ПРИЛОЖЕНИЕ 13

 **(Работа с деформированным планом)**

Летучая мышь.

О ней рассказывают много небылиц. Ведь летучая мышь очень необычна. Не то зверь, не то птица. Этот зверек очень полезен. Летучая мышь поедает вредных на­секомых. Днем она спит в дупле. Широкие крылья, как плащ, закрывают мышь. Настает ночь. Летучая мышь летит на охоту. Ночью птицы спят, а мыши их заменяют.

Анализ.

1. В начале рассказа сказано, что летучая мышь «не то зверь, не то птица». Так кто же она?
2. Что сказано дальше про этого зверька: полезен или вреден он?
3. Какую же пользу приносит летучая мышь?
4. Когда она охотится?
5. Как летучая мышь проводит день?

Заголовки для составления плана:

День летучей мы­ши.

Чем необычна летучая мышь?

На охоту.

Чем полезна летучая мышь?

Воробьи и розы.

В саду были кусты роз. Летом кусты покрывались душисты­ми цветами. Пришла беда! Завелись в розах червячки. Они поедали буто­ны и листья. Яд не помогал против вредителей. Однажды стая воробьев облепила кусты. Началась возня и чириканье. Это разведчик нашел вредителя. Кликнул он клич. Слете­лись в сад другие воробьи. Санитары сделали свое дело чисто. Летом в саду было мно­го красивых роз.

Анализ.

1. Почему воробьи названы санитарами?
2. Какую помощь они оказа­ли хозяевам сада?
3. Почему воробьи слетелись на кусты?
4. Кто назван разведчи­ком и почему?

Заголовки для составления плана:

На­летели воробьи.

Пришла беда!

Разведчик кликнул клич.

Санитары сделали свое дело.

Кусты роз.

Хитрая рыба

Долго сидел Коля с удочкой на берегу. Не клюют у него пескари. А дед под кустиком сидит и уже ведерко наловил. Сел и мальчик в тени. Сразу пескари клевать стали. Оказывается, на чистом месте тень от удочки видна. Вот и не шла к крючку хитрая рыба.

Анализ

1. Где же сидел дедушка?
2. Как у него шел лов?
3. Почему у мальчика сначала рыба не клевала?
4. Почему писатель назвал свой рассказ «Хитрая рыба»?

Заголовки для составления плана:

Куда пересел Коля?

Как шла ловля у деда?

Как сначала шла ловля у мальчика?

Почему сначала у мальчика рыба не клевала?

Подарим маме весну.

Юра шел из школы. В сквере женщина обрезала ветки де­ревьев. Она дала мальчику пять веточек.

— Поставь в воду. К тебе раньше всех придет весна.

Юра поставил веточки в воду. Банку закрыл шторой.

8 Марта секрет открылся. Юра отдернул штору. Зеленые листочки блестели на ветках.

Мама была рада подарку и весне.

Анализ.

1. В какой день мама увидела на окне весну?
2. Кто сделал ей этот подарок в день 8 Марта?
3. Почему веточки в банке названы «секретом»?
4. Как вы думаете, кому еще эта зелень принесла радость? Почему и Юра был доволен?

Заголовки для составления плана:

Чему обрадовалась мама?

Что принес Юра домой?

Когда открылся его секрет?

Что сделал Юра с веточками?