**Приложение**

Станция 1.

Задание:

Россия – огромная страна. Если мы с вами будем путешествовать по ней, то столкнемся с рядом проблем. И одна из них – перепад температуры. Для начала нашего путешествия мы садимся в самолет во Владивостоке, нам объявляют, что за бортом температура всего +14 градусов. Летим в Москву. Перед посадкой говорят, что в Москве сегодня хороший, теплый день и температура составляет +27 градусов. Что будет происходить с нашим организмом? Как на температуру будет реагировать кожа?

*Заполните таблицу «Регуляция теплоотдачи кровеносными сосудами»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Температура окружающей среды** | **Кровеносные сосуды кожи** | **Температура кожи** | **Теплоотдачи** |
| Низкая |  |  |  |
| Высокая |  |  |  |

Станция 2.

Задание:

Объясните опыт доктора Ч.Блегдена

Вместе с несколькими друзьями и собакой он провел 45 мин в сухой камере при температуре + 126°С  без последствий для здоровья. В тоже время кусок мяса, взятый в камеру оказался сваренным, а холодная вода, испарению которой препятствовал слой масла, нагрелась до кипения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия, благоприятствующие теплорегуляции** | **Условия, затрудняющие теплорегуляции** |
|  |  |

Станция 3.

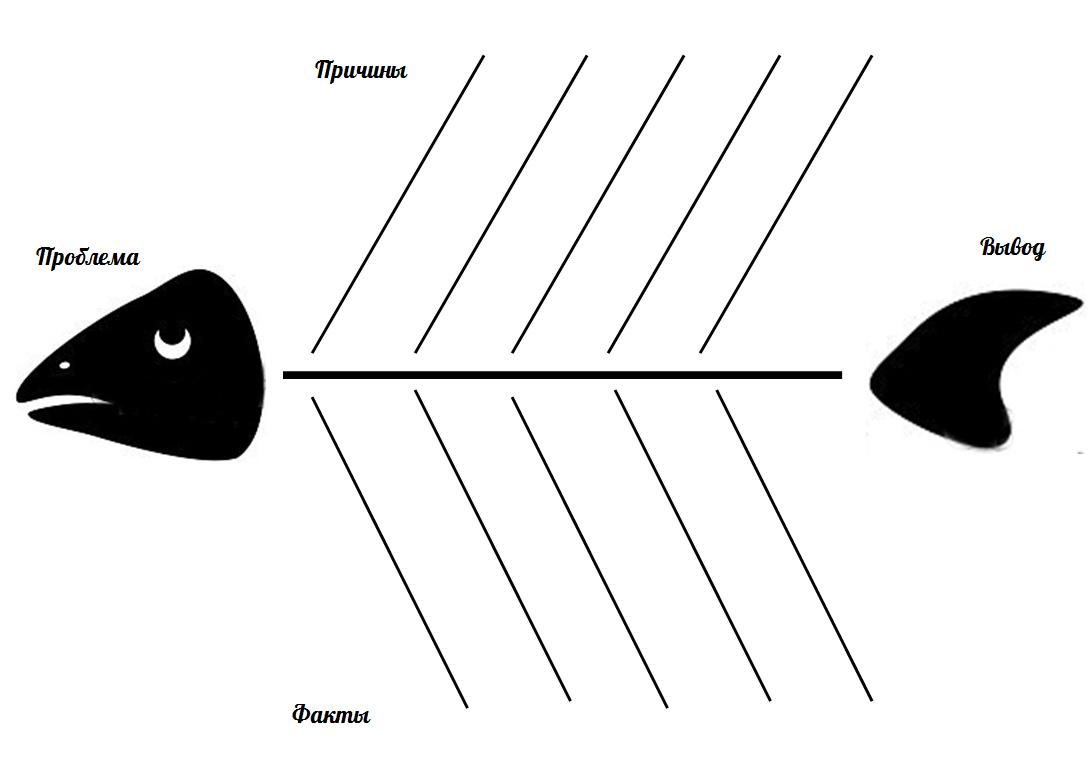
Задание:

Когда мы сильно болеем, то постоянно говорим о лихорадке. А какие же симптомы у нее? Дрожь, озноб (постоянное ощущение холода, даже в теплую погоду и в теплом помещении) и т.п. Объясните эти симптомы на основе представления о механизме терморегуляции.

Станция 4.

Задание:

Мы живем в России, где народ настолько суров, что зимой, прорывает проруби и ныряет в них. Тем самым закаляет свой организм. А зачем необходимо закаливать организм? Какие причины побуждают это делать человека? Что происходит с организмом, если его не закаливать? Приведите факты. Изучите разновидности закаливания организма и заполнить фишбоун.



Станция 5.

Задание:

Мы относимся с вами к классу Млекопитающие. Один из признаков характеризующих данный класс – постоянная температура тела. А это неотъемлемо связано с процессом терморегуляции организма. Изучите параграф, оформите в виде схемы, как же происходит данный процесс.

Лист самооценивания

Выполнено все верно – 2 балла,

Выполнено частично – 1 балл

Задание не выполнено – 0 баллов

«5» - 9-10 баллов,

«4» - 7-8 баллов,

«3» - 5-6 баллов, менее - необходимо доработать.

|  |  |
| --- | --- |
| Станция | Баллы |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| Итог |  |

Моя оценка за урок: \_\_\_