**«А ну- ка, мальчики!»**

**Конкурс 1. «Давайте познакомимся»**
- Хочется поближе узнать наших участников. В течение 2 минут вам необходимо выбрать капитана команды и девиз вашей команды.

*Участники выбирают капитанов, придумывают девиз. Команду представляет капитан: название команды, соответствующую характеристику и девиз. Побеждает команда, которая представит себя наиболее точным и оригинальным образом.*

**Конкурс 2. «Самый быстрый, аккуратный...»**
-Воин Российской армии должен быть быстрым, аккуратным и выполнять четко выполнять поставленные задачи.
-Перед вами книги и учебники (у каждой команды набор учебников по разным предметам, разных классов). Девочки дают вам расписание на день. Ваша задача по моей команде быстро сложить в портфель учебники строго в соответствии с расписанием уроков. Ничего лишнего брать в школу нельзя.

|  |  |
| --- | --- |
| **Расписание уроков для команды «Моряки»**1.Математика2.Русский язык3.Литературное чтение4.Окружающий мир5.Физкультура   | **Расписание уроков для команды «Пехотинцы»**1.Математика2.Русский язык3.Литературное чтение4.Окружающий мир5.Технология  |

*Команды за 1 минуту должны собрать свой портфель второклассника в соответствии с расписанием. Побеждает та команда, которая не допустит ошибок или допустит минимальное количество ошибок.*

**Конкурс 3. «Дозор»**
-Наш наблюдательный пункт располагается на болоте, нужно быть крайне аккуратным. Нашлась единственная, очень маленькая кочка (плотный лист бумаги или картона), на которой нашим участникам предстоит простоять на одной ноге. Оступившийся «утонет» в болоте и не выполнит важное задание.

*Поочередно выходят по одному участнику от каждой команды. Встают на лист бумаги одной ногой, вторую подгибают; одна рука на поясе, ладонь второй приставлена ко лбу «козырьком». Побеждает то участник, который дольше простоит в такой позе.*

**Конкурс 4. «Шифровальщики»**
- Смекалка и сообразительность не раз помогали военным обвести врага вокруг пальца. Ваша задача - расшифровать загаданные слова.

Для команды «Моряки»:

**1.** 3 16 10 15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **2**. 1 18 14 10 33 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3.** 18 16 5 10 15 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для команды «Пехотинцы»:

**1.** 4 18 1 15 10 24 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** 14 10 15 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** 20 1 15 12 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Команды с помощью алфавита расшифровывают данные слова. Побеждает та команда, которая правильно отгадает слова и сделает это быстрее соперников.*

**Конкурс 5. «Стрелки»**
- От стрелка требуется меткость попадания в цель. Ваша задача построиться в колонну и поочередно метать комочки бумаги в мишень(обруч). Каждый делает 2 попытки.

*Команды выстраиваются в колонны и поочередно метают бумагу в обруч. Побеждает та команда, которая сделает большее число точных попаданий.*

 **Конкурс 6. «Интеллектуал»**
- Защитники должны быть очень умными и сообразительными. Ваша задача – быстро дать правильный ответ, о готовности оповестить поднятой рукой:
1. То, на чём служат моряки. /корабль, судно/
2. То, что защищают все солдаты. /Родина, Отчизна, Отечество/
3 Лежит в земле, если наступить - взорвется. /мина/
4. Один в поле не ... /воин/
5. Что бросают и говорят: "Ложись!" /граната/

6. Какое животное иногда тоже служит? /собака, лошадь/
7. Куда идут служить все ребята, когда вырастут? /армия/
8. Больница для раненных солдат. /госпиталь/
9. Специальный чехол для пистолета. /кобура/
10. Охранная система для обнаружения воздушных, морских и наземных объектов. /радар/
11. Зимняя верхняя одежда солдата. /шинель/
12. Средство передвижения на гусеницах. /танк/

*Участники команд поднимают руку и высказывают свое мнение. Если ответ оказался ошибочным, право ответа переходит к другой команде. Побеждает команда, которая дала больше правильных ответов.*

**Конкурс 7.** **«Сообщение от связиста»**

- У солдата должна быть очень хорошая память. Каждому из вас, ребята, необходимо запомнить как можно больше слов из тех, которые передадут вам связистки. Они дают вам слова. Ваша задача запомнить как больше слов и назвать нам.

|  |
| --- |
|  собака поход мина земля разведчик бой самолет |
|  салют победа атака награда корабль капитан защитник |

*Минуту команды запоминают слова. Затем капитан (возможно, с помощью команды) называет их. Побеждает команда, которая правильно запомнила все слова (или большинство) и не назвала лишние.*

**Конкурс 8. «Маскировка»**
-В Армии говорят «Маскировка –это хитрость и сноровка» : Хорошие бойцы умеют хорошо замаскироваться. Предлагается нашим участникам команд замаскироваться под старушек, сесть на стул и произнести пароль «Я великая баба Роза!». (Каждому участнику в пакете выдается набор вещей для маскировки: платок и очки)

*Поочередно выходят по одному участнику от каждой, надевают очки, складывают треугольником платок и повязывают его на голову, произносят пароль. Победа присуждается команде, которая справится с задачей безошибочно, с юмором и быстрее соперников.*

**Конкурс 9. «Готовим технику»**

- Вы уже показали великолепные способности в дешифровке. А теперь постарайтесь зашифровать слово с помощью рисунка участникам так, чтобы они без труда догадались, о чем речь.

*Одновременно от каждой команды вызываются по одному участнику. Он рисует маркером не рабочей рукой (если правша, левой рукой, и наоборот) на прикрепленном к доске листе предмет, который им тихонько шепнет ведущий (самолет, танк, корабль, ракетоносец и т.п.). Та команда, которая первой отгадает, что именно рисует их участник, выигрывает.*

**Конкурс 10. «Военкор»**

- Военные корреспонденты обычно описывают все интересные события, которые происходят вокруг. У нас уже есть заметка, но ее необходимо дополнить прилагательными.

*Каждый участник команды по очереди записывает имя прилагательное. Затем, получив текст, капитан команды вставляет эти прилагательные вместо пропущенных слов и зачитывает полученную заметку.*

|  |
| --- |
| Вчера в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ артиллерист Сидоров поспорил с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ артиллеристом Петровым, что подобьет сразу 100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вражеских танков. Тут же, не просыпаясь, Сидоров в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сражении применил весь свой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ опыт и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ударом отомстил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_врагу. |