**Приложение 3**

Книги без собес..дника мертвы. Они могут м..лчать годы и ож..вают, когда приход..т собеседник. В отличие от вещей они умеют ощущать печаль и радость, потому что, кроме ума и догадливости, в них вл..жены страсти. Ещё нас не было на свете, а в книгах уже жили чу..ства, те самые, которые переж..ваем мы. Мы размышляли о жизни, а в книгах уже давно были прол..жены тропы наших размышлений. Книги ждут от нас усилия души.

В середине XIX века в Москве не было ни одной публичной библиотеки. Тот, кто хотел прочесть книгу, должен был купить её в книжной лавке или пройти в отдельную комнату при той же лавке и за особую плату получить разр..шение читать разл..женные там на столах книги…

(По К. Ушинскому)

**Задание № 1.** Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, обозначьте морфему, в которой они находятся.

**Задание № 2.** В тексте найдите существительные, определите одушевлённые/ неодушевлённые.

**Задание № 3.** Заполните таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имя существительное** | **Склонение** | **Род** | **Число** |
| Собеседник |  |  |  |
| Вещь |  |  |  |
| Ум |  |  |  |
| Чувства |  |  |  |
| Книги |  |  |  |

**Задание № 4.** Определите стиль текста (научный, художественный, публицистический или официально – деловой) и тип речи (повествование, описание или рассуждение). ( Подчеркните правильный ответ).

**Задание № 5.** Какие доказательства приводит автор, чтобы убедить читателя в том, что книги нуждаются в собеседниках? (Подчеркните в тексте найденные вами доказательства).

**Задание № 6.** Сформулируйте на основе текста ответ на вопрос. Выполните проект «Книги – наши лучшие друзья?», используя схемы, ребусы, рисунки, надписи, на ватмане. (10 мин.) Представьте свой проект (2 – 3 мин.).