**Календарно-учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ в году** | **Дата** | **Тема урока** | **Форма занятий** | **Форма контроля** |
|  |  | Входное тестирование | групповая | Входной |
|  |  | Вводный урок по теме «Школьные принадлежности». | групповая | Текущий |
|  |  | Грамматическая структура: What`s this? | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексики по теме «Школьные принадлежности». Развитие фонетических навыков. Звуки: a, b,c,d. | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие навыка аудирования и чтения. | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме «Мои игрушки». | групповая | Текущий |
|  |  | Личные и притяжательные местоимения. | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексики по теме «Мои игрушки». Развитие фонетических навыков. Звуки: e, f, g,h | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие навыков аудирования и чтения.  | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме «Мое тело». | групповая | Текущий |
|  |  | Грамматические структуры: this is/ these are | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексики по теме «Мое тело». Развитие фонетических навыков. Звуки: I,j,k,l. Развитие навыков аудирования и чтения. | групповая | Текущий |
|  |  | Тест по 1 -3 разделам. | групповая | Промежуточный |
|  |  | Вводный урок по теме «Профессии» | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков: глагол to be в вопросительных и повествовательных предложениях. | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексики по теме «Профессии». Развитие фонетических навыков. Звуки: m, n, o, p. | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие навыков чтения и аудирования. | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме «На детской площадке». | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексики по теме «На детской площадке». Предлоги места:in,on,under | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие фонетических навыков, аудирования и чтения Звуки:q,r,s,t,u.  | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме «Моя семья». | групповая | Текущий |
|  |  | Развитее грамматических навыков: притяжательный падеж для выражения принадлежности. | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексики по теме «Моя семья». Развитие фонетических навыков, чтения и аудирования. Звуки: v, w, x, y, z.  | групповая | Текущий |
|  |  | Тест по разделам 4-6 | групповая | Промежуточный |
|  |  | Вводный урок по теме «Моя одежда» | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков: краткая форма глагола to be. Притяжательные местоимения: her/his | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексики по теме «Моя одежда». Повторение алфавита. Развитие навыков аудирования и чтения. | групповая | Текущий |
|  |  | Проектная работа по теме «Моя одежда». | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме «Мой дом». | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков. Глагол To be в вопросительных предложениях.  | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексических единиц по теме «Мой дом». Развитие фонетических навыков, аудирования и чтения.Чтение буквосочетание: sh  | групповая | Текущий |
|  |  | Проектная работа по теме «Мой дом» | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме «Мой завтрак» | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков. Оборот have got/ haven`t got в значении иметь. Краткая и полная форма. | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексических единиц по теме «Мой завтрак». Развитие навыков аудирования и чтения. Буквосочетание: Ch | групповая | Текущий |
|  |  | Тест по разделам 7-9 | групповая | Промежуточный |
|  |  | Вводный урок по теме « Мои друзья» | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков. Оборот has got/hasn`t got в значении иметь. Краткая и полная форма. | групповая | Текущий |
|  |  | Песня «Геометрические фигуры». Развитие навыков аудирования и чтения. Буквосочетание: th | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие навыков чтения с извлечением информации и аудирования. | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме «В зоопарке» | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков. I like/ I don`t like | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексических единиц по теме Животные. Развитие фонетических навыков. Песня « Пойдем в зоопарк». | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие навыков аудирования и чтения. | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме «Еда и напитки». | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков. Вопросительные предложения Do you like...? Yes I do/ No, I don`t.  | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексических единиц по теме «Еда и напитки». Развитие навыков чтения и аудирования. | групповая | Текущий |
|  |  | Тест по 9-12 разделам. | групповая | Промежуточный |
|  |  | Вводный урок по теме «Моя комната» | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков. Оборот there is/ there are | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексических единиц по теме «Моя комната» и числительные. | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие фонетических навыков, чтения и аудирования. | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме «Что я умею» | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматического навыка. Глагол Can. | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексических единиц по теме «Что я умею делать» | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие навыков аудирования и чтения. | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок «На пляже».  | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков. Оборот Let`s для приглашения к совместному действию.  | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие навыков чтения и аудирования. Песня «Это прекрасный день!» | групповая | Текущий |
|  |  | Итоговое тестирование. | групповая | Итоговый |