**Режим школьного дня**

*Сабина Маша Саша Дима*

Сон. Будильник. Душ. Зарядка.

*Мур. Артём Лусине Катя Стёпа*

Завтрак. Чай. Портфель. Тетрадка.

*Даша Ф. Арина Ксюша Катя*

Туфли. Путь. Вороны. Счет.

*Шам. Данил Канаев Данил*

Опозданье. Незачет.

*Мих. Даша Мур. Артём*

Перемена. Поведенье.

*Гец Игорь*

Двойка. Завуч. Огорченье.

*Женя Денис*

Выяснение. Звонок.

*Андрей Олеся*

Бег по лестнице. Урок.

*Сабина Маша Саша*

Цифры. Правила. Мученья.

*Дима Мур. Артём Лусине Катя*

Свет. Окно. Мечты. Виденья.

*Стёпа Даша Ф. Арина*

Устный счет. Пример. Доска.

*Ксюша Катя*

Умножение. Тоска.

*Шам. Данил Канаев Данил*

Двойка. Разочарованье.

*Мих. Даша*  *Мур. Артём*

Перспектива. Наказанье.

*Гец Игорь*

Оптимизм. Борьба с пороком.

*Женя Денис*

Шутки. Смех. Конец урокам!

*Андрей*

Дом. Один. Ура! Игрушки.

*Серёжа*

Суп. Блины. Компот. Ватрушки.

*Сабина*

Отдых. Мультиков программа.

*Маша*

Телефон. Компьютер. Мама.

*Саша*

Встреча. Поцелуй. Дневник.

*Дима*

Ох! Ремень. Вопросы. Крик.

*Мур. Артём*

Оправданья. Сопли. Слезы.

*Катя*

Восклицания. Угрозы.

*Шам. Данил*

Примирение. Учебник.

*Канаев Данил*

-Сделай сам! - Угу. Решебник.

*Мих. Даша*

Ужин. Ванна. Расслабленье.

*Женя*

Завтра утром повторенье:

*Сабина Маша Саша Дима*

Сон. Будильник. Душ. Зарядка…

*Ведущий 1*. По традиции нашу передачу завершает прогноз погоды.

*Звучит музыкальная заставка.*

***О погоде***

*Арина:*

Плывёт туман, качаясь,

Мороз под пятьдесят.

В инете прочитали

Родители ребят:

«Сегодня сорок с лишним.

Туманно и темно.

И в школу ребятишкам

Идти запрещено.

Сегодня сорок с лишним

И ветер ледяной».–

*Ксюша:*

Девчонкам и мальчишкам

Устроен выходной!

Гласят без передышки

Тревожные гудки.

Выносят ребятишки

Салазки и коньки.

На лыжах едут в поле.

Гурьбой идут в кино:

Ведь им сегодня в школу

Идти запрещено!!!

*Звук помехи на ТВ.*

*Ведущий 2:*

Извините, по техническим причинам вы прослушали прогноз погоды за 27 января.

*Сабина:* А сегодня 27 мая вечером в г. Троицке будет тепло от улыбок и праздничного настроения, и только иногда будет пробегать лёгкий морозец при мысли о том, что мы прощаемся с начальной школой навсегда. Ожидается переменная облачность. Местами (а конкретно, в банкетном зале) праздничный ураган с радужным газированным ливнем и градом сладостей.

Фронт атмосферного давления переместился на сцену. Температура в зале, как нельзя лучше, соответствует проведению праздника. Воздух наполнен счастьем и грустью.

О погоде вам рассказала Саидова Сабина.

***Учитель.*** По прогнозам летом в меру будет и солнца, и осадков, что благоприятно отразится на росте девчонок и мальчишек. А вот осень может оказаться сырой от пота, который прольют наши ребята, обучаясь в 5 классе. Но пот - не слёзы! И чтобы не портить погоду слезами, готовьтесь летом: ежедневно читайте, повторяйте таблицу умножения.

*Ведущий 1.* В эфире канала 4Б **«Золото нации»** два ученика, которые никогда не унывают и во всём находят позитив. *Копытов Серёжа и Шумилов Степан*

Мы с Петей шли домой из школы,

Несли по двойке,- вот досада!

И друг сказал: «Чтоб стать весёлым,

Здесь позитив увидеть надо!»

-А где найти такое диво?

Мне позитив не попадался…

Скажи, он страшный иль красивый?

Я с ним ни разу не встречался!

-Чудак ты, брат! Ведь он повсюду!

К примеру, двойка приключится,

Но я грустить о том не буду,-

Ведь у кого-то единица!

- Да, верно! Есть в портфеле двойка…

-Но если позитивно мыслить,

Она ОДНА всего и только!

Нельзя за это нас отчислить!

Ты понял? Не грусти напрасно!

В плохом хорошее найдется!

Ведь жить на свете так прекрасно!

Всё непременно обойдётся!

-Смотри! Огромная ворона

Над нами в небе закружила!

- Пригнись скорей под веткой клёна!

Она еду переварила!

-Ой-ой! Пятно! Вот день бедовый!

Костюм испачкан! Как противно…

-Пиджак, уж точно, купят новый,

И это очень позитивно!

Ну, что ж! Пойдем в футбол сыграем,-

Я вижу игроков на поле!

Мы с ними вряд ли заскучаем,

И позитив найдем в футболе!

-Кидай, пасуй! Очки разбиты!

Как жаль… Но гол забит красиво!

-Зато с противником мы квиты!

И тут навалом позитива!

Мою ладонь мячом задели,

И палец ноет постоянно…

-Зато тебя на две недели

Освободят от фортепиано!

День минул. Нас в портфелях ждали

Предлог, глагол, инфинитивы…

А мы всё воздухом дышали

И находили позитивы…

Мы позитив весь день искали,-

Пришли домой примерно в шесть…

И тут нам папы показали,

Что негативы тоже есть.

*Ведущий 1.* В эфире канала 4Б **«Танцуют все»**!

*Заучит музыкальная заставка*

*Ведущий 2.* Слово предоставляется нашим победителям*.*

**Танец «Круче всех»** в исполнении «Непосед-4 «Б»

*Ведущий 1:* Дорогие гости студии канала 4Б, а сейчас премьера **мультфильм «Три богатыря».**

*Под музыку выходит вся команда. Поклон под бурные аплодисменты.*

Учитель:

И стали Богатыри Земли русской нести  ратную службу  на благо Отечества и во имя учения.

*Баба Яга:* Здравствуйте, друзья мои милые!

Здравствуйте, дети красивые!

*Учитель:* Это ещё кто?

*Баба Яга:* Чо это вы все здесь собрались?

*Учитель:* Зачем мы пришли на праздник?

*Баба Яга:* Ну, да? Ой, как у вас тут красиво! Какие детки нарядные! А как сияют родители! Аж глаза слепит!

*Учитель:* Так, гражданочка Вы кто? Что это? Вы ворвались к нам, да ещё и вопросы задаёте?

*Баба Яга:* Не узнали? Это уж издавна так ведётся –

Ни один праздник без меня не обойдётся!

Я и сама повеселиться не прочь.

Могу в этом деле и вам помочь!

Я - весёлая Яга,

Не боюсь я ни фига.

Кого хочешь тресну

И спою вам песню.

***Песня на мотив «Учат в школе...»***

Буквы страшные писать

Толстым бревнышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе.

Учат в школе

Как мальчишек обижать.

Девчонок за косы таскать.

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе!

Как с драконами дружить.

Лунной ночью ворожить.

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе!

На метёлке как летать,

В окна камешки кидать

Учат в школе, учат в школе.

Учат в школе!

*Учитель:* Молодец, Бабушка!

Да, только слова в песне Вы все перепутали. Почему это, интересно, страшные буквы учат в школе писать? С какими такими драконами дружить?

*Баба Яга:* Ой, и впрямь, что то я? Совсем запамятовала. У меня ведь этот, как его... Хлорофос памяти! Ой, то есть дихлофос... Нет, не дихлофос, а завхоз… Тьфу, совсем запуталась!

*Учитель!:* Склероз у Вас, родимая!

*Баба Яга:* Вот-вот, я и хотела сказать, что склероз. Ну, да ладно!

Праздничек, значить, затеяли

Всем на удивление

Я пришла, чтобы испортить

Ваше настроение.

Что, пришли сюда документы Вы, наверно, получать? Но придётся вам, ребятки, без документов погулять

*Учитель:* Ой, и, правда, где же дипломы?

*Баба Яга:* Вы обидели меня

Отомщу я вам сполна.

Ну, а где дипломы ваши,

Знаю только я одна

*Ведущий 1:* Скажи нам, в чём твоя обида?

На кого ты так сердита?

Наша в чем, скажи вина?

*Баба Яга:* Вы обидели меня.

Обо мне совсем забыли.

И к себе не пригласили.

И в весенний женский день

Про меня вам вспомнить лень.

Хоть бы кто одним цветком,

Телефонным хоть звонком

Радость мне доставил,

Бабушку поздравил.

А я тонкая натура:

Музыку люблю, цветы

А лицо моё, фигура –

Хоть на конкурс красоты!

Танцевать я обожаю

Танго, твист, ламбаду, вальс.

Если есть партнёр достойный,

Станцевать могу для вас!

*Учитель:* Папы, папы, выходите

И на танец пригласите

Ей компанию составьте,

Настроение поправьте!

*Баба Яга:* Маэстро, музыку! *(Звучит вальс, Б.Я.*. *качает головой, звучит танго, Б.Я. опять недовольна.)*

Да в нашем болоте уж сто лет ничего такого и слушать не хотят.

*Звучит музыка «Тает лёд» (Грибы) Б.Я. танцует с кем-нибудь из родителей. После танца партнер целует Б.Я. ручку.*

*Баба Яга:* Да, уважили старушку,

Стала я чуть-чуть добрей.

*Учитель:* Ну, тогда документы наши

Вы верните нам скорей!

*Баба Яга:* Так вот сразу? Не согласна.

*Учитель:* Так, что же Вы хотите?

*Баба Яга:* Выкуп! Мне нужен выкуп.

*Учитель:* И сколько Вам нужно заплатить?

*Баба Яга:* Чо? Деньги? Они меня не интересуют. Если хотите знать, у меня есть собственный счёт в швейнцарском банке. Во!

*Учитель:* Ну, тогда что же Вы хотите? Может быть Вас тортом угостить?

*Баба Яга:* Да, вы шо? Я уже три года на диете. А ты, родимая, поди, тоже?

*Учитель:* Бабушка, вы не сердитесь!

Лучше сядьте, присмотритесь.

*Баба Яга:* Куда мне можно присесть? Чо, джентльменов тут нет? Усадите даму.

*Ведущий 1:* Приглашаем Вас в наш кинозал.

*Ведущий 2:* Дорогие гости студии канала 4Б, предлагаем вашему вниманию **фильм «Простые истины».**

На экране «Киностудия «Учфилъм» **«Простые истины».** «Специально для канала 4Б».

**КЛАСС ПЕРВЫЙ**

Самый сложный – первый класс!

Всех труднее первый класс!

Потому что, потому что,

Потому что в первый раз!

**1 ученик**: За мамину руку надежно держась,

Тогда мы впервые отправились в класс

На самый свой первый в жизни урок.

Кто первым нас встретил?

**Все:** Школьный звонок! (Звенит звонок)

**Катя:** Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой первый, самый лучший класс.

**3 ученик:** Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

*Выходят 2 мальчика и 3 девочки с игрушками*

**Лусине и Катя:**  В школу куклы взяли мы,

Иначе бы, и не пошли,

Но мамы нас уговорили,

И кукол дома мы забыли.

**Денис:** Я положил к себе в портфель,

Четыре джипа и газель,

На все уроки хватит мне,

Играть под партой в тишине.

**Михайловская Даша:**

А я, с любимым мягким Мишкой,

Он для меня почти, братишка,

Меня в обиду не давал,

Мальчишкам бил по головам.

**Кононов Дима:**

А я, с совочком и ведром,

Тайком ходил на школьный двор,

Лопаткой набирал песок,

И нес исправно на урок.

*Артём Муравьёв*

Я под диваном у бабули

Вчера тетрадь свою нашел.

Тетрадь **Артёма Муравьёва**

Я в первом классе потерял.

Внутри – не разберешь ни слова!

Неужто это я писал?

Какие страшные крючки и дохлые кружочки –

Согнулись, будто старички,

И свесились со строчки.

Ну и толстуха буква «А»!

Ну, просто как лягушка!

У «Я» свернулась голова,

У «Ё» упало ушко.

А это что за ерунда?

Четыре палки скачут!

Все наклонились кто куда,

Словно забор на даче!

Я веселился от души:

**УЖАСНО** пишут малыши!

**Все (дети встают):** Так поход мы начинали,

И науки постигали!

В первом классе мы узнали

**Что такое «хорошо» и что такое «плохо»**

*(читают РЕП)*

Если учишься на «пять»,

Дисциплина тоже «пять»,

То могу тебе сказать:

«Тебя можно уважать»!

Если ты трепач и лгун

И большой пройдоха.

То сказать тебе могу:

«Это очень плохо»!

Если с другом разделил

Ты свои конфеты,

«Хорошо ты поступил», -

Каждый скажет это!

Если ты подал при всех

Девочке пальтишко,

Ты культурный человек.

Мировой мальчишка!

Если ты пригрел кота,

Кормишь птичек в стужу,

Это просто красота,

Только так и нужно!

Уважай людей вокруг,

Старших, младших тоже,

И тогда тебя, мой друг,

Назовут «хорошим»!

*Звучит мелодия песни « То ли еще будет...». Дети садятся на свои места.*

**КЛАСС ВТОРОЙ.**

**Канаев Данил:** Не решается задача - хоть убей.

Думай, думай, голова, поскорей!

Думай, думай, голова, дам тебе конфетку,

В день рожденья подарю новую беретку.

Думай, думай - в кои веки прошу,

С мылом вымою тебя, расчешу.

Мы ж с тобою не чужие друг дружке.

Выручай, а то как дам по макушке!

**Ведущий:** В таких случаях всегда нам помогали родители.

*Ведущий 1:* Да, особенно трудно было в тетрадях навести порядок. То

соединил не так, то буквы перепутал. Сложно…

*Собирова Манижа*

**Андрюшкина тетрадь**

В тетрадке написано:

"Серый-дурак!

Антонов-осёл!

Ишакович-ишак!"

На третьей странице –

Морские бои,

На пятой – драконы

И надпись "Свои!"

В тетрадке красуются

Бравый пират,

Советские танки

И рота солдат...

Тетрадка Андрюшки

Краснела не раз.

Вздохнув, от стыда

Улетела на Марс.

И долго по ней

Марсиане гадали –

Что в школах

Далёкой Земли

Изучали?

*Звучит мелодия песни « То ли еще будет...». Дети садятся на свои места.*

**КЛАСС ТРЕТИЙ.**

Разыгрывается **сценка «Домашнее задание»**

*Ксюша и Кирилл:*

**Мама:** Сыночка, уезжаю я на дачу…

**Сын:** Мам! Помоги решить задачу.

**Мама:** Ну что, дорогой сынок,

Решим задачу в срок.

Неси задачник поскорей!

(Посажу я сельдерей, укроп, петрушку, огурцы…)

**Сын:** Вот! На ветке сидели скворцы.

Их было 5, да 3 скворца улетели.

Надо скворцов сосчитать,

Если потом ещё 5 прилетели.

**Мама:**Хорошо. Что не понятного здесь?

Не забудь, сыночек, поесть,

А потом сделать уроки –

Учитель у вас уж больно строгий.

**Сын:** Но, мамочка, а как же скворцы?

**Мама:** (Да, да …. посажу огурцы…)

На ветке сидело их сколько?

**Сын:** Пять, да пять прилетели опять

Да три ещё улетало.

**Мама:**Я задач таких и не видала!

Не школа прям, а институт.

Ребёнка лишь мучают тут.

(Сын плачет, мама его успокаивает)

Ну не будем время терять,

Будем быстренько считать.

5 было да 5 улетело…

(и клубнику сажать я хотела…)

Так, не осталось птиц никак,

Да вернулись вроде 3,

Вот в ответ их и бери!

**Сын:** Спасибо, мамуля, за помощь!

**Мама:** (И кабачок – вкусный овощ…)

Конечно, сынок, рада я помочь опять,

Смотри, чтоб в тетрадке было «пять».

**Учитель:** Да, вряд ли этот мальчик получит «пять».

Пусть в ваших дневниках и тетрадях будут только отличные оценки и учились вы на пятерки.

**Третьяков Андрей.** Ох, и не говори. Прямо и не верится, что позади РИКО и ВПРы…Вот если бы я был бы министром…Ну или хотя бы педагогом…

**Стихотворение «Если б я был педагогом».**

Если б я был педагогом, я бы не был очень строгим

Отменил бы как нагрузку, математику и русский!

Ввёл бы я урок веселья, День прикола, День безделья

И вручал бы по порядку за ответы шоколадки!

Если б я был педагогом, то помог бы в жизни многим!

Я бы двойки всем исправил, а себе шестёрки ставил.

Пусть указка будет сдобной, мел – душистым и съедобным!

Если кушать захотел – взял указку да и съел!

Если б я был педагогом, я б у школьного порога

Надевал прикид крутой то один, а то другой!

Я отвёл бы на уроки 5 минуток только сроку,

А  потом бы мы  балдели: перемена 2 недели!

Но учителем, наверное, очень трудно в жизни стать.

Говорят: мечтать не вредно, вредно в жизни не мечтать!

*Ведущий 1:* Да, мальчишки у нас такие мечтатели, а ещё без них не обходится ни одна ссора или разборка.

*Ведущий 2:*  Дружба дружбой, но иногда

Смотреть на друзей – просто беда.

Удивляетесь? Смотрите своими глазами.

О таком общении они расскажут сами.

*Гец Игорь и Коршунов Кирилл*

1 друг: Я стукнул Мишку по плечу,

Что мне с ним – интересно.

2 друг: А я его: «Привет, молчун!»

Слегка портфелем треснул.

1 друг: А я ему – щелчок по лбу,

Что, мол, сегодня я приду.

2 друг: Я сдачи дал поспешно,

Мол, приходи, конечно!

1 друг: У Мишки видели синяк?

Так это верный дружбы знак!

2 друг: А у меня две шишки,

Подарочек от Гришки.

1 друг: Мы не девчонки «сю-сю-сю»,

2 друг: Не ходим парой чинно.

Вместе: Уж если дружим, так вовсю!

Сурово! Как мужчины!

*Выходят все мальчики*

**Мальчики:**  Мы совсем не такие и хотим вам рассказать о себе.

**1 мальчик**: Учителя хотят нас видеть такими… (руки сложили)

**2 мальчик**: Мамы хотят нас видеть такими…(подметают)

**3 мальчик**: Папы хотят видеть нас такими…(показывают мускулы)

**4 мальчик**: Бабушки хотят видеть нас такими…(надувают щеки и гладят живот)

**5 мальчик**: Девочки – одноклассницы хотят видеть нас такими…(опускаются на колено, одна рука на сердце, другую протягивают вперед)

**Вместе:** Но мы такие, какие мы есть.

*Дети:* *(хором).* Промелькнул и третий год –

Словно не было забот.

*Звучит мелодия песни « То ли еще будет...».*

**КЛАСС ЧЕТВЁРТЫЙ.**

*Встают три ученика. После чтения своих слов они садятся на места.*

Четыре года пролетело,

И не верится сейчас,

Что когда-то шумной стайкой

Мы пришли в наш первый класс.

Незаметно время длилось,

Год как день, а день как час.

«Оптом» пас переводили

Каждый год из класса в класс

Было всё за годы эти:

Двойки, тройки, слезы, смех.

Даже «крепкие» словечки в адрес

Вся, всего и всех.

И записки, и бумажки.

И отметки в дневниках.

Разнесли мы школу нашу.

Прямо скажем, в пух и прах!

Сколько было ран и шишек!

Молоды мы все, как есть!

Победителями вышли,

Сохранив лицо и честь!

Не ушли, не разбежались,

Кто ушел, судья им бог!

Вместе мы сейчас собрались

На последний наш урок.

*Дети поют* ***песню «Прощай начальная школа!»***

*Один ребенок поднимает плакат с надписью «Happy end».*

*Ведущий 1:*Фильм «Простые истины» снят на студии «Учфильм». **Э**тот фильм удостоен премии «Начальной школы»...

*Учитель:* Что же нам сделать, чтобы эта старуха вернула дипломы?

*Баба Яга:* Кто? Я *-* старуха? Да, мне всею 206 лет!

*Учитель:* Ой, извините, извините, девушка Яга!

*Баба Яга:* Вот так-то!

Неужели вам неясно?

Сначала я проверю вас

С чем идёте в пятый класс.

Министр образования

Прислал меня с заданием:

Проверить тут, понюхать там...

И всем поставить «двойки» вам!

Я экзамен проведу!

Что не знаете, найду.

Докажу, что зря старались

Лучше б дома вы остались!

*Учитель:* Обманываешь ты нас. Министр ещё в апреле наши знания проверил. С 3 ВПРами и РИКО мы справились.

*Баба Яга:*

- Ну хорошо, хорошо, я свой экзамен проведу.

Я в математике сильна!

Задачки приготовила.

А ну-ка, их скорей решите,

Свою смекалку покажите!

**Задачи**

|  |  |
| --- | --- |
| В автобусе ехали 50 человек; на остановке 7 человек вошли 3 вышли; на следующей – вышел 1, а вошли 4; на следующей – 5 вошли, вышли 8; на следующей – вышли 15, вошли 2. Ну, сосчитали? А теперь кто мне ответит: сколько остановок сделал автобус? *(4)* | 10 морковок весят 600 г, 8 свёкол весят 2 кг, 4 брюквы – 1,5 кг. Сколько весит 1кг селёдки? *(1кг)* |

Вы в математике сильны –

Все задачки решены!

*Баба Яга:* Вот я сейчас и проверю, какие вы сильные.

**Игра 1.** *(шары, «Чупа-чупс»).*

– Значит так, кто желает со мной играть?

*Выбирает двух детей.*

– Я проверю ваши насосы. У меня есть два пузыря. Когда я вам их отдам, вы должны будете на них.… Тьфу, в них дуть. Но только пока я считаю до 10. У кого пузырь больше, тот сильнее. Ясно? А вы, ребята, помогайте мне считать.

известными подобным способом? Вот видишь, Баба Яга? Это всё твой склероз.

**Игра 2.**

– А теперь я проверю, какие вы ловкие.

*Набирает две команды («Эники» и «Бэники») по 4-5 человек. Каждой команде даёт по консервной банке и венику.*

*Звучит музыкальная заставка рекламы.*

*Ведущий 1:* Вместо памперсов и чая

Ждет реклама вас другая.

Нами принято решение

Дать рекламу... умножения.

*Ведущии 2:* От моды отставать не будем –

Пускай о ней узнают люди!

Науку совместим с рекламой.

Вот удивятся наши мамы!

*Дети под музыку РЭП показывают рекламу умножения.*

**Реклама умножения**

*Отвлекитесь на минуту.*

*Наш послушайте рассказ:*

*Умноженье - это круто'*

*Мы докажем вам сейчас.*

*Если к двум мы сто прибавим,*

*Поручается сто два.*

*Если два на сто умножим:*

*«Двести!»* - *выдаст голова.*

*Знаем., вы не захотите*

*Двести на сто поменять.*

*Даже если очень долго*

*Мы вам будем предлагать.*

*Так что круто поступайте –*

*Вы не будете жалеть!*

*Умножайте, умножайте,*

*Польше будете иметь...*

*Конфет и пирожных.*

*Игрушек, мороженого,*

*Книг и тетрадок,*

*Больших шоколадок!*

*Будет больше, если надо,*

*В десять, в сто и в двести раз.*

*Как достойная награда*

*Умножение для нас!*

*Баба Яга:*

Да, реклама - это круто!

Мне по нраву почему-то

*Ведущий 2:* А сейчас в нашем эфире специально для гостей студии канала 4Б, предлагаем вашему вниманию **фильм «Иван Васильевич меняет профессию».**

*Звучит музыкальная заставка.*

*Ведущий 1*: Наш телевизионный вечер продолжает всеми любимая передача **«Один в один».** Сегодня вы сможете увидеть разницу в проведении свободного времени детьми и их родителями.

*Звучит музыкальная заставка.*

1. *Детьми разыгрывается* **сценка «Дело было вечером».**

**Ведущий:** А сейчас слово предоставляется родителям.

1. *Родителями разыгрывается* **сценка «Дело было вечером».**

**Сценка**

**А ЧТО У ВАС?**

Кто на даче отдыхал,

Кто покупки совершал…

Мама Лена платье шила,

Мама Ира суп варила,

Мама Таня песню пела,

Мама Надя фильм смотрела.

Дело было вечером, делать было нечего…

Галка села на заборе, кот забрался на чердак,

Вдруг сказала мама Лора просто так:

– А у нас в тетради «пять», а у вас?

-А у нас вчера сыночек сочинение писал,

Я придумала вступленье, дальше папа сочинял.

– Ну, а наш играет в фишки и кричит всё «У-е-фа»!

От таких ужасных криков разболелась голова!

Мой сынок вчера подрался да по полу повалялся,

Два часа штаны стирала да рубашку зашивала!

–А у нас не любит дочка вставать в школу по утрам,

И теперь мечтаем с папой мы купить подъёмный кран!

-Наш не любит вермишель – это раз,

Убирать свою постель-это два,

А, в четвёртых, попросила я ребёнка пол помыть,

Отвечает: - Не успею, надо срочно роль учить!

- Ну, а я мечтаю очень снова стать такой, как доча,

Скинуть лет бы двадцать пять и ребёнком стать опять!

-Я б на прыгалке скакала!

- Я бы в классики играла!

-Эх, а я бы всем мальчишкам понаставила бы шишки!

-Ну, а я на рубль - двадцать целый день могла питаться!

-Да, когда детьми мы были, это время не ценили!

-Наши школьные года улетели навсегда!

-Мне пора, ведь надо дочке что-то там нарисовать.

-Ну, а мне велел сыночек 2 рифмовки написать!

-Мне - задачки две решить да костюм до завтра сшить!

-Мамы разные нужны, мамы всякие важны!

Дело было вечером, спорить было не о чем!

Выступление своё продолжаем и уверенно всем заявляем:

Мы взрослые люди, но рады вдвойне,

Что вновь проучились в начальном звене.

И всё, что когда-то успели забыть,

И хочешь – не хочешь, пришлось повторить!

Усталость забыта и некогда спать,

Ведь в прописях нужно крючки дописать,

Чтоб каждый ребенок мог смело сказать:

Родители тоже умеют писать!

Чем дальше – тем больше забот и хлопот:

Задачи, примеры… Их невпроворот!

И ног не хватает, хоть смейся – хоть плачь.

Мы ищем решенья сложнейших задач!

Вы все повзрослели, вы все подросли.

Со школой начальной прощаться пришли.

И дальше по жизни мы вместе пойдем

**В любую минуту на помощь придём!**

*Учитель:* Пусть в свете дней исчезнут все печали,

Пусть сбудутся семейные мечты.

Желаю, чтоб ваши дети всегда вам освещали

Дорогу жизни светом красоты.

*Баба Яга:* Ну, все, сдаюсь! Вы так упрямы!

Но как же вы без папы, мамы

Всему учились, все узнали

Одни б вы справились едва ли...

У*ченик:* Учительница упрямо

Учила нас всему подряд

Она умней, чем папа с мамой.

Так в нашем классе говорят.

*Баба Яга:* Притомилась я с вами, лучше сяду, посижу и погляжу, как вы свою училку проздравляете.

*2-й ведущий:* В эфире **«Субботний вечер».**

*Звучит музыкальная заставка.*

*Дети исполняют*

*1-й ведущий:*

Что трудней всего на свете? Угадай.

Что нужней всего нам, детям? Отвечай.

*2-й ведущий:*

Забота и ласка, терпенье и труд -

То, что учителем в школе зовут.

Люблю английский всей душой

И знаю алфавит.

Люблю, когда учитель мой

Нам что-то говорит.

А мы сидим и смотрим так,

Как-будто к нам с небес,

Вместо учителя, чужак

Вмешался в наш процесс.

И мы киваем головой,

Пытаемся понять,

Но вновь учителю самой

Придётся объяснять.

И всё же выучим урок

И будем отвечать.

И верим, что настанет срок

Нам с Бушем поболтать.

*Поздравляют учителей английского языка.*

А эти стихи для Вас, Татьяна Леонидовна!

Куда б дорога ни вела,

Уходим, с трав сбивая росы,

Частицу Вашего тепла

Мы в сердце бережно уносим!

Светлее рядом с Вами жить,

Вы каждый день икаждый час,

Нелёгкой посвятив работе,

Одною думаю о нас,

Одной заботою живёте.

Нам будет не хватать

Вас в старших классах,

И с ревностью мы будем наблюдать,

Как первоклашки - смена наша

За Вами будут каждый день шагать.

Нам жаль, конечно, с Вами расставаться,

Нам жаль, что не вернёмся в этот класс.

Мы будем в перемены появляться,

Чтобы взглянуть одним глазком на Вас.

*Баба Яга дарит Т.Л. свою метёлку.*

*Баба Яга: (стучит палкой от метлы)*

Ой, молодцы, ребятушки! Наверное, и в правду ваша мучительница хорошая. Не зря я свою самую лучшую метёлку ей подарила.

*Ведущая:* Да, не мучительница, а учительница, бабушка! От слова «учит».

*Баба Яга:* Ай, ну, конечно, опять я всё перепутала. А, впрочем, какая разница?

Как, вам нравится учиться?!

Нет бы, взять и полениться!

А вы учитесь, стараетесь –

В классе, дома занимаетесь.

**Учитель**:  Ребята, а вам интересно узнать, что же вас ждет в будущем?

*Ведущий 1:* Наш класс это просто созвездие звёзд

Об этом пока знаем только мы сами

*Ведущий 2:* Но скоро, но скоро зажгутся всерьёз

Звёзды с нашими именами!

**Учитель**: Пройдёт несколько лет...

И наступит весна...

Мы ваши в газетах прочтём имена.

1

Женя, что тихий такой и угрюмый,

Теперь депутат государственной думы.

Женя - звезда спортивного мира.

у него уже дача есть и квартира.

2

В огне и дыму

наш Матвей среди жара,

Спасает людей

И дома от пожара!

3

Зубки больные без всяких уколов

Вылечит Ксения – врач-стоматолог.

4

Михайловская Даша – дизайнер причесок,

Она королева у массы расчесок.

Исполняя все желанья

И заветные мечты,

Очень бурно процветает

В Индустрии Красоты.

5

Чтоб уютным сделать дом,

Мы дизайнера зовём.

Фёдорова Дарья идеи воплощает,

Интерьер всем обновляет.

Её работа удивляет,

Да что там, просто поражает.

6

Российский учёный, эволюционист,

Физиолог – Иванова Арина

Она зоопсихолог.

Ездит с лекциями о животных по всему миру,

Уже заработала на собственную квартиру!

7

Кирилл охраняет границу смело,

Служит уже начальником смены.

Военный острог,где служил капитан.

Встречает его, он уже генерал.

8

Лусине в Париже на конкурсе танцев

Сразила изяществом всех иностранцев.

9

Андрей – выдающийся уже архитектор.

У него есть офис и в нем он директор.

10

Сабина крутая, ведь служит в СОБРе,

Будьте с ней вежливы и лучше не спорьте.

Ведь там, где запутался весь Интерпол,

Свой метод дедукции она применяет

И мир от преступников освобождает!

11

Скальпель, нож, игла, зажим,

Марля и перчатки,

Данил – хирург, и все дела

У него в порядке.

К операции готов,

Жизни он спасает,

хоть загружен и устал,

Но не унывает!

12

Врач-педиатр - Глушкова Катюша,

Ведь, только ей благодаря,

Так счастливы бывают люди —

А почему, скажу вам я —

Когда ребенок заболеет,

Не мило в жизни ничего!

И педиатр лишь сумеет

От недуга спасти его!

13

С добром, любовью и заботой

С детьми общается легко.

Для Олеси нет профессии важней,

Чем учить читать детей.

Воспитатель, педагог,

Для детей ну просто Бог!

Дети - радость государства,

Настоящее богатство.

Их воспитывать должны

Как надежду для страны.

14

А Манижа – кардиолог –

Врач умный, хоть и молодой,

Все способна превозмочь,

Делом искренним помочь.

Она ЭКГ без труда расшифрует

Про шумы в сердце сможет вам объяснить,

Она в отделении, как дома, ночует:

О пациентах не может забыть.

15-16

Короли на дальней автостраде,

Денис и Дима, им не привыкать

По этой жизни кочевать.

Из края в край, по всей стране

На многотонном скакуне.

17

Стройная Маша в белом халате

Всё от неё зависит в палате.

А пациенты капризные эти

Лают и воют, пищат в кабинете.

Маша их лечит, готовит лекарства,

Всё для больного животного царства.

А поправляясь, счастливые звери,

Лижут ей руки и ноги, и двери.  
18

А Ника – голуба! Блоггер - ютюба!

Не девушка, а просто – сказка,

Красивая фигура, большие глазки.

Снимает видео, катается по миру,

Для миллиона стала кумиром

Поможет, расскажет, решит все проблемы.

О ней много фоток, а также и мемы!

19

Кинематограф мы все любим,

Что создан братьями Люмьер.

Степен наш стал звездой экрана

И от него мы ждем премьер

20

Управляет Саша в небе,

Самолетами легко!

И парит он словно лебедь,

Высоко и далеко!

Знает сложную машину,

Соблюдает дисциплину!

21

Движением руки вращает горизонт Данил,

А ветер превращает мысли в пепел.

Он с нетерпеньем ждёт, когда объявят взлет,

И с НЕБОМ на двоих вытягивает жребий!

Он летчик, постоянно летает,

Боингом смело он управляет.

22

В механизмах самых сложных

Разобраться невозможно,

Но в запутанности схем,

В заковырках всех систем

И в машинных страшных тайнах

Разбирается механик,

Это Игорь-инженер.

23

Муравьёв Артём в ОМОНе, в отряде особом,

Он ликвидирует бандитов ловко

Потому как знает все их уловки.

24

А конкурс «Голос» смотрели вчера?

Там Мандров Артём – сейчас он звезда.

Покорил все сцены в мире

И теперь он в прямом эфире.

25

С детства мечта о пьедестале,

О выходе под рев трибун,

О яркой золотой медали

Богдана захватила, как тайфун –

Стал теперь он МИЛЛИОНЕРОМ –

занимается спортом смело.

попал в элиту мирового спорта

и ставит новые рекорды.

**26**

Пройдет лишь несколько лет,

Как придет весна –

Мы ваши в газетах прочтем имена

*Баба Яга:* Ну, все, сдаюсь! Растрогали меня! Держите свои документы! А я пойду другим детям праздник портить! *(Отбирает метёлку у учительницы)*

**Учитель:** Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы или родители. Наверное, и те, и другие. Сколько сил затратили ваши родители, чтобы вы могли четыре года спокойно учиться. По моим подсчетам у ваших родителей появилось еще одно начальное образование. А сколько ночей они не доспали, волнуясь и переживая за вас.

*Вручение учителем благодарственных писем родителям*

**Ученик:** Если вы родители - ласкатели, хвалители,

Если вы родители - прощатели, любители,

Если – разрешители, купители, дарители,

Тогда вы не родители,

**Все:** А просто ВОСХИТИТЕЛИ!

**Ученица:** А если вы родители - ворчатели, сердители,

Если вы родители - ругатели, стыдители,

Гулять не отпускатели, собакозапретители.

То - знаете, родители,

**Все:** Вы просто - КРОКОДИТЕЛИ!

**песня «Моя семья»**

**Клятва пятиклассников**

**Учитель.** Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать **“Клятву пятиклассника”.**

Дети торжественно произносят клятву.

“Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.

**КЛЯНУСЬ!**

2. Не доводить учителей до температуры кипения (1000С).

**КЛЯНУСЬ!**

3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам!

**КЛЯНУСЬ!**

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.

**КЛЯНУСЬ!**

5. Плавать только на “хорошо” и “отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины.

**КЛЯНУСЬ!**

6. Быть достойным своих учителей

**КЛЯНУСЬ!** ”.

*Учитель:* К вручению дипломов будьте готовы!

*Дети:* Всегда готовы!

*Учитель:* Я объявляю вам приказ:

Все учащиеся 4 «Б» класса

Переходят в пятый класс.

*Ведущий 2:* Наступил самый приятный и волнительный час. Награждение и получение дипломов. 4 года вы старались, учились, но некоторые из вас особенно отличились. Мы рады приветствовать в этом зале гордость нашего класса, да и всей школы – отличницу Калинину Олесю!

(вручение грамоты и диплома)

**Учитель:** Пусть в твоей жизни всё всегда будет на "отлично"!

Для Олеси из уст моих

Звучали комплименты,

А от вас наградой ей пусть будут

Бурные аплодисменты.

**Ученик:** Существуют ребята особенные,

В каждом классе есть они,

От природы очень одаренные,

Усидчивые и старательные,

Прилежные и аккуратные-

Те, кто учился лишь на «пятерки» и «четверки»,

И не нужны им всякие там «тройки», «двойки».

За терпенье, настойчивость и прилежание

Будем мы вас сейчас называть.

(награждение грамотами «хорошистов»)

**Ведущий:** В жизни очень пригодятся

Труд, упорство, прилежанье,

Чтоб найти большое счастье

И исполнить все желания!

(награждение грамотами «За трудолюбие и прилежание»)

**Ведущий**: Веселей, чудесней жить,

Если всем примером быть:

Если не озорничать,

И грамоту за это получать!

(награждение грамотами «За примерное поведение»)

**Ведущий**: Для всех обладателей грамот и дипломов звучит песня

*Детям учитель вручает дипломы.*

*Ведущий 1:*

Из года в год,

Из класса в класс

Ведет неслышно время нас.

И час за часом,

День за днем

*Ведущий 2:*Так незаметно мы растем.

Четыре года были мы в пути,

Куда же дальше нам идти?

Все вместе, дружно, враз

Пойдем, друзья, мы **в пятый класс!**

*Дети проходят в воротики с надписью «пятый класс» и получают документ, подтверждающий о переводе в пятый класс*

*Родители:* В средних классах про забавы

Вам придётся позабыть

Будут новые предметы,

Надо будет их учить.

Стали старше вы, умнее.

И теперь должны иметь

Трудолюбие, терпенье,

Сил в учёбе не жалеть.

Будьте крепки и здоровы,

Постарайтесь не болеть,

И тогда все неудачи

Сможете преодолеть.

*Ведущий 1:* Настало время дать слово нашей учительнице.

**Слово учителю.**

Дорогие мои, ребята!

Я сегодня прощаюсь с вами

Может в чём-то и виновата,

Вы простите, будем друзьями.

Я была с вами в счастье и в горе,

Ваши «двойки» меня огорчали.

А когда в дневниках «пятерки» -

Сразу вдруг забывались печали.

Не забыть сочинений ваших.

Иногда вы писали стихами.

А я радовалась, восхищалась

И, конечно, росла вместе с вами.

По урокам мы быстро шагали,

А бывало бежали и мчались.

Я стремилась, чтоб знаний глубоких

Вам побольше всегда доставалось.

Дорогие ребята!

Заметно, класс четвёртый стал для вас тесен.

А мир, между тем, так интересен!

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

Вам от души желаю я.

Друзья, всего хорошего,

А всё хорошее, друзья,

Даётся нам недёшево!

Купайтесь, грейтесь на солнышке, играйте, но не забывайте, что в сентябре для вас снова прозвенит звонок.

**Слово родителям**

Четыре года тому начал

Вы ходили в детский сад,

И обидно было вам

От наказов строгих мам –

На дорогу не ходите –

Под машину угодите.

Шарф затягивайте туже

И не бегайте по лужам

Было многое запретно.

Сами помните, друзья.

Есть мороженое - вредно.

Много сладкого - нельзя.

Мы пришли поздравить вас

С поступленьем в 5 класс!

В пятый скоро вы пойдёте

Просим не лениться.

Мы желаем вам, ребята,

Хорошо учиться!

*(Вручение подарков от родителей)*

А сейчас у нас рубрика «**Для вас, родители»**

*Шакиров Артур*

Без вас, наши папы, без вас, наши мамы,

У нас не учеба была бы, а драма.

Без вас тяжелейший учебный процесс

Для нас потерял бы давно интерес.

Вы терпите наши капризы и лень,

О нас беспокоитесь вы каждый день,

Вы учите с нами уроки до пота…

*Все вместе:* Спасибо вам всем за тепло и заботу.

*1-й ведущий.* На дорожку сидят

Есть в народе примета,

Чтоб в пути повезло,

Говорят, правда - это.

*2-й ведущий.* Ну, а мы вместо той.

Всем знакомой приметы,

Вальс станцуем сейчас.

Вам понравится это.

*Дети танцуют* **вальс.**

*Ведущий I:* Звенит звонок прощальный,

Уходим в пятый класс.

*Ведущий 2:* Спасибо вам начальные,

Мы не забудем вас!

*Ведущий I.* Наш канал заканчивает свою трансляцию.

*Ведущий 2.* Спасибо за внимание.

*Звучит заставка конца программы.*

*Дети исполняют* **песню «Листвой шелестит сентябрь…»**

На мотив песни О. Газманова - Сделан в СССР

Рюрики, Романовы, Ленин и Сталин -  
Это моя страна.  
Пушкин, Есенин, Высоцкий, Гагарин -  
Это моя страна.  
Олимпийское золото, старты, победы -  
Жуков, Суворов, комбайны, торпеды   
  
Я рождён в великой России,  
Самой лучшей на свете стране

Самой сильной, счастливой, красивой

Сделать Россию хочется мне.  
  
Глинка, Толстой, Достоевский, Чайковский,  
Врубель, Шаляпин, Шагал, Айвазовский  
Нефть и алмазы, золото, газ,  
Флот, ВДВ, ВВС и спецназ.  
  
Космос, наука, Эрмитаж и ракеты,  
Самые красивые девчонки планеты,  
Шахматы, опера, лучший балет,  
Скажите, где есть то, чего у нас нет?!  
  
Даже Европа объединилась в союз,  
Вместе наши предки сражались в бою.  
Вместе выиграна Вторая мировая война,  
Вместе мы самая большая страна.  
Санкции душат, но без России нельзя,  
Как вам без нас, отзовитесь, друзья!  
  
Я рождён в великой России,  
Самой лучшей на свете стране

Самой сильной, счастливой, красивой

Сделать Россию хочется мне.

**АЛЛО, АЛЛО…**

I

- Алло, алло, какие вести?

Давно я в школе не была.

15 дней как я в отъезде

Ну, как идут у вас дела?

- Всё хорошо, мадама директриса!

Дела идут и жизнь легка,

Ни одного печального сюрприза

За исключеньем пустяка.

Пустяк каков? Пустое дело,

В фойе тут лампочка сгорела

А в остальном., мадама директриса,

Всё хорошо, всё хорошо!

II

- Ах, боже мой, вы только посмотрите,

Сгорела лампочка в фойе.

Скажите мне, мой заместитель,

Всё понимать как это мне?

- Всё хорошо, мадама директриса!

И хороши у нас дела.

Но вам судьба, как видно из каприза,

Ёщё сюрприз преподнесла.

Та лампа что? Пустое дело.

Она с проводкою сгорела.

А в остальном, мадама директриса,

Все хорошо, всё хорошо!

III

- Какой кошмар. Мой заместитель,

всё это как кошмарный сон.

Как было всё мне расскажите,

Как был дефект произведён?

- Всё хорошо, мадама директриса!

Всё хорошо, как никогда.

Виной всему учеников капризы,

В них заключается беда:

В ударе был Гаврилов Петя,

В розетку циркуль сунул он,

И засверкало всё на этом свете,

До нас донёсся страшный гром.

Раздался грохот в щитовой,

Мы испугались (боже мой),

Огонь кругом заполыхал,

Гаврилов Петя убежал.

Добралось пламя до фойе,

И заискрилось всё в окне,

Сгорела школа и забор,

Золой засыпало весь двор.

А в остальном, мадама директриса,

Всё хорошо, всё хорошо

**СЦЕНКИ**

**Сценка**

**Учитель:** Болтаешь на уроках?  
**Ученик:** Нет.  
**Учитель:** Списываешь?  
**Ученик:** Да что ты!  
**Учитель:** Дерешься?  
**Ученик:** Никогда!  
**Учитель:** Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?  
**Ученик:** Вру много**.**

**сценка**

Учитель: Решать задачу к доске идёт ... Трушкин.

Ученик Трушкин выходит к доске.

Учитель: Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ...

Ученик Трушкин направляется к двери.

Учитель: Трушкин, ты куда?!

Ученик Трушкин: Домой побежал, конфеты есть!

**сценка**

Учитель: Твоё сочинение о собаке, Петров, слово в слово похоже на сочинение Иванова!

Ученик Петров: Марь Иванна, так мы же с Ивановым живём в одном дворе, а там у нас одна собака на всех!

**сценка**

Учитель: Ксюша, ты когда исправишь двойку по математике?"

Кира: Да в дневнике-то я ещё вчера её исправила, Марь Иванна! А вот в журнале никак не получается... Да вы же сами его постоянно с собой носите, а в учительскую меня не пускают!"

**Женя.** А сейчас наш корреспондент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ передает новости из магазина «Империя сумок» . Там сегодня распродажа.

**Корресподент**. Здравствуйте, уважаемые зрители. Сегодня в магазине суетно. Особенно много родителей. Кажется, мы догадываемся почему. И вот что нам удалось подслушать.

**Мужчина:** Алло, дорогая! … Наш Мишка уроки сделал? … да? А в дневнике у него как? Хорошо, да?! Так, а в комнате он убрался?! Черт! А суп ел?! Да ничего… Просто зашел в магазин, а тут распродажа ремней!

**Корресподент.** Вот теперь понятно, почему случаются такие недоразумения….

**Школьная эпитафия**

Здесь похоронен дневник Иванова.  
С ним Иванов обошёлся сурово.  
Но если бы не был суров Иванов,  
То был бы отец с Ивановым суров.