные звуки мягкие.

* пирог, пеньки
* туча, тетрадь
* щавель, лебедь
* писатель, мельник

Отметь знаком ☒ ряд слов, в котором все слова записаны в алфавитном порядке.

3

* тюлень, тритон, филин, хорёк
* бегемот, белка, носорог, рысь
* антилопа, аист, варан, дятел
* индюк, петух, страус, пингвин

Отметь знаком ☒ все слова, которые соответствуют схеме



4

Отметь знаком ☒ все слова, которые соответствуют схеме

.

* запись
* заморозки
* ползучий
* поезда
* подстаканник

Отметь знаком ☒ все строки, в которых все слова являются

5

однокоренными.

* братик, братья, брат
* апельсиновый, апельсин, апельсинчик
* солнечный, солнечная, солнечное
* подснежник, снежный, снег
* календарь, календарик, календари

6

Отметь знаком ☒ предложение, в котором слово каменное

можно заменить словом равнодушное.

* Путники вошли в каменное ущелье.
* Эта песня тронет даже самое каменное сердце.
* Горная река имела каменное русло.
* Монетка упала на каменное дно пустого колодца.

7

Отметь знаком ☒ все слова, в которых на месте пропуска пишется буква а.

* бр…тишка
* ст…ловая
* ст…рик
* к…решок
* к…лосья
* кл…довая

Прочитай слова.

8

Отметь знаком ☒ ряд слов, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

* бука…ка, реме…ки, камы…, сторо…
* гардеро…, гу…ка, шуру…, сугро…
* яго…ка, лебе…ь, гла…кий, шокола…
* уло…, суста…, жира…, ло…кий

Отметь знаком ☒ все слова, в которых на месте пропуска пишется буква т.

9

* учас…ник
* интерес…ный
* небес…ный
* трос…ник
* облас…ной
* чудес…ный

Отметь знаком ☒ все слова, которые при раскрытии скобок пишутся раздельно.

10

* (на)бежали
* (на)бережная
* (перед)домом
* (до)ехали
* (до)дороги

Отметь знаком ☒ ряд слов, в котором записаны только

11

имена существительные среднего рода.

* кольцо, знамя, пианино, меню, яблоко
* метро, звено, место, длина, желе
* полотно, окно, черепаха, шоколад, колесо

орех, хомяк, неделя, пустыня, ведро

12

Отметь знаком ☒ все слова, в которых пишется буква ъ.

* с…ёжился
* на…клонился
* пере…езд
* пред…явил
* раз…учивал

13

Отметь знаком ☒ все слова, в которых надо написать букву ь.

* борщ… (вкусный)
* глуш… (непроходимая)
* реч… (грамотная)
* лещ… (крупный)
* этаж… (последний)

14

* Прочитай предложение.

Шуми, шуми, зелёный лес!

(И. Никитин)

Отметь знаком ☒ верную характеристику для этого предложения.

* Предложение повествовательное, восклицательное.
* Предложение побудительное, невосклицательное.
* Предложение вопросительное, невосклицательное.

Предложение побудительное, восклицательное

Прочитай текст и выполни задания 15–18.

Моя Родина

(1)Мать моя вставала рано, ещё до восхода солнца. (2)Я однажды встал тоже до солнца, чтобы на заре расставить силки на перепёлок. (3)Мать угостила меня чаем с молоком. (4)Молоко это кипятилось в глиняном горшочке и сверху всегда покрывалось румяной пенкой, а под этой пенкой оно было необыкновенно вкусное, и чай от него делался прекрасным.

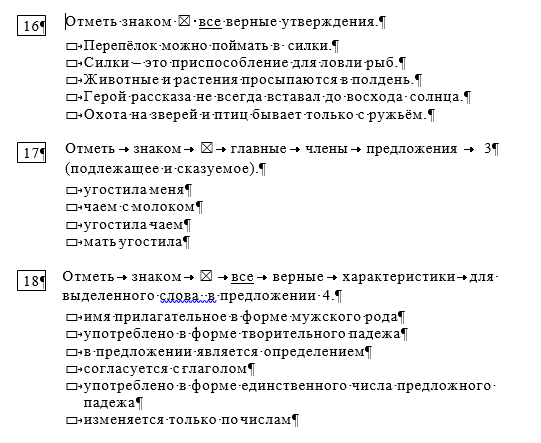
(5)Это угощение решило мою жизнь в хорошую сторону: я начал вставать до солнца, чтобы напиться с мамой вкусного чаю. (6)Мало-помалу я к этому утреннему вставанию так привык, что уже не мог проспать восход солнца.

(7)Потом и в городе я вставал рано, и теперь пишу всегда рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по-своему работать.

(8)После чаю я уходил на охоту за перепёлками, скворцами, соловьями, кузнечиками, горлинками, бабочками. (9)Ружья тогда у меня ещё не было, да и теперь ружьё в моей охоте необязательно. (10)Моя охота была и тогда, и теперь – в находках. (11)Нужно было найти в природе такое, чего я ещё не видел, и может быть, никто ещё в своей жизни с этим не встречался...

(По М.М. Пришвину)

# 



# Читательская грамотность

# Ласка

Ласка – маленький хищный зверёк. Тело ласки тонкое и длинное, с коротенькими лапками и острыми когтями, голова овальной формы, ушки округлые маленькие, нос на конце тупой и немного раздвоенный. У ласки такое же длинное гибкое тело с короткими лапками, как у горностая, такая же окраска меха. Отличается от горностая более коротким одноцветным хвостом, а также тем, что на хвосте нет чёрной кисточки. Зимой ласка однотонная белая, а летом двухцветная – спинка и верхняя часть головы коричневые, а живот и грудка белые.

Масса тела взрослого самца около 180 г, самки – около 60 г. Длина тела самца до 250 мм, самки – до 200 мм. Самец передвигается прыжками длиной примерно 30 см, а самка – 25 см.

Ласка – очень ловкое животное. Она отлично лазает по деревьям, быстро бегает и умеет хорошо плавать. Она может отважно отбиваться от хищников, посмевших на неё напасть, а может убегать или прятаться. Когда ласка убегает от врагов, длина её прыжка увеличивается в 2 раза. Ласка с лёгкостью охотится на мелкую дичь, чаще всего добычей ласки становятся мыши, но она может поймать и хомяка, тушканчика, крота, крысу. Также может охотиться на птиц, ящериц, лягушек, змей и насекомых. Нередко ласки совершают набеги на курятники, где воруют цыплят и молодых кур.

Может жить под камнями, в дуплах, в развалинах, в норах, в сараях. Для гнезда использует кусочки коры, сухую траву, мох, крупные листья.

Ласка – молчунья, звуки можно услышать редко. С детёнышами она ласково гукает, а если чем-то недовольна или чувствует опасность, то шипит или чирикает.

Ласка – животное Красной книги1 Москвы. Недавно стало

известно, что примерно по 10 особей живут в национальном парке «Лосиный Остров» и в Измайловском лесу, по 5 особей – в Марьинской пойме2, Братеевской пойме, столько же

в Битцевском лесу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Красная книга – список редких и находящихся под угрозой исчезновения представителей животного и растительного мира, которые находятся под особой охраной.

2 Пойма – часть долины реки.

Прочитай текст. Выполни задания.

1. Отметь знаком ☒ фотографию, на которой изображена ласка**.**

   

   

2 Опираясь на прочитанное, сравни ласку и горностая. Заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Сравнение ласки и горностая | |
| **Одно** отличие |  |
| **Одно** сходство |  |

3 Заполни таблицу.

Некоторые числовые данные о ласках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Самец | Самка |
| Масса тела |  |  |
| Длина тела |  |  |
| Длина прыжка |  |  |

4. Самка ласки убегает от погони. Она сделала 4 прыжка.

Учитывая данные, указанные в разных частях текста, запиши расстояние, которое преодолела ласка.

**9**

Ответ: см.

5. Прочитай ещё раз предложение:

«Недавно стало известно, что примерно по 10 особей живут в национальном парке «Лосиный Остров» и в Измайловском лесу, по 5 особей – в Марьинской пойме, Братеевской пойме, столько же в Битцевском лесу».

Представь информацию о численности особей ласки с помощью условного обозначения. Для «Лосиного Острова» численность животных уже указана.

*▲* – это символ, обозначающий 5 животных (особей)

Ласка

|  |  |
| --- | --- |
| Территория | Численность животных |
| Парк «Лосиный Остров» | *▲▲* |
| Измайловский лес |  |
| Битцевский лес |  |
| Марьинская пойма |  |
| Братеевская пойма |  |

6. При описании ласки тебе встретилось слово «однотонная». Опираясь на текст, запиши, как ты понимаешь значение этого слова.

Ответ:

Лида считает, что по звукам, которые издаёт ласка, можно понять, чем она занимается, что с ней происходит. Найди в тексте и запиши предложение, которое подтверждает Лидину точку зрения.

Ответ:

.

1. Согласно тексту, какая особенность поведения ласки может явиться причиной её истребления со стороны людей? Запиши ответ.
2. Тебе стало многое известно о ласке. Отметь знаком ☒ все правильные утверждения об этом зверьке.
   * + У ласки остроугольные уши.
     + Ласка благоустраивает свои гнёзда.
     + Встретив врагов, ласка всегда убегает.
     + Ласка может охотиться на змей.
     + У ласки всегда коричневая грудка.
     + Ласка в Москве находится под особой охраной.

Демонстрационный вариант проверочной работы по математике для 3-х классов

Прочитай и выполни задания. В работе 15 заданий.

Постарайся выполнить все задания.

Желаем тебе успеха!

1. Ученики записали величины 3 м, 600 дм, 1 м 59 см, 15 дм в порядке возрастания и получили разные ответы. Отметь верный ответ знаком .

1

□ 600 дм, 3 м, 1 м 59 см, 15 дм

□ 15 дм, 1 м 59 см, 3 м, 600 дм

□ 3 м, 1 м 59 см, 15 дм, 600 дм

□ 3 м, 600 дм, 1 м 59 см, 15 дм

2 .Саша записывает числа по определённому правилу: 456, 567, 678, ...

2

Какое число будет следующим? Запиши это число в ответ. Ответ: \_.

1. Реши уравнение, в котором неизвестное число находится действием вычитания. Запиши ответ для этого уравнения.

3

Х : 3 = 5

Х – 42 = 48

63 : Х = 21

Х + 84 = 99

Ответ: . В ответ запиши только число.

4. Найди значение числового выражения 64 : 4 + (68 − 40) : 2.

Отметь верный ответ знаком .

4

□ 23 34 22 30

1. Друзья читают книгу Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома», в которой 170 страниц. Одну десятую часть книги ребята уже прочитали. Сколько страниц они прочитали?

5

Ответ: стр.

В ответ запиши только число.

1. Мама испекла 32 пирожка с рисом. Это на 24 пирожка больше, чем с мясом. Во сколько раз больше испекла мама пирожков с рисом, чем с мясом?

6

Запиши решение и ответ. Решение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: в раз(-а).

1. Запиши числовое выражение, которое читается так:

7

«Сумму чисел 46 и 19 увеличить в 3 раза». Значение выражения находить не нужно.

Ответ: \_.

1. Начерти с помощью карандаша и линейки ломаную линию из четырёх звеньев, если известно, что сумма длин всех звеньев составляет 1 дм 5 см. Подпиши на чертеже длину каждого звена.

Чертёж

8

1. Лида хочет купить три альбома по 80 рублей за каждый альбом и кисть за 76 рублей. У неё есть такие деньги:











Сколько сдачи получит Лида? Отметь верный ответ знаком

9

.

□ 5 руб. 4 руб. 3 руб. 2 руб.

1. В пяти одинаковых бидонах 200 литров молока. Сколько литров молока в девяти таких бидонах?

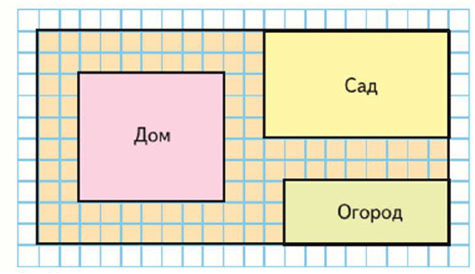
10

Ответ: л.

В ответ запиши только число.

Рассмотри план дачного участка.

11



На плане площадь одной клетки условно принята за 1 м2. Вычисли по данному плану площадь огорода.

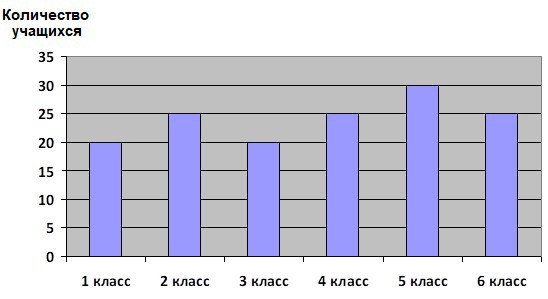
Ответ: м2.

В ответ запиши только число.

1. Рассмотри диаграмму.

На диаграмме показано количество учащихся школы № 2 с первого по шестой класс. Каждая классная комната этой школы рассчитана на 30 учащихся.

12



Какое самое большое число учащихся может ещё принять эта школа? Отметь верный ответ знаком .

□ 20

□ 25

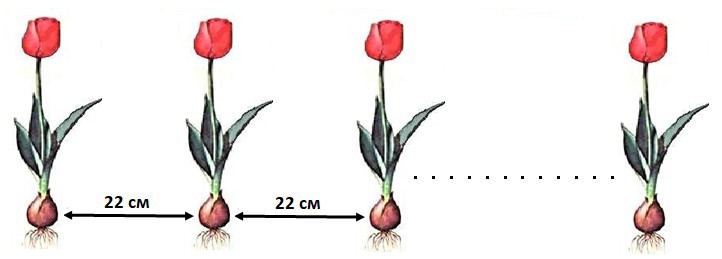
□ 30

□ 35

□ 40

Мама посадила перед домом 7 тюльпанов в один ряд так, чтобы расстояние между луковицами каждого соседнего тюльпана было равно 22 сантиметрам. Каково расстояние между луковицами первого и последнего тюльпанов?

13



Ответ: см. В ответ запиши только число.

Для путешествия мама купила чемодан с кодовым замком и попросила сына придумать трёхзначный код. Прочитай утверждения, с помощью которых сын его придумал:

14

* В разряде сотен стоит цифра, обозначающая наибольшее однозначное число.
* Количество единиц в разряде единиц на восемь меньше

количества сотен.

* Сумма цифр трёхзначного пароля равна 14.

С помощью всех перечисленных высказываний определи и запиши пароль чемодана.

Ответ: . В ответ запиши только число

15. Рассмотри таблицу.

В музей отправилась группа: один взрослый, четыре школьника и пять дошкольников. Хватит ли всей этой группе 890 рублей для посещения всех выставок музея и лекционного зала?

15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид билета | Входной билет в лекционный зал | Входной билет на все выставки |
| Взрослый билет | 100 руб. | 200 руб. |
| Льготный билет (школьный) | 50 руб. | 100 руб. |
| Дошкольники  (дети до семи лет) | бесплатно | бесплатно |

Используя данные таблицы, запиши ответ и объясни его. Объяснение должно быть подтверждено числовыми данными или вычислениями.

Ответ: .

Объяснение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_