**6 класс (210 часов)**

**Наименование учебника:** Русский язык. В 2-х частях **Авторы:** Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.

Издательство «Просвещение»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | №урока | Тема урока | Количество часов | Тема НРЭО | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | **Введение.** | 1 | Русский язык - один из развитых языков мира. |  | №1История заселения Южного Урала и возникновения уникальных говоров  |  |
| 2 | **Повторение изученного в 5 классе (12+3)** | 2 | Фонетика и графика. Фонетический разбор слова. Орфография. | 1 | №2Фонетические особенности южноуральских говоров  |  |
| 3-4 | .Части слова. Разбор слова по составу. Орфограммы в приставках и корнях слова. | 2 |  |  |
| 5 | Части речи. Морфологический разбор слова | 1 |  |  |
| 6 | Орфограммы в окончаниях слов. | 1 |  |  |
| 7 | Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения | 1 |  |  |
| 8 | Р.р.Сочинение «Памятный день моих каникул». | 1 |  | Сочинение №1 |
| 9 | Сложное предложение. | 1 |  |  |
| 10 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. | 1 |  |  |
| 11-12 | Прямая речь и диалог. Знаки препинания при прямой речи. | 2 |  |  |
| 13 | Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе». | 1 |  | Контрольная работа №1 |
| 14 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 15 | Текст. Деление текста на части. | 1 | №3Родословная русского языка. Истоки говоров Южного Урала  |  |
| 16 | Стили речи. Официально-деловой стиль, его языковые особенности. | 1 |  |  |
| 3 | **Лексика и фразеология. Культура речи. (12+3)** | 17 | Повторение пройденного по лексике в 5 классе.  | 1 |  |  |
| 18 | Общеупотребительные слова. | 1 |  |  |
| 19 | Профессионализмы, жаргонизмы. Диалектные слова. | 1 | №4Лексические особенности южноуральских говоров  |  |
| 20 | Р.р. Сбор и анализ материалов к сочинению. | 1 |  |  |
| 21 | Р.Р. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя». | 1 |  | Сочинение №2 |
| 22 | Нейтральные и стилистически окрашенные слова. | 1 |  |  |
| 23 | Исконно русские слова. Заимствованные слова. Толковые словари. | 1 |  |  |
| 24 | Устаревшие слова. Неологизмы. | 1 | №5Своеобразие языка фольклорных произведений разных жанров, записанных на Южном Урале  |  |
| 25 | Фразеология как раздел науки о языке | 1 |  |  |
| 26 | Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.  | 1 |  |  |
| 27-28 | .Обобщение по теме «Лексика и фразеология». | 2 |  |  |
| 29-30 | Самостоятельная работа по теме «Лексика» и ее анализ. | 2 |  |  |
| 31 | Р.р. Сжатый пересказ исходного текста (по упр. 75). | 1 |  |  |
| 4 | **Словообразование. Орфография. Культура речи. (23+7ч)** | 32-33 | Повторение пройденного по морфемике в 5 классе. | 2 |  |  |
| 34 | .Р.р. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. | 1 |  | Словарный диктант №1 |
| 35-37 | Р.р. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. | 3 |  |  |
| 38 | Понятие об этимологии и этимологическом разборе слова. | 1 | №6Истоки говоров Южного Урала  |  |
| 39 | Р.р.Систематизация материалов к сочинению, сложный план. | 1 |  |  |
| 40-41 | Правописание чередующихся гласных о-а в корнях -кос-,-кас-. | 2 |  |  |
| 42-43 | Правописание чередующихся гласных о-а в корнях -гор-,-гар. | 2 |  |  |
| 44 | Проверочная работа по теме «Правописание чередующихся гласных в корнях -кос-,-кас-;-гор-,-гар. | 2 |  |  |
| 45 | Буквы ы-и после приставок на согласные. | 2 |  |  |
| 46-50 | Правописание гласных в приставках при-,пре-. | 5 |  |  |
| 51 | Правописание соединительных гласных о,е.  | 1 |  |  |
| 52-53 | Р.р.Выборочный пересказ исходного текста. | 2 |  |  |
| 54 | Осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). | 1 |  |  |
| 55 | Сложение полных и сокращенных слов, аббревиация. | 1 |  |  |
| 56 | Р.р. Подготовка к сочинению по картине Т.А.Яблонской «Утро».  | 1 |  |  |
| 57 | Р.р. Сочинение по картине Т.А.Яблонской «Утро». | 1 |  | Сочинение №3 |
| 58 | Морфемный и словообразовательный разбор слова. | 1 |  |  |
| 59 | Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография». | 1 |  |  |
| 60 | Лабораторная работа по теме «Словари» | 1 |  |  |
| 61 | Р.р. Работа с текстом К.Паустовского «Чем спорый дождь отличается от грибного». | 1 |  |  |
| 5 | **Морфология. Орфпнрафия Культура речи.** **Имя существительное.(19ч+4ч)** | 62-63 | Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе. | 2 | №7Грамматические особенности южноуральских говоров  |  |
| 64-65 | Склонение существительных на -мя. | 2 |  |  |
| 66-67 | Несклоняемые существительные. Род несклоняемых имен существительных. | 2 |  |  |
| 68 | Рр Различные сферы употребления устной публичной речи (по упр. 215). | 1 |  |  |
| 69 | Имена существительные общего рода | 1 |  |  |
| 70 | Употребление имен существительных общего рода. | 1 |  |  |
| 71 | Морфологический разбор имени существительного.  | 1 |  |  |
| 72 | Р.р.Подготовка к сочинению на тему «Первый раз в…».  | 1 | №8Особенности южноуральских говоров в письменной речи современных школьников  |  |
| 73 | Р.р.Сочинение «Первый раз в …». (устно) | 1 |  |  |
| 74-75 | Не- с существительными. | 2 |  |  |
| 76-77 | Согласные в суффиксах -чик, -щик. | 2 |  |  |
| 78 | Правописание гласных в суффиксах -ек,-ик. | 1 |  |  |
| 79 | Правописание гласных в суффиксах -ок, -ек, -онк, -онок после щипящих и ц. | 1 |  |  |
| 80-81 | Обобщение по теме «Имя существительное как часть речи». | 2 |  |  |
| 82 | Диктант по теме «Имя существительное как часть речи». | 1 |  |  |
| 83 | Анализ диктанта и работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 84 | Р.р. Работа с текстом Б. Житкова «Как слон спас хозяина» | 1 |  |  |
| 6 | **Имя прилагательное (21ч+8ч)** | 85 | Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе. | 1 | №9Грамматические особенности южноуральских говоров  |  |
| 86 | Р.р.Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности. | 1 |  |  |
| 87-88 | Степени сравнения имен прилагательных. | 2 |  |  |
| 89 | Разряды имен прилагательных. Качественные имена прилагательные. | 1 |  |  |
| 90 | Р.р.Подготовка к сочинению – описанию природы. | 1 |  | Словарный диктант №2 |
| 91 | Относительные имена прилагательные. | 1 |  |  |
| 92 | Притяжательные прилагательные. | 1 |  |  |
| 93-94 | Р.р.Выборочное изложение по упр. 297. | 2 |  | Изложение №1 |
| 95 | Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 |  |  |
| 96-97 | Не- с именами прилагательными. | 2 |  |  |
| 98 | Проверка сведений об имени прилагательном | 1 |  |  |
| 99-100 | Буквы о-е после шипящих и ц в суффиксах имен прилагательных.  | 2 |  |  |
| 101 | Р.р.Подготовка к описанию пейзажа по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер». | 1 |  |  |
| 102 | Р.р. Сочинение по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер».  | 1 |  | Сочинение №4 |
| 103-104 | Правописание гласных и согласных в суффиксах -ан (-ян), -ин, -онн (-енн) имен прилагательных. | 2 | №10Лексические средства художественной выразительности в народно-поэтических текстах, записанных на Южном Урале  |  |
| 105 | Различение на письме суффиксов -к,-ск. | 1 |  |  |
| 106-107 | Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. | 2 |  |  |
| 108-109 | Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное». | 2 |  |  |
| 110 | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». | 1 |  | Контрольная работа №2 |
| 111 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 112 | Р.р. Работа с текстом Б. Житкова «Галка» | 1 |  |  |
| 113 | Р.р.Публичное выступление о произведении народного промысла. | 1 | №11Своеобразие языка фольклорных произведений разных жанров, записанных на Южном Урале  |  |
| 7 | **Имя числительное (14ч+3ч)** | 114 | Имя числительное как часть речи. | 1 |  |  |
| 115 | Числительные количественные и порядковые. | 1 |  |  |
| 116 | Числительные простые и составные. | 1 |  |  |
| 117 | Буква ь в середине и на конце числительных. | 1 |  |  |
| 118 | Разряды количественных числительных. | 1 |  |  |
| 119-121 | Склонение количественных числительных. | 3 |  |  |
| 122 | Правописание гласных в падежных окончаниях числительных. | 1 |  |  |
| 123 | .Р.р.Выборочное изложение текста с цифровым материалом. | 1 |  |  |
| 124-125 | Дробные числительные. | 2 |  |  |
| 126-127 | Собирательные числительные. | 2 |  |  |
| 128-129 | Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях числительных. | 2 |  |  |
| 130 | Морфологический разбор имени числительного. | 1 |  |  |
| 131 | Повторение и обобщение изученного по теме «Имя числительное». | 1 |  |  |
| 132 | Контрольная работа по теме «Имя числительное». | 1 |  | Контрольная работа №3 |
| 133 | Р.р.Публичное выступление – призыв , его структура, языковые особенности. | 1 | №12Особенности южноуральских говоров в речи современных школьников  |  |
| 134 | Р.р. Работа с текстом Т.Баклановой «Сказки». | 1 |  |  |
| 8 | **Местоимение 920ч+5ч)** | 135 | Местоимение как часть речи. | 1 |  |  |
| 136 | Разряды местоимений. Личные местоимения. Буква -н- в личных местоимениях 3-го лица после предлога. | 1 |  |  |
| 137 | Склонение местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. | 1 |  |  |
| 138 | Возвратное местоимение СЕБЯ. | 1 |  |  |
| 139 | Р.р. Рассказ по воображению. Строение, языковые особенности данного текста. | 1 |  |  |
| 140 | Р.р.Сочинение «Рассказ старого учебника». | 1 |  | Сочинение №5 |
| 141 | Вопросительные местоимения. | 1 |  |  |
| 142 | Относительные местоимения. | 1 |  |  |
| 143 | Неопределенные местоимения. | 1 |  |  |
| 144 | Не- в неопределенных местоимениях. | 1 |  |  |
| 145 | Не- в неопределенных местоимениях. | 1 |  |  |
| 146 | Отрицательные местоимения. | 1 |  |  |
| 147 | Слитное и раздельное написание не- и ни- в отрицательных местоимениях. | 1 |  |  |
| 148 | Притяжательные местоимения. | 1 |  |  |
| 149 | Указательные местоимения. | 1 |  |  |
| 150 | Определительные местоимения. | 1 |  |  |
| 151 | Р.р.Рассуждение как тип текста, его строение, языковые особенности. | 1 |  | Словарный диктант №3 |
| 152 | Р.р.Сочинение-рассуждение (упр.436). | 1 |  | Сочинение№6 |
| 153 | Морфологический разбор местоимения. | 1 |  |  |
| 154-156 | Обобщающее повторение по теме «Местоимение». | 3 |  |  |
| 157 | Контрольный диктант по теме «Местоимение». | 1 |  | Диктант с грамматическим заданием №2 |
| 158 | Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 159 | Р.р.Работа с текстом Н.Леденцова «Замечательный пастух» | 1 |  |  |
| 9 | **Глагол (27ч+7ч)** | 160 | Повторение сведений о глаголе, полученных в 5 классе. | 1 |  |  |
| 161 | Повторение сведений о глаголе, полученных в 5 классе. | 1 |  |  |
| 162 | Р.р.Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста (упр.465). | 1 |  |  |
| 163 | Словообразование глаголов. | 1 |  |  |
| 164 | Разноспрягаемые глаголы. | 1 |  |  |
| 165-166 | Переходные и непереходные глаголы. | 2 |  |  |
| 167-168 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. | 2 |  |  |
| 169 | Р.р.Подготовка к изложению рассказа от лица его участника. | 1 |  |  |
| 170 | Р.р.Изложение рассказа от лица его участника. | 1 |  | Изложение №2 |
| 171 | Наклонения глагола | 1 |  |  |
| 172-173 | Условное наклонение. | 2 |  |  |
| 174-177 | Повелительное наклонение. | 4 |  |  |
| 178-179 | Употребление наклонений. | 2 |  |  |
| 180-182 | Р.р.Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. | 1 |  | Словарный диктант №4 |
| 183-184 | Безличные глаголы. | 2 |  |  |
| 185 | Морфологический разбор глаголов. | 1 |  |  |
| 186-187 | Правописание гласных в суффиксах -ова(ть),-ева(ть) и -ыва(ть),-ива(ть). | 2 |  |  |
| 188-190 | Обобщающее повторение по теме «Глагол». | 3 | №13Морфологические средства художественной выразительности в народно-поэтических текстах, записанных на Южном Урале  |  |
| 191 | Контрольный диктант по теме «Глагол». | 1 |  | Диктант с грамматическим заданием №1 |
| 192 | Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 193 | Р.р. Работа с текстом В.Суслова «Скульптуры Летнего сада» | 1 |  |  |
| 10 | **Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (15ч+2ч)** | 194 | Разделы науки о языке. | 1 | №14Особенности говоров в произведениях южноуральских писателей  |  |
| 195-196 | Орфография. Орфографический разбор.Пунктуация. Пунктуационный разбор. | 2 |  |  |
| 197-198 | Промежуточная аттестация | 2 |  | Диктант с грамматическим заданием |
| 199 | Р.р.Подготовка к сочинению на выбранную тему. | 1 |  |  |
| 200 | .Р.р.Сочинение на выбранную тему (устно). | 1 |  |  |
| 201 | Лексика и фразеология. | 1 | №15Жизнь русского слова в фольклорных текстах  |  |
| 202 | Лексика и фразеология.9.Словообразование. Морфемный разбор. Словообразовательный разбор. | 1 |  | Диктант с грамматическим заданием №3 |
| 203-204 | Состав слова. Словообразование. | 2 |  |  |
| 205-206 | Морфология. Морфологический разбор Синтаксис. Синтаксический разбор. | 2 |  |  |
| 207-208 | Контрольная работа по теме «Повторение и систематизация пройденного в 6 классе» и его анализ. | 2 |  | Контрольная работа №4 |
| 209 | Повторение частей речи и членов предложения. | 1 |  |  |
| 210 | Урок занимательной грамматики. | 1 |  |  |
|  | ВСЕГО | 210 час |  |  |  |  |