**Приложение 2**

**План работы по направлениям и срокам реализации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **Направления** | **Диагностический**  **2018-2019 уч. год**  **(1 полугодие)** | **Прогностический**  **2018-2019 уч. год**  **(2 полугодие)** | **Практический**  **2019-2020 уч. год** | **Обобщающий**  **2020-2021 уч. год**  **(1 полугодие)** | **Внедренческий**  **2020-2021 уч. год**  **(2 полугодие)** |
| ***Профессиональное*** | 1.Знакомиться на постоянной  основе с современными исследованиями, авторскими программами, методическими рекомендациями и разработками в области преподавания географии, организации учебно- воспитательного процесса.  2. 3накомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  3. Повышать своевременно квалификацию через систему самообразования, дистанционное обучение, на курсах ПК через систему АСУПК в АУДПО ХМАО- Югры «Институт развития образования»  4. Выбор стратегии саморазвития, переход на новое состояние основных направлений работы над собой. | 1 Определение целей и задач  и этапов деятельности;  2. Конкретизация ближайших целей (ожидаемый  результат);  3. Составление плана действий по самосовершенствованию  4 . Изучать новые педагогические технологии, методику развивающего обучения.  5. Изучить ФГОС по географии, новые примерные программы, уяснить их особенности и требования .  6.Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры. | 1**.Разработка системы мер,**  **направленных на решение проблемы.**  2 **анализ** предполагаемого результата и **первично**  **полученного результата**  3.**Корректировка работы на**  **основе полученного анализа.** | 1.**Выступление на заседании**  **школьного МО учителей естественно-математического цикла по темам: «Освоение педагогической технологии**  **«ИСУД (технология учета и развития индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности ученика)»**,  **«Использование учащимися ИКТ**  **на уроках географии».**  2.Участвовать в профессиональных  конкурсах.  3.Формирование методического комплекса.  4.Участвовать во взаимопосещении занятий коллег, обмениваться  опытом на заседаниях методического совета. 5.Продолжить сбор и анализ  результатов достижений обучающихся | **Распространение опыта**  **работы** Опубликовывать свои статьи и методические разработки в сети Интернет.  Продолжить оформление кабинета географии: пополнить новой методической литературой, разработками занятий по теме самообразования, карточками, наглядными пособиями.  **Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте.**  **2. 3.**  Подготовить портфолио  для аттестации на высшую квалификационную категорию. |
| ***Психолого-***  ***педагогическ*ое** | 1.Совершенствовать свои  знания в области классической и современной психологии и педагогики.  Стартовая психолого- педагогическая диагностика. Самодиагностика, проблемный анализ собственной деятельности, своих возможностей для | 1.Совершенствовать свои  знания в области классической и современной психологии и педагогики.  2. Проводить психолого- педагогическую диагностику.  3. Совершенствовать свои знания в области современной психологии и | 1.Совершенствовать свои  знания в области классической и современной психологии и педагогики.  2. Изучение психолого –  педагогической литературы:  «Как проектировать УУД в основной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), | 1.Совершенствовать свои знания в  области классической и современной психологии и педагогики.  2. Изучать современные  психологические методики и проводить психолого- педагогическую диагностику.  3.**Мониторинг результатов**  **участия на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.** | 1.Создать пакет психолого-  педагогических материалов для педагога..  2.Мониторинг результатов  участия на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.  3.Участие в работе школьного сайта (периодическое |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рационального перехода на  преподавание по новым технологиям. Изучение результатов. | педагогики.  4.**Мониторинг результатов участия на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.** | Проводить психолого-  педагогическую диагностику. **Мониторинг результатов участия на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.** | Повторная психолого-  педагогическая диагностика..  Изучение динамики. | обновление персональной  страницы)  4.Консультативная помощь учителям и учащимся в случае положительного результата диагностики. |
| ***Методическ*ое** | 1.Внедрять ИКТ в учебный  процесс.  2. Подготовить творческий отчет по теме «Использование учащимися ИКТ на уроках географии»...  3. Вести работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами,  методами и приемами обучения через предметные издания:  [«Вестник образования России](http://vestniknews.ru/)»; [Газета «Первое сентября»;](http://www.1september.ru/) журнал "[География](http://geo.1september.ru/)" издательского дома "[Первое сентября](http://www.1september.ru/)"; журнал «География  в школе»  5. Посещать уроки коллег и  участвовать в обмене опытом.  6. Проводить самоанализ профессиональной деятельности. | Совершенствовать знания  современного содержания образования учащихся  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.  1 Изучить новое содержание образования по географии в соответствии с ФГОС.  1. Сбор и анализ в  Интернете информации по  географии, педагогике и психологии.  2.Вести работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  3.Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района.  4.Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  Пополнять собственный банк конспектов уроков.  5. Представлять отчеты о работе по теме самообразования администрации школы | 1 Изучать инновационный  опыт коллег по организации различных форм работы.  2.Принимать активное участие в работе школьного МО учителей естественно- математического цикла  32.Вести работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно- практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  4.Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  5.Пополнять собственный банк конспектов уроков.  6. Представлять отчеты о работе по теме самообразования администрации школы  7. Проводить открытые уроки для коллег по работе. | 1 Принимать активное участие в  работе школьного МО учителей естественно-математического цикла  2.Вести работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно- практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  3.Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района.  4.Посещать уроки коллег и  участвовать в обмене опытом.  5. Представлять отчеты о работе по теме самообразования администрации школы  6.Пополнять «методическую копилку» занятий, внеклассных мероприятий, учебных материалов.  7.Подведение итогов.  8.Оформление результатов работы.  9.Работа с сайтом в сети Интернет и постоянно пополнять его | 1 Выступление на  заседании педагогического совета по теме: «Развитие навыков использования обучающимися ИКТ на уроках географии как средство повышения качества обучения».  2. Участие в олимпиадах,конкурсах, конференциях.  3.Выступление на заседании школьного МО учителей естественно- математического цикла по теме «Обновление географического образования в контексте перехода на ФГОС второго поколения».  4.Мастер-класс для педагогов школы  «Использование  обучающимися ИКТ на уроках географии» |
| **Использование**  **современных образовательных технологий с учетом** | 1.Применение средств ИКТ в  самообразовании;  2.Внедрение новых  педагогических технологий.  3.Совершенствование знаний по | 1.Использование ИКТ  технологий на уроках географии  2.Использование программно-методического | 1.Использование ИКТ  технологий на уроках географии  2.Использование программно-методического | 1.Составление конспектов уроков с  использованием современных образовательных технологий  2.Составление тестов с использованием ИКТ технологий для | 1.Проведение открытых  уроков географии с использованием современных образовательных |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **современного**  **содержания образования учащихся** | ИКТ в преподавании географии,  по основам методологии педагогического эксперимента.  4. Внедрение в практику работы компьютерных Интернет-технологий. | комплекса на уроках  географии  3.Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий | комплекса на уроках  географии  3.оставление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий | проверки и систематизации знаний  учащихся  3.Проведение открытых уроков географии с использованием современных образовательных технологий в рамках работы МО и курсов различного уровня | технологий в рамках  работы МО и курсов различного уровня  2.Выступление на семинарах учителей школы  3.Выступления на педагогических советах школы |
| **Охрана здоровья** | 1.Внедрять в образовательный  процесс здоровьесберегающие технологии.  2.Разработать пакет заданий для создания здоровьесберегающей среды  3.Использовать в работе  «Карты здоровья учащихся» | 1.Внедрять в  образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  2.Разработать пакет заданий для создания здоровьесберегающей среды  3.Использовать в работе  «Карты здоровья учащихся» | 1.Внедрять в  образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  2.Разработать пакет заданий для создания здоровьесберегающей среды  3.Использовать в работе  «Карты здоровья учащихся» | 1.Внедрять в образовательный  процесс здоровьесберегающие технологии.  2.Разработать пакет заданий для создания здоровьесберегающей среды  3.Использовать в работе «Карты здоровья учащихся» | 1.Внедрять в  образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.2.Разработать пакет заданий для создания здоровьесберегающей среды. 3.Использовать в работе «Карты здоровья учащихся» |